

五旬節于良發小學 學校周年計劃



二零一九年至二零二零年度

目 錄

1) 辦學宗旨-----	3
2) 本校歷史及簡介-----	4
3) 本校教育使命-----	4
4) 本校教育目標-----	4
5) 本年度主題及關注事項-----	5
6) 行政組計劃	
•「管理與組織」範疇	
6.1 校務開支-----	11
6.2 資訊科技組-----	12
6.3 公關組-----	15
6.4 自我完善組-----	17
6.5 總務組-----	18
•「學與教」範疇	
6.6 課程發展組-----	21
6.7 教務組-----	25
6.8 圖書組-----	28
6.9 學生支援組-----	31
•「校風及學生支援」範疇	
6.10 生命教育組-----	37
6.11 環保組-----	41
6.12 訓輔組-----	46
6.13 全方位學生輔導服務-----	51
6.14 宗教組及科-----	60

6.15	活動組	66
6.16	學生事務組	70
7)	學科計劃	
7.1	中文科	73
7.2	英文科	77
7.3	數學科	81
7.4	常識科	86
7.5	視覺藝術科	89
7.6	音樂科	91
7.7	體育科	94
7.8	普通話科	97
7.9	電腦科	100
8)	附錄	
8.1	關一、二發展藍圖	103
8.2	校友會	105
8.3	家長教師會	107
8.4	「學校發展津貼」計劃預算案	
8.5	「擴大營辦開支整筆津貼」預算案	

1) 辦學宗旨

本校是以基督

「信、望、愛」的精神，

服務社會，

以靈、德、智、體、群、美六育培育學生，

實踐優質的全人教育。

同時，

我們又按聖經真理，

引導學生認識耶穌基督的慈愛與救恩。

2) 本校歷史及簡介

本校為基督教九龍五旬節會於一九八六年在粉嶺璧峰路創辦的一所政府津貼小學，原名為五旬節斬茂生小學。創校翌年分設上下午校。一直以來，培育學童，造福社會，深受家長及學生歡迎與愛戴，成為區內數一數二的大規模小學。一九九八年七月，本校獲教育署甄選推行全日制教學，將五旬節斬茂生小學上下午校分拆為兩所全日制小學；校董會推薦五旬節斬茂生小學上午校在一九九九年九月遷往新校，使用新校舍，並定名為五旬節于良發小學。

五旬節于良發小學本著基督精神，發揮原校風範，服務社會，以靈、德、智、體、群、美六育培育學生，實踐優質的全人教育；按聖經真理，引導學生認識耶穌基督的慈愛與救恩，使福音廣傳。

本校校舍座落新界粉嶺華明邨暉明路，環境幽美，師資優良，設備先進，全校安裝空調，除最新式標準校舍外，還包括大、小禮堂、中央圖書館、學生活動室、舞蹈室、電腦室、輔導室、美勞室、陶藝室、多媒體語言學習室及會議室等，更具備兩個籃球場、有蓋操場及獨立花園，活動空間寬敞，校園遍植花木，為學生進德修業的最佳園地。

本校是一所全日制小學，全校學生約八百多人，開辦普通班三十一班，學生分佈上水、粉嶺、沙頭角、打鼓嶺及大埔等地。為方便學生遠道來校就讀，本校設有空調校車，每日接載學生往返上水、粉嶺等地。

本校全體教職員均盡心竭力，承擔教育使命，讓學生在各方面得以均衡發展。

3) 本校教育使命

為實踐基督化全人教育及優質教育的理想，讓學生在靈、德、智、體、群、美六育中得以均衡發展；並致力提供優良的學習環境，使學生能在愉快的氣氛下學習。老師透過多元化的課程及活動，啟發學生獨立思考，誘發自學精神，增進學習興趣，發展個人潛能，為將來美好人生奠定基礎，日後回饋社會，服務人群。

4) 本校教育目標

1. 提供基督教全人教育，按照聖經教誨，引導學生認識基督真理；
2. 提供優質教育，規劃配合教育發展、學校目標及學生需要的課程；
3. 發展教學的專業，引導學生掌握學科知識及資訊科技能力，並培養自學及高階思維能力；
4. 規劃全方位及聯課活動，藉以豐富學習經歷，擴闊個人視野；
5. 規劃多元化的課外活動，啟發潛能，充實校園生活；
6. 建立關愛的校園文化，培養學生養成良好的品德，正確的價值觀及積極的人生觀，回饋社會，服務社群；
7. 為學生提供一個安全、健康及設備完善的學習環境。

學校發展計劃 (2019-2020)

主題：關愛與責任

關注事項 (一)：建立良好品格，做個基督小精兵。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 籌組多元的教師專業發展活動，優化學校正面文化；認同培育學生的正面價值觀和態度是教師的使命和責任。	<p>舉辦教師專業發展活動，讓教師一同營造有利培育正面價值觀的學習環境，以身作則。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師工作坊 ● 教師團契及教師祈禱會 ● 訓輔組、宗教組、生命教育組於校務會議時段分享經驗 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%受訪教師認同：教師工作坊、科組經驗分享，能優升學校正面文化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 會議討論 	全學年	訓輔組 宗教組 生命教育組	教師工作坊 \$10000
2. 提高學生對良好品格的 認識 ，創設生活化的學習 經歷 ，營造理想的學習 氛圍 ，讓學生實踐做個基督小精兵。	<p>認知學習</p> <p>2.1 加強品德教育和聖經真理的教導，優化校本課程，幫助學生明白關愛與責任的重要，促進個人成長。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 早會的訊息教導 ● 國旗下的講話 ● 週會的主題分享 ● 節期崇拜 ● 成長課 ● 宗教科 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%教師及學生認同：學校的教導能讓學生明白主動與目標的重要。 ● 75%教師及學生認同：校本課程有助學生認識聖經真理。 	<ul style="list-style-type: none"> ● ESDA 教師及學生問卷 ● 觀察 ● 會議討論 	全學年	訓輔組 宗教組 活動組 生命教育組 宗教科	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>2. 提高學生對良好品格的認識，創設生活化的學習經歷，營造理想的學習氛圍，讓學生實踐做個基督小精兵。</p>	<p>實踐體驗</p> <p>2.2 設計不同的點、線、面學習經歷，讓學生實踐良好的品格，做個基督小精兵。</p> <p><u>班本活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 訂立班規 ● 品格之星選舉 ● 班本共融活動 ● 班際比賽 ● 班口號設計 <p><u>級本活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 分級歷奇活動 ● 生命教育活動 ● 高年級服務學習 ● 手牽手活動 ● 小一百日宴 <p><u>校本活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 宗教週「以愛還愛」、「作鹽作光」 ● 聖誕捐贈食物 ● 學生議會 ● 聯課活動 ● 試後活動「活出愛」 ● 水果月 ● 回收活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師及學生認同：學校的活動有助學生實踐基督小精兵。 ● 70%學生表示樂意做個關愛和有責任的學生。 ● APASO 在以下範疇高於全港常模：責任感、承擔及堅毅 	<ul style="list-style-type: none"> ● ESDA 教師及學生問卷 ● 觀察 ● 會議討論 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學期初 ● 全學年 ● 全學年 ● 全學年兩次 ● 上學期 ● 全學年 ● 全學年 ● 全學年 ● 九月 ● 十一月 ● 十二月、四月 ● 十二月 ● 全學年 ● 全學年 ● 七月 ● 全學年兩次 ● 全學年 	<p>訓輔組 宗教組 活動組 生命教育組 學生事務組 環保組</p>	<p>校本輔導活動資源</p> <p>●協作機構</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提高學生對良好品格的 認識 ，為他們提供生活化的 學習經歷 ，營造理想的 學習氛圍 ，讓學生實踐做個基督小精兵。	<p>學習氛圍</p> <p>2.3 佈置有利於學生建立基督小精兵素質的校園環境。鼓勵學生身體力行，實踐正面的價值觀和態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 展示及宣傳(IE 元素、配合主題的勵志語句或金句)橫額 ● 設計週會活動，引起學生對橫額的關注。 ● “Give me five”活動提升校園關愛氣氛 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%教師及學生認同：校園佈置能獲取關愛與責任的訊息 	<ul style="list-style-type: none"> ● ESDA 教師及學生問卷 ● 觀察 ● 會議討論 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 ● 全學年 ● 九月 	<p>總務組</p> <p>宗教組</p>	

關注事項 (二)：優化教與學效能，照顧課堂學習多樣性。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強教師對照顧差異的教學效能	<p>1.1 各科按發展重點邀請講員到校作培訓，以加強教師照顧學習差異的效能。</p> <p>1.2 中文科參與教育局「種籽」計劃；常識科參與教育局校本支援計劃及 QEF STEM 計劃，以提升教師的專業能力。</p> <p>1.3 各主科加強備課會、科研會及科會效能，分享照顧課堂多樣性之教學策略。</p> <p>1.4 英文科及數學科以公開課及評課，提升教學效能；中文科及常識科以同儕觀課分享教學心得。</p>	<p>75%老師認同：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 科本專業培訓能加強教師照顧學習差異的效能。 - 英、數公開課能加強交流運用多元教學策略的心得。 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師問卷調查 - 英、數公開課及評課意見 - 科務及科研會議檢討 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> - 江副校 - 課程組 - 中英數常科主任 - 中英數常科同工 	<ul style="list-style-type: none"> - 專業培訓講員 - 教育局校本支援計劃 - QEF STEM 計劃 - 教育局「種籽」計劃
2. 提升學生學習興趣及動機	<p>2.1 各科持續優化單元設計，訂定科本發展之教學策略，以提升教學效能。</p> <p>2.2 以合作學習、腦相容或科本策略，帶動不同能力的學生參與課堂，提升其學習動機及參與度。</p> <p>2.3 以多元的學習材料、課業及學習活動配合學生不同的學習需要，讓其掌握學習重點及延伸學習內</p>	<p>75%主科老師能：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 持續優化備課，加強教學效能。 - 運用合適的教學策略，以加強學生的課堂參與度。 - 設計分層課業或富趣味性/挑戰性的學習任務，以提升學生的學習 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀課及評課 - 備課紀錄檢核 - 學生課業檢核 - 學生問卷 - APASO 問卷（獨立學習能力） 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> - 課程組 - 圖書組 - 中英數常各科同工 	<ul style="list-style-type: none"> - 晨讀、午讀時段及館課 - 聯課

	<p>容。</p> <p>2.4 每課節設置提問/學習反思時段 (2-3 分鐘)，讓學生對不明白的課題提出疑問/尋求答案。</p> <p>2.5 透過早會時段、晨讀、午讀、中讀課、英文閱讀課程及推廣，加強營造閱讀氛圍。</p> <p>2.6 加強跨科組閱讀，提升學生的閱讀興趣。</p> <p>2.7 舉行跨科組及級本活動，豐富學生的學習體驗。</p> <p>2.8 加強推動電子學習，各科於課堂適當運用電子媒介，以提升學習效能。</p>	<p>興趣。</p> <p>75%學生認同:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 課程內容有趣味/實用/富挑戰。 - 課堂上有機會提問/反思/鞏固所學。 - 學生用心完成課業。 - 學生喜愛閱讀。 - 晨讀、午讀、館課、中讀課時段經常專注閱讀。 	<ul style="list-style-type: none"> - 科組問卷 - 持份者問卷 			
3. 建立學生學習的能力及成功感	<p>3.1 有系統地建構三層的發展架構，適切地支援學生的學習多樣性；開設早上輔導小組、課後功課輔導班、勵學班及躍進班，多方面支援學生學習；有策略地編排課後資優小組，提升學生語文、數學、STEM 學習能力，並發展藝術潛能。</p> <p>3.2 推行「交齊功課獎勵計劃」、「優</p>	<p>75%主科老師能:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 展示學生的佳作及表揚學生的優異/進步表現。 - 運用科本策略建立學生的學習能力，如閱讀能力、運算能力、動手作技巧。 <p>75%學生認同:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學校提供多方渠道提升 	<ul style="list-style-type: none"> -教務組 -學生支援組 -資訊科技組 -APASO (學習觀感) -科組跟進 -問卷調查 -觀察學生表現 	全學年	<p>跨科組協作</p> <ul style="list-style-type: none"> -課程組 -教務組 -訓輔組 -IT 組 -圖書組 -學生支援組 --江副校 	<ul style="list-style-type: none"> -跨科組協作計劃/活動 -課後多元資優課程 -專注力小組 -中英數 RRP 抽離班 -各主科試卷數據分析

	<p>異功課表揚計劃」；設「功課進步獎」，鼓勵學生積極學習，追求卓越。</p> <p>3.3 增加特殊教育支援老師，開設中、英、數抽離班，提升能力稍遜學生之語文及計算能力。</p> <p>3.4 持續推行語文小助手計劃，幫助能力稍遜的同學。</p> <p>3.5 檢視試卷的效度，善用評估數據，回饋教學效能。</p> <p>3.6 善用館課時段，教授閱讀策略，提升學生的閱讀能力。</p> <p>3.7 持續加強低小專注力培訓。</p> <p>3.8 引導學生設定清晰的學習目標，按時檢視達標情況，並鼓勵其作出改善。</p> <p>3.9 運用電子平台展示學生的學習成果，以照顧學習多樣性；於課堂展示佳作，並表揚學生的良好表現，以建立學習信心。</p> <p>3.10 推展 STEM 課程，發展校本方向--生態學習。</p> <p>3.11 進行升中面試培訓。</p>	<p>語文及數學的能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 有足夠機會展示佳作/被肯定/表揚，對學習有信心。 - 抽離小組的老師能調適教學內容，讓學生有更多的空間學習課堂內容。 - 課後資優小組能提升語文/思考/解難能力。 - 為學習設定目標，並能檢視學習成效。 	<p>-老師的意見</p> <p>-APASO 問卷（獨立學習能力）</p>			<p>-電子學習平台</p>
--	---	---	--	--	--	----------------

校務開支

1. 財政預算

收入		預算支出	
學校撥款：	\$21000	1. 文具／禮品 (離職同工／講員)／雜項	\$1000
		2. 家長及教師專業培訓	\$17000
		3. 教師教材	\$3000
合共：	\$21000	合共：	\$21000

成員：江佩玲副校長、陳智健副校長

資訊科技組

1. 本年度工作目標

1. 完善本校資訊科技基礎設施，支援學與教的發展。
2. 發展及完善學校行政管理系統，促進及支援學校發展。
3. 豐富數碼學習資源，推動電子學習。

2. 工作大綱

工作內容/摘要	日期	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 管理全校無線及有線網路 ● DNS, DHCP, AD, Printing, File, eclass, websams, esda 伺服器更新及維護 ● 備份及防火牆管理 ● 更換軟硬件，改善效能 	全年	王逸強主任	政府撥款 各問卷調查負責人(ESDA)
<ul style="list-style-type: none"> ● 發展及完善學校行政管理系統，支援學校發展 ● 時間表製作 	全年 7-8 月	王逸強主任 王逸強主任 袁龍江老師 王冠聰老師	校務處 副校
<ul style="list-style-type: none"> ● 成績表製作 ● 維持聯遞系統正常運作 ● 財政管理 FMC 技術支援 ● 教師及學生個人資料檔案 ● 升級及分班 	全年	袁龍江老師 王逸強主任 王逸強主任 王逸強主任 王逸強主任	學生事務組
<ul style="list-style-type: none"> ● 備課分工 ● 各類代課安排 	全年	王冠聰老師	

● 發展電子通告及其手機應用程式	全年	王逸強主任	校務處 \$17,000 per year
● 發展 Google 應用程式，包括電郵、行事曆及雲端硬碟	全年	袁龍江老師	
● 發展 E-Inventory 進行學校資產管理，並提供技術支援	全年	王逸強主任	校務處 總務組
● 發展學校智能卡系統 - 印製智能卡 - 支援學生繳費及離校生退款 - 教師及學生考勤	全年	袁龍江老師	校務處 學生事務組
● 支援學校網頁事宜	全年	王冠聰老師	
● 支援電子學習 - 購置平板電腦 - 管理平板電腦管理平台 - 購買平板電腦應用程式 - 支援各科組使用電子學習 - 教師培訓：教授合適的教學應用程式，使同事能 在本年度適時使用	全年	王冠聰老師 王逸強主任	政府撥款 相關科組
● 考績電子問卷	4-5 月	王冠聰老師	
● 支援學與教 - 支援自學：各科組網上平台 - 課堂攝錄及剪輯 - 校內成績分析 - 提供 STEM 發展硬件支援	全年	王逸強主任	相關科組 政府撥款

3. 財政預算

收入		預算支出	
資訊科技綜合津貼：	\$480,163	1. 聘請技術員及助理	\$452,000
學校撥款：	\$0	2. 互聯網及內聯網支出	\$110,000
ITED4 額外津貼：	\$103,140	3. 電腦保養及維修	\$20,000
IT 人員支援津貼：	\$307,200	4. 電腦消耗品	\$20,000
		5. 軟體添置	\$40,000
		6. 電腦設備添置及周邊設備	\$248,503
全方位學習津貼：	\$50,000	7. 機械人及其零件	\$50,000
合共：	\$940,503	合共：	\$940,503

4. 成員名單

王逸強主任、王冠聰老師及袁龍江老師

公關組

1. 本年度工作目標

1. 透過學校各慶典活動，提升各學校持分者的關係及歸屬感。
2. 提升社區人士對學校的特色及發展有進一步認識。

2. 工作大綱

工作內容/摘要		日期	負責人	所需資源
1.	策劃及統籌慶典活動，包括： 1. 統籌畢業禮 2. 統籌頒獎禮 3. 其他	十二月 至 七月	健 欣	<ul style="list-style-type: none"> • 班主任及科任 • 教學助理及資訊科技員 • 通告、工作指引
2.	策劃及統籌宣傳活動，包括： 1. 舉行開放日 2. 安排幼稚園/幼兒園參觀活動(欣、潔)	九月 六月	(華)、羅 欣、潔	<ul style="list-style-type: none"> • 教學助理、資訊科技員 • 校友、家長義工 • 通告、工作指引、禮物、膠袋、壁報板
3.	編製學校對外宣傳刊物及短片	九月 三月	*寶、葉、潔、 羅	<ul style="list-style-type: none"> • 本組成員 • 資訊科技員

3. 財政預算

收入	預算支出	
學校撥款：\$56,900	1. 典禮學生禮物及嘉賓禮物	\$32,200
	2. 長期服務	\$2,200
	3. 幼稚園到訪禮物	\$2,000
	4. 宣傳刊物及短片	\$20,000
	5. 雜項	\$500
合 共：\$56,900	合 共：	\$56,900

4. 成員名單

陳智健副校長 (組長)、葉麗霞主任、林家欣老師、林潔瑩老師、馮寶嘉老師、羅慧怡老師(朱燕華主任)

自我完善組

1. 本年度工作目標

1. 利用自我完善制度，促進學校發展。
2. 提升各持份者對學校的運作、了解及問責。

2. 工作大綱

工作內容/摘要		日期	負責人	所需資源
1.	擬訂學校發展計劃	三月至八月	邱、健	• 教學助理
2.	編製及檢視各科組的周年計劃	八月至九月	邱、健	• 科主席及組長 • 行政組成員
3.	設計並進行不同的問卷調查及分析	十一月、三月至五月	邱、雅	• 全體老師 • 教學助理及資訊科技員 • 通告、工作指引
4.	統籌教師考績工作	全年	美	• 全體老師 • 教學助理及冠聰
5.	編製學校政策及程序手冊	九月	芳	• 教學助理
6.	編製學校報告	五月至九月	雅	• 教學助理
7.	統籌學校自評及外評工作	全年	江、邱	• 教學助理、全體老師

3. 成員名單

江佩玲副校長(組長)、邱淑芬主任(組長)、陳智健副校長、李雅儀老師、譚美玲老師、黃蘭芳老師

總務組

1. 本年度工作目標

1. 持續改善學校環境設施及教學資源，提供優良的學習環境，讓學生成長。
2. 為師生提供一個舒適、整潔和安全的學習及工作空間。

2. 工作大綱

工作內容/摘要	日期	負責人	所需資源
1. 學校維修工程(大型) <ul style="list-style-type: none"> ● 更換樓層(3/F 至 6/F)課室窗簾 ● 全校課室天花及牆身油漆 ● 更換禮堂防水層、天花及地板工程 ● 四樓課室地板重鋪 	2019 年 7 月至 10 月	黎偉強老師 何詠芹書記	EBD 撥款 \$1,830,000
2. 大型建設工程及非經常性購置項目 <ul style="list-style-type: none"> ● 更換家教會冷氣機(\$ 15,000) ● 更換 114 室冷氣機一部(\$ 7,000) ● 更換 102 室冷氣機一部(\$ 10,000) ● 更換課室防盜系統(\$ 50,000) ● 有蓋操場一 加裝 4 把牛角扇 (\$ 9,800) ● 有蓋操場二 加裝揚聲器(\$ 7,000) ● 禮堂閣樓 加裝冷氣機一部(\$ 12,500) ● 更換家教會室冷氣機一部(\$ 18,000) ● 校長室更換文件櫃 (\$ 3,800) ● 檢查及更換個別課室天線(\$ 15,000) ● 拆除及裝回禮堂布幕 (\$ 9,500) ● 更換大禮堂台上擴音器(\$ 50,000) 	2019 年 7 月 至 2020 年 8 月	黎偉強老師 何詠芹書記	大型建設工程及非經常性購置項目開支(連加強學校行政管理津貼) \$207,600
3. 添置校具設備 更換相機一部 (\$ 9,000)	全年	黎偉強老師、張志文老師	校具設備預算 \$30,000

<p>4. 添置小型校具設備</p>	<p>全年</p>	<p>黎偉強老師、張志文老師</p>	<p>小型校具設備預算 \$25,000</p>
<p>5. 校舍及設施管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校舍、大型校具、設施及系統管理 ● 跟進外判工程服務及校具設施事宜 ● 跟進各科組資產及中央校具冊點存及管理 ● 教員室、教員休息室、課室及特別室管理 ● 教師座位、儲物櫃、科組文件櫃及簿架分配 ● 課室影音器材之編配及管理 ● 中央廣播及禮堂音響器材之管理 ● 內線電話維修及保養 	<p>全年</p>	<p>黎偉強老師、何詠芹書記 黎偉強老師、何詠芹書記 黎偉強老師、張志文老師、何詠芹書記 李怡華老師 黎偉強老師、李怡華老師 張志文老師 張志文老師 張志文老師</p>	<p>維修保養預算\$30,000 校具設備預算\$30,000</p>
<p>6. 校園、課室環境改善及佈置</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 管理科組、學生作品展示板及告示板 ● 更換走廊橫樑及有蓋操場一柱位 關注事項橫額(關愛與責任) 認識校園佈置活動 ● 定期更換地下至二樓前樓梯壁報學生校園生活照片 ● 更換校舍指示圖 ● 攝影、班相及相片紀錄事宜 ● 跟進各樓層學生作品展示事宜 ● 課室棋類管理 分配、補缺各班的棋類 	<p>全年</p>	<p>黎偉強老師 黎偉強老師 黎偉強老師、張志文老師、謝晞華老師、李怡華老師 張志文老師、李怡華老師 張志文老師 張志文老師 黎偉強老師、張志文老師、謝晞華老師、李怡華老師 李怡華老師</p>	<p>校園佈置預算\$10,000</p>
<p>7. 師生膳食、校服及小食部</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 處理師生膳食、校服及小食部事宜 ● 膳長培訓 	<p>全年</p>	<p>謝晞華老師 謝晞華老師</p>	

3. 財政預算:

收入	預算支出	實際支出
學校撥款： \$104,000	1. 校具設備 \$ 30,000 2. 維修保養 \$ 30,000 3. 小型校具設備 \$ 25,000 4. 校園佈置(海報、膠架、橫額) \$ 10,000 5. 雜項 \$ 9,000	1. 校具設備 2. 維修保養 3. 小型校具設備 4. 校園佈置(海報、膠架、橫額) 5. 雜項
總額： \$104,000	合計： \$104,000	合計：

4. 大型建設工程及非經常性購置項目開支預算:

編號	工程/項目名稱	預算支出	實際支出	經費來源
1	更換家教會冷氣機	\$ 15,000		SAMG
2	更換 114 室冷氣機一部	\$ 7,000		SAMG
3	更換 102 室冷氣機一部	\$ 10,000		SAMG
4	更換課室防盜系統	\$ 50,000		SAMG
5	有蓋操場一 加裝 4 把牛角扇	\$ 9,800		SAMG
6	有蓋操場二 加裝揚聲器	\$ 7,000		SAMG
7	禮堂閣樓 加裝冷氣機一部	\$ 12,500		SAMG
8	更換家教會室冷氣機一部	\$ 18,000		SAMG
9	校長室更換文件櫃	\$ 3,800		SAMG
10	檢查及更換個別課室天線	\$ 15,000		SAMG
11	拆除及裝回禮堂布幕	\$ 9,500		SAMG
12	更換大禮堂台上擴音器	\$ 50,000		SAMG
	總數:	\$ 207,600		

5. 成員名單： 黎偉強老師 (組長)、張志文老師、李怡華老師、謝晞華老師

課程發展組

1. 關注事項

優化教與學效能，照顧課堂學習多樣性。

2. 計劃內容

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強教師對照顧差異的教學效能	1.1 中文科參與教育局「種籽」計劃，常識科參與教育局校本支援計劃，以提升教師的專業能力。 1.2 英文科及數學科以共同備課、公開課、評課及交流，提升教學效能；中文科及常識科以共同備課、同儕觀課，互相觀摩及分享教學心得，建立觀課文化。 1.3 提升老師專業能量，各科按發展重點邀請講員到校作培訓，以加強教師照顧學習差異的效能。	75%相關老師認同 - 支援計劃能有效提升教師的專業 - 公開課能加強交流教學心得 - 各科能按發展重點進行相關的專業培訓	-教師問卷調查 -教研交流會 -英、數公開課	全學年	-課程組 -中英數常科主任 -中英數常科同工	-教育局校本支援計劃 -教育局協作研究及發展「種籽」計劃 -參予學習社群(課程主任) -相關講員
2. 提升學生學習興趣及動機	2.1 在課堂上以合作學習、腦相容或科本策略，帶動不同能力的學生學習，加強其學習動機及參與度。 2.2 各科按發展重點優化教學設計，於課堂中運用具效能之教學策	75%主科老師能 - 運用合作學習、腦相容或科本策略，帶動課堂學習。 - 設計富挑戰性/趣味性	- 觀課及評課 - 備課紀錄檢核 - 學生課業檢核	全學年	-課程組 -各科科主任及科研 -中英數常各科同工	

	<p>略，以提升學生的學習興趣。</p> <p>2.3 各科設計合適的課業，讓學生掌握學習重點；並設計分層工作紙或任務，以照顧學習差異，提高學生的學習動機。</p> <p>2.4 每課節設置提問/學習反思時段(2-3分鐘)，讓學生對不明白的課題提出疑問/尋求答案。</p> <p>2.5 舉行級本活動，延伸課堂學習，誘發學習動機。</p> <p>2.6 舉行跨科組活動，豐富學習體驗，提升學習興趣。</p> <p>-戶外學習日(13/11/2019) -Fashion Show(12/12,16/12/2019) -中華文化日(21/1/2020) -閱讀嘉年華(23/4/2020) -科探日(29/4/2020) -專題研習(15/6 至 19/6/2020)</p> <p>2.7 推動電子學習，按科本特色及需要運用電子媒介學習。</p>	<p>的學習任務/分層課業，以照顧差異，加強學生的學習動機。</p> <p>75%學生認同</p> <ul style="list-style-type: none"> - 積極投入課堂學習。 - 課業有趣味／實用／富挑戰性。 - 在課堂中有機會/時間對不明白的課題提出疑問/尋求答案。 - 積極參與級本活動及跨科組活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生問卷 - APASO 問卷（獨立學習能力） - 科組問卷 - 持份者問卷 - 科研會議 - 觀察學生表現 - 老師意見 			
--	---	---	---	--	--	--

<p>3. 建立學生學習的能力及成功感</p>	<p>3.1 加強展示學習成果，在課堂及電子平台展示學生的佳作，表揚其優異之處並給予讚賞，建立其學習信心。</p> <p>3.2 引導學生設定目標，訂立清晰的學習目標，按進度檢視達標情況，並作出改善。</p> <p>3.3 各科根據科本特色引導學生建立良好的學習習慣，如自我檢視學習情況、運用合適的學習策略及做筆記等。</p> <p>3.4 完善課程發展中： 圖書教學 英：閱讀教學 數：應用題訓練 常：社會時事、STEM</p> <p>3.5 持續發展 STEM 課程，加強跨科協作，並持續發展校本方向一生態學習。</p> <p>3.6 加強跨科閱讀，中、英、常加強推動閱讀，提升學生的閱讀興趣，鼓勵學生從閱讀中學習。</p>	<p>75%學生認同</p> <p>-為課堂學習訂立目標，並按時檢視達標情況。</p> <p>-老師提供機會展示學習的成果／佳作，對學習有信心。</p> <p>-能運用合適的學習策略來學習。</p>	<p>-APASO (學習觀感)</p> <p>-問卷調查</p> <p>-觀察學生表現</p> <p>-老師意見</p> <p>-APASO 問卷 (獨立學習能力)</p> <p>-觀課紀錄、課堂錄影</p> <p>-科務及科研會議檢視</p>	<p>全學年</p>	<p>跨科組協作</p> <p>-課程組</p> <p>-圖書組</p> <p>-IT 組</p> <p>-中文科</p> <p>-英文科</p> <p>-數學科</p> <p>-常識科</p> <p>-電腦科</p> <p>-視藝科</p>	
-------------------------	--	---	---	------------	---	--

3. 財政預算

收入		預算支出	
學校撥款：	\$9000	1. 專業培訓及工作坊	\$1500
推動中國歷史文化資源及活動：	\$67090	2. 合作學習物料及龍虎榜獎品	\$4000
		3. 參考書籍、工具書、教材套及電子教材	\$3000
		4. 雜項	\$500
		5. 推動中國歷史文化資源及活動	\$67090
		小計:	\$76090
全方位學習津貼:	\$70000	1. 專題研習	\$30000
		2. 戶外學習日	\$35000
		3. 「我心目中的未來世界」Fashion Show	\$5000
		小計:	\$70000
合共：	\$146090	合共：	\$146090

*推動中國歷史文化教育津貼撥款學校可保留及使用餘款至 2019/20 年學期完結。

教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回於 2020 年 8 月 31 日仍未用完的撥款。(教育局通函第 119/2017 號號)

4. 成員名單

黃偉儀主任 (課程發展主任及中文科副科主席)、文秋兒老師、彭凱琳老師、劉綺雯老師、陳慶良老師

<p>(二) 照顧學生學習多樣性</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 資優教育 <ul style="list-style-type: none"> 第一層全班式 <ul style="list-style-type: none"> - 推行 P.1-2「超越自我小列車」課程，全年各 5 次 - 統籌及推行 P.1-3 跨科主題教學 第二層抽離式 <ul style="list-style-type: none"> - 統籌、推行及監察校內資優小組課程 第三層校外增潤課程 <ul style="list-style-type: none"> - 推薦及鼓勵資優學生參加校外比賽及活動，包括國際學科評估、網上資優課程、鄧顯精英賽、北區優秀生選舉 - 推薦相關教師參加資優教育課程 - 舉辦資優學生家長講座 ● 後進生學習支援 <ul style="list-style-type: none"> - 統籌及監察課前輔導 - 統籌「小助手朗讀計劃」，以同班同學支援後進生朗讀中英普 - 統籌及監察有關支援學習的課程，包括五、六年級中英文提升班、升小一勵學計劃、升小五及小六暑期躍進班 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 黃賽珍 顧鑾鳳 陳佩心 方麗賢 ● 黃賽珍 	<p>資優教育學苑 教學助理 外購服務</p>
---	--	--	---------------------------------

<p>(三)功課</p> <ul style="list-style-type: none"> - 支援各科功課設計，監察功課質素及效能，檢視及協調各科功課量，包括日常功課、假期功課、暑期功課 - 推行「交齊功課獎勵計劃」、「優異功課表揚計劃」及「功課進步獎」，營造認真學習的氛圍 - 安排全校性功課「生活點滴」(P1-6)，提升學生對學校的歸屬感 - 推行及監察「區本計劃」，支援有困難學生做功課 - 統籌開學小一家長班，教導家長跟進孩子功課及學習的方法 	● 全年	●黃賽珍 陳佩心 吳傲昕 方麗賢	教學助理 外購服務
--	------	---------------------------	--------------

3. 財政預算

收入	預算支出	
學校撥款： \$21500	1. 學生教材 2. 教學資源 3. 家長/學生講座 4. 印製獎狀 5. 各項獎勵計劃 6. 雜項 小計：	\$3000 \$3000 \$3000 \$7000 \$2000 \$3500 \$21500
全方位學習津貼：\$9600	a) 參加校外比賽 b) 主題教學 小計：	\$4000 \$5600 \$9600
合計： \$31100	合計：	\$31100

4. 成員名單：組長：黃賽珍主任 組員：陳佩心老師、顧鑾鳳老師、吳傲昕老師、方麗賢老師

圖書組

1. 本年度工作目標

1. 建立校園閱讀文化，培養學生閱讀興趣和習慣。
2. 開發閱讀資源，支援學與教。
3. 提升學生的閱讀素養。

2. 工作大綱

工作內容/摘要	日期	負責人	所需資源
建立校園閱讀文化，培養學生閱讀興趣和習慣。			
1. 圖書閱讀獎勵計劃	全學年	圖書組、 全校教師	\$6000 購買禮物及印製獎狀
2. 「越讀越多分」班際借閱比賽	全學年	馮寶嘉老師、 全校教師	\$3000 購買禮物
3. 英文晨讀及午讀	19年9月 至 20年6月	馮寶嘉老師、 英文科主席、 課程組、 外籍老師、 全校教師	
4. 小一伴讀計劃	19年9月 至 20年5月	馮寶嘉老師、 校長	
5. 一、二年級故事姨姨計劃	19年10月 至 20年5月	馮寶嘉老師	家長義工
6. 班級讀書會	19年9月 至 20年5月	圖書組、 三至六年級班主任	讀書會手冊

7. 英文閱讀大使計劃	19年9月 至 20年5月	圖書組	
8. 教協主辦小學生書叢榜活動及比賽	19年12月 至 20年3月	馮寶嘉老師、 視藝科(書籤設計比賽)	通告
9. 「世界閱讀日」活動	20年4月	圖書組、課程組、 中文科、英文科、 常識科、全校老師	\$ 11000 購買閱讀嘉年華佈置及攤位物資 (\$2000)、活動服飾(\$1500)、手工材料(\$ 3000)、 禮物(\$ 4000)、雜項(\$ 500)
10. 定期展示圖書推介	19年10月 至 20年5月	圖書組	展板
開發閱讀資源，支援學與教。			
1. 添置中央圖書館藏書、電子書、及網上閱讀計劃	全學年	馮寶嘉老師	\$ 24000 購置閱讀資源
2. 配合中、英、常及其他學科教學，推介閱讀資源。	全學年	馮寶嘉老師	
3. 配合中、英文科，設置各級圖書專櫃。	全學年	馮寶嘉老師	
4. 搜羅網上閱讀資源	全學年	馮寶嘉老師	電腦技術支援
5. 新生「集體申請公共圖書館借書證」計劃	19年9月 至 20年11月	馮寶嘉老師、 一年級班主任	公共圖書館集體申請借書證服務
6. 全年2次期刊訂購	19年9月及 20年2月	馮寶嘉老師	
7. 全年4次書展	19年12月 至 20年7月	馮寶嘉老師	
8. 全年2次「閱讀之旅」活動	19年12月及 20年6月	圖書組	
9. 支援專題研習，申請公共圖書館外借服務。	20年1月	馮寶嘉老師	公共圖書館借書服務

10. 一年級參觀公共圖書館	20年7月	馮寶嘉老師、 一年級班主任/科任	
提升學生的閱讀素養。			
1. 於圖書課教授圖書知識、閱讀素養及策略。	全學年	馮寶嘉老師	
2. 「悅讀學校」活動	19年11月 至 20年5月	馮寶嘉老師	
3. 跨校閱讀大使計劃	19年11月 至 20年5月	馮寶嘉老師	中學閱讀大使

3. 財政預算

收入	預算支出	
政府撥款：\$40000 (預算支出：第 1-3 項)	1. 圖書	\$ 24000
學校撥款：\$17100	2. 閱讀活動 (閱讀嘉年華、作家講座、比賽等)	\$ 15000
	3. 報章/期刊/雜誌	\$ 1000
	4. 圖書閱讀獎勵計劃	\$ 4000
	5. 越讀越多分	\$ 3000
	6. 文具	\$ 1500
	7. 獎狀	\$ 2000
	8. 圖書櫃	\$ 3800
	9. 圖書館管理員帶	\$ 1800
	10. 雜項	\$ 1000
合計： \$57100	合計：	\$ 57100

4. 成員名單

馮寶嘉(組長)、陳琬樺、岑秀茵

學生支援組

1. 本年度工作目標

1. 擴闊學生的支援面，從而提升有特殊教育需要學生的學習動機及學習能力。
2. 提高教職員對有特殊教育需要學生的認識及支援，讓老師了解有特殊教育需要的學生的情況及進展，協助老師在教學上能配合專業工作人員給予的建議。
3. 加強有特殊教育需要學生的家長對家庭教育的認知及支援，提升他們管教子女的技巧，促進家校合作。

2. 工作大綱

工作內容/摘要	日期	負責人	所需資源
A.校內支援 <u>一、及早識別及輔導有特殊學習困難的學生計劃</u> 小一學生: <ul style="list-style-type: none"> ● 教師先觀察及利用學習情況行為表現問卷進行篩選懷疑有特殊教育需要的學生。 ● 教師在 12 月為有需要的學生填寫學習情況量表標準版(電子版)，初步評估出有輕微或顯著學習困難之小一生，並開小一諮商會及制定有關的支援項目，其後再安排駐校教育心理學家再跟進。 小二至小六學生： <ul style="list-style-type: none"> ● 根據教師觀察、校內兩個學期的總成績及「香港小學生特殊學習困難行為量表」，初步識別後，並給予家長校內或校外的評估建議。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9-12 月 ● 12 月-5 月 ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 趙桂梅主任 ● 蔡麗敏老師 ● 小一班班主任及科任 ● 校本教育心理學家 ● 盧姑娘 ● 趙桂梅主任 ● 蔡麗敏老師 ● 全校教師 ● 校本教育心理學家 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習情況量表標準版(電子版) ● 學生背景資料表 ● 關愛計劃--調適記錄表 ● 香港小學生特殊學習困難行為量表
<u>二、小老師計劃(朋輩輔導)</u> 招募學生加入關愛團隊，協助推行小老師計劃，藉以提升他們的自尊感及自信心。 <ul style="list-style-type: none"> ● 服務對象：小一有學習困難或成績稍遜的學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 趙桂梅主任 ● 教學助理 	<ul style="list-style-type: none"> ● <小一及早識別及輔導有特殊學習困難的學生計劃>名單

<ul style="list-style-type: none"> ● 推行策略：由學生支援組甄選小老師和提供培訓，然後按時安排任務及監察跟進。 ● 上學期：協助新小一學生適應校園生活 ● 下學期：按服務對象的能力安排小老師進行伴讀(中文及英文伴讀)，從而幫助他們重拾學習興趣和動機 			<ul style="list-style-type: none"> ● 教師推薦名單
<p><u>三、「彩虹角」</u> 設置「彩虹角」，讓學生有多元化學習(桌遊、共融繪本、LEGO、小肌肉及感統訓練)，提升學生的專注力、社交溝通技巧及合作精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 對象：有特殊教育需要的學生或成績稍遜的學生 <p>推行策略：由學生支援組與外購小組及科任老師合作，如學生於課後小組或課堂表現良好者，可獲發「彩虹角通行證」，學生可與最多三位同學一同到「彩虹角」參與不同的活動，提升學生的溝通技巧及推動共融文化。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 趙桂梅主任 ● 教學助理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 桌遊、繪本、LEGO、小肌肉及感統訓練教具
<p><u>四、抽離學習小組</u> 進行抽離小組教學，從而幫助學生提升學習興趣和動機。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 服務對象：小一、小六成績稍遜的學生 ● 推行策略：由學生支援組安排及給予學生名單，然後施行老師按學生能力進行教學，並檢示成效。 ● 每一學段為一周期，如學生進度理想交替出組，及後，老師可另邀有需要學生入組，開始另一周期。 ● P.1：中文 P.6：中文、英文 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 蔡麗敏老師(P.6 英) (統籌) ● 黃賽珍主任(P.6 中) ● 趙桂梅主任(P.1 中) ● 教學助理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生名單 ● 303、504 及 505 室添置物資 ● 303 室(P.1 中) ● 504 室(P.6 中) ● 505 室(P.6 英)

<p><u>五、關愛計劃(各項調適安排)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參考有關專業報告的建議及上年度之調適記錄表，教師填寫《調適記錄表》為學生訂定調適(包括課堂、習作及評估三方面)。 ● 知會及徵求家長的同意後，落實有關安排。 ● 如有需要會適時跟進及修訂調適的內容。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 趙桂梅主任 ● 全校教師 ● 校本教育心理學家 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生支援名單 ● 關愛計劃--調適記錄表
<p><u>六、善用評估資料，適時調整支援策略</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校內評估成績：根據上、下學期的成績篩選總成績最後 5 名的學生，及老師推薦名單，學生支援組、教務組及有關科任進行會議商討支援及跟進事宜。 ● LAMK 3.0 學習測量卷：根據校內成績、學生支援名單和 SEMIS 系統的名單，在學習鞏固周為有關學生進行評估。 <p>透過上述兩項數據，安排和商討評估及適切的支援服務。如學生成績及其他方面均有改善，可以出組(從 SEMIS 系統的名單中剔除)。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 趙桂梅主任 ● 曾嘒晴老師 ● 黃賽珍主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生支援名單 ● 學生成績(SAMS OMC) ● SEMIS 系統的名單
<p><u>七、個別學習計劃(IEP)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 主要為確診有特殊教育需要的學生而編訂的「個別學習計劃」(IEP)。 ● 學生支援組負責召開會議，與有關的老師商討「個別學習計劃」的安排，儘量安排駐校心理學家或言語治療師出席會議或預早諮商他們的意見。 ● 先透過新舊老師交流經驗，開學初期的觀察，然後制訂計劃，定期檢討計劃的成效、修訂或訂立 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 趙桂梅主任 ● 蔡麗敏老師 ● 科任 ● 盧惠雯姑娘 ● 校本教育心理學家 ● 教學助理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生支援名單

<p>另一個目標，週而復始，以配合的學生的需要。 另外，學生支援組及教師會聯絡家長，讓家長能明白學校的安排及策略，達致家校合作的目標。</p>			
<p>八、安排協作教學</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 適時安排教學助理和教育心理學家與老師進行協作教學，支援有特殊教育需要學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 趙桂梅主任 ● 全校教師 ● 校本教育心理學家 ● 教學助理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生支援名單 ● 教師觀察
<p>B. 外購服務</p> <p><u>一、(照顧有特殊教育需要的學生) 外購服務</u></p> <p>1) 小組訓練(學習策略、專注力和社交小組)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● (小一)利用〈及早識別及輔導有特殊學習困難的小一學生計劃〉的名單及諮詢小一科任的意見，為懷疑的學生安排專業的到校服務小組，及早給予相關的訓練。 ● (小二至小六)按 SEMIS 系統和學生支援名單，給予學生訓練小組。 ● 老師支援：按學生需要安排班主任老或/及科任與小組導師進行面談，增強溝通，導師提供專業意見，讓老師了解學生的需要，從而提供更適切的支援。 ● 家長支援：於小組中期安排家長與小組導師進行面談，讓家長了解學生在小組的情況及所學，以及由導師提供專業意見，把所學延伸到家庭中。 <p>2) 開學預備班</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為有需求學生提供開學預備班，重溫或教授學習、社交技巧，幫助學生盡早投入學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 ● 8 月底 	<ul style="list-style-type: none"> ● 趙桂梅主任 ● 蔡麗敏老師 ● 曾暉晴老師 ● 全校教師 ● 教學助理 ● 外聘機構 ● 趙桂梅主任 ● 蔡麗敏老師 ● 曾暉晴老師 ● 教學助理 ● 外聘導師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生支援名單 ● 學生問卷 ● 教師觀察 ● 機構報告

<p>3) 駐校言語治療服務</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 聘請「專業聲語中心有限公司」的一名高級言語治療師駐校(約一星期一次)，為有語障學生提供治療及訓練； ● 為識別懷疑有語障或校外認可機構轉介的學生進行評估及安排跟進訓練； ● 給予家長工作坊，從而改善語障學生和提升非語障學生的語言能力； ● 與教師協作及提供語言能力培訓，促進教學效能，達致預防語言問題及提升語言能力的果效。 ● 培訓8-10名同學為「言語小先鋒」，為低年級語障學生一對一進行看圖說故事訓練，提升言障學生的說話能力。 ● 監察各項支援及定期評估成效。 <p>詳見<2019-2020校本言語治療服務計劃書></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 趙桂梅主任 ● 曾暉晴老師(統籌) ● 言語治療師-吳茵茵姑娘 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生支援名單 ● 校長、教師、家長和學生問卷 ● 教師觀察 ● 機構報告
<p>C.專業培訓 <u>有系統地為教師安排照顧學生多樣性的培訓及校內分享，從而提升全校教師的專業效能</u> 一. 教育局提供的照顧有特殊教育需要學生的課程(包括：基礎課程、高級課程、認知及學習需要專題課程(英文及中文科)、專題課程(行為、情緒及社群發展需要/感知、溝通及肢體需要/肢體傷殘及視障學生需要/感知、溝通及肢體需要) 二. 校內教師工作坊/分享會</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 薛詠詩校長 ● 趙桂梅主任 ● 已進修的教職員 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局培訓行事曆
<p>D.有特殊教育需要學生的表現/小組成效 建構系統，定期檢示及跟進學生表現</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 趙桂梅主任 ● 教學助理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生支援名單 ● 學生個人檔案

4. 財政預算

收入		預計支出	
1. 承接 18/19 學習支援津貼餘	207,386	1. 增聘教學助理(3 名)	520,000
2. 19/20 學習支援津貼 -第一期	817,614	2. 外購專業服務	500,000
-第二期(預計)	350,000	3. 購置學習資源及教材	10,000
		4. 安排學習/共融活動	10,000
		5. 校本教師培訓	50,000
		6. 家校合作支援活動	20,000
合共	1,375,000	合共	1,110,000
		盈餘備用	265,000

加強言語治療津貼

收入		預算支出	
1. 承接 18/19 學年「加強言語治療津貼」撥款	16,992.8	1. 外購「加強言語治療」服務	163,680.00
2. 19/20 學年「加強言語治療津貼」撥款	165,800.00	2. 購買教材	2,000.00
合共：	182,792.80	合共：	165,680.00
		盈餘備用：	17,112.80

5. 成員名單

組員：薛詠詩校長(顧問)、江佩玲副校長、黃賽珍主任、趙桂梅主任、盧惠雯姑娘、蔡麗敏老師、曾暉晴老師、林琬樺姑娘

生命教育組

1. 關注事項

建立良好的品格，做個基督小精兵。(關愛與責任)

2. 計劃內容

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.配合學校關注事項，以基督小精兵為主軸，用CHRIST(關愛、誠信、責任、主動、自律及目標)為主題(本年度「關愛與責任」)，建立學生良好品格、價值觀及態度。	<p>配合本年度學校關注事項主題 - 「關愛與責任」，設計有關生命教育的活動，讓學生從體驗中發展良好品格。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過生命教育活動及歷奇遊戲等活動，讓學生從體驗中明白關愛別人及做事盡責的意義，藉此建立學生良好品格。 ● 與成長課配合，於成長課中設計「我的個人檔案」及「關愛盡責小精兵獎勵計劃」、「至叻兵團獎勵計劃」，引導學生學習為關愛別人及培養個人責任訂定目標，並計劃具體行動，作定期檢討以達至目標，藉以幫助學生建立良好品格。 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO 在以下範疇高於本校去年數據： <ul style="list-style-type: none"> -對學校的態度： -價值觀 -人際關係 ● 85%教師及學生認同學校積極培養學生良好品格及價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● APASO ● 老師觀察 ● 活動檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 陳智健副校 ● 鄺于恆老師 ● 林君洛老師 ● 盧惠雯姑娘 ● 林琬樺姑娘 ● 教學助理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動費用 \$16,000(全方位學習津貼) ● 至叻兵團獎勵計劃禮物 \$8,000

目標	策略	成功準則	評估方法	執行時間	負責人	所需資源
2. 從「人與己」、「人與人」、「人與社會」、「人與生命」四個向度讓學生探索生命的議題，藉以檢視其與自己、他人、社會、生命的關係，讓學生更廣闊的體驗和學習，從中建立良好品格及價值觀，預防危機發生，共同發展正面積極的校園文化。	<p>從學生成長多個向度發展，建立多元化生命教育活動，擴闊學生視野，建立積極正面的成長方向。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成長課程 安排有系統的成長課程，從個人發展、群性發展、學業及工作等角度提供學習內容，幫助學生更全面成長。 ● 「學會做人」聯課活動 校本及與校外機構設計多元化體驗活動，包括：大埔浸信會社會服務處「好心晴@學校計劃」、香港世界宣明會、香港善導會及香港家計會等，讓學生可從多角度思考人生價值，擴闊生活眼界。 ● 課外體驗活動 安排學生參與課後體驗活動(外出服務、出外參觀考察及成長培訓)，加強生活體驗，建立積極正面價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO 在以下範疇高於本校去年數據： -對學校的態度： -價值觀 -人際關係 ● 85%教師及學生認同學校積極培養學生良好品格及價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 活動檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 陳智健副校 ● 鄺于恆老師 ● 林君洛老師 ● 盧惠雯姑娘 ● 林琬樺姑娘 ● 教學助理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動費用 \$6,000(全方位學習津貼) ● 好心晴@學校計劃優質教育基金撥款 \$200,000 (待定)

	<ul style="list-style-type: none"> ● 宣明會捐助及展覽活動 配合宣明會講座，讓學生從講座及展覽中了解別人的需要後，以具體行動作回應，實踐關愛他人、盡個人本份的品格。 ● 心靈老師計劃 ● 安排老師定期與各級學生於午膳時間溝通分享，了解其成長情況，給予適切的支援及教導。 ● 校園點唱 舉行點唱活動，鼓勵學生關心及以感恩的心回應生活中的人和事。 ● 關愛父母親視藝作品設計活動 與視藝科合作，鼓勵學生以畫作及立體創作，向家人表達關懷，以具體行動建立良好品格。 					
--	---	--	--	--	--	--

*全方位輔導活動、危機處理及家長教育工作計劃詳參全方位輔導計劃

3. 財政預算

收入	預算支出	
學校撥款：\$9,000	1. 至叻兵團獎勵計劃禮物	\$ 8,000
	2. 雜項	\$ 1,000
全方位學習津貼撥款:\$3,8780	1. 生命教育活動	\$3,8780
合共：\$47,780		合共：\$47,780

4. 成員名單

陳智健副校長(組長)、鄺于恆老師、林君洛老師、盧惠雯姑娘、林琬樺姑娘

環保組

1. 本年度工作目標

1. 推行環保教育，培養學生關愛生命，保護環境。
2. 推行學生健康教育，對自己的身體健康負責任。

2. 工作大綱

工作內容/摘要	日期	負責人	所需資源
A. 環保教育			
校內活動			
1. 環保宣傳片 ● 拍攝環保宣傳片，並安排在開學首五天及午膳時間播放	● 全年	● 陳庭峯老師	
2. Green Monday ● 與總務組合作，推動學生在星期一進食素餐	● 全年	● 陳庭峯老師	
3. 環保單車 ● 在星期二、五早會前和小息開放環保單車，讓學生體驗發一度電需要付出很多體力。獎勵積極參與的學生，鼓勵他們節約用電	● 全年	● 巫迪華老師	● 環保單車，更換環保單車電池及計電量設備 \$1000
4. 生態角 ● 管理生態角的運作，設計展示內容，開放生態角，讓學生觀察動物的生長，培養學生關愛小生命的態度 ● 與四年級常識科合作，到生態角進行校園實地考察，以學習生物的特徵和動物的生境	● 全年 ● 四年級常識科 2020 年 2 月	● 巫迪華老師 ● 陳庭峯老師	● 生態角 \$10000(包括購買觀賞魚、養魚、龜、倉鼠、昆蟲設備及物資、動物飼料) ● 更換魚泵、魚缸燈、氣泵
5. 培訓生態大使 ● 訓練生態大使協助平日飼養動物，做個負責任的主人	● 全年	● 巫迪華老師 ● 陳庭峯老師	

<p>6. 發展于小農田</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與資優小組合作種植，提供適當的設備和設施。在校園種植時令蔬菜，讓參與種植和參觀于小農田的學生明白食物得來不易，要好好珍惜 ● 與五年級常識科合作，優化種植活動設計，種植羅馬生菜、紅蘿蔔、仙人掌，讓參與學生能直接觀察植物的根、莖、葉，並學會珍惜食物 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 ● 五年級常識科 2019 年 9 月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 黎偉強老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 種植設備 ● 于小農田 \$1000
<p>7. 蝴蝶園計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 運用綠化校園計劃的資助，購買泥土和肥料，使蝴蝶園的植物保持健康。跟進園圃澆水的情況及加種植物 ● 與一、三、四年級常識科合作，運用蝴蝶園進行生態教學，課題包括：一年級 認識蝴蝶、三年級 認識蝴蝶的生境、四年級 蝴蝶幼蟲的成長。常識科在課堂時間，帶學生到蝴蝶園觀察植物和昆蟲。環保組負責維護蝴蝶園的狀況，例如：展示牌、橫幅 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 ● 一年級常識科 2019 年 12 月及專題研習 ● 三年級常識科 2020 年 3 至 4 月 ● 四年級常識科 2020 年 2 至 3 月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 黎偉強老師 ● 陳庭峯老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 綠化校園計劃 \$2000 ● 蝴蝶園計劃 \$2000 ● 蝴蝶冊子
<p>8. 一人一花</p> <p>參加康文署一人一花計劃，小一至小六學生獲花苗在家種植，並把花苗的生長情況記錄，以培養學生關愛生命的態度</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 2019 年 11 月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 黎偉強老師 	
<p>9. 早會分享環保訊息</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 2019 年 10 月 29 日 ● 2019 年 12 月 3 日 ● 2020 年 3 月 24 日 ● 2020 年 5 月 25 日 	<ul style="list-style-type: none"> ● 陳庭峯老師 	
<p>10. 舉行節能減廢活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 乾淨回收活動 ● 節慶減廢活動 ● 無冷氣夜 ● 地球一小時 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2019 年 9 月、2019 年 12 月、2020 年 3 月 ● 聖誕、旅行日、惜別會 ● 2019 年 10 月 5 日 ● 2020 年 3 月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 陳庭峯老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 環保及節能減廢活動 \$200, 購買手提電子磅用來量度垃圾重量

<p>11. Fashion Show(環保)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與課程組合辦 Fashion Show，本年度以環保為主題，六年級學生運用環保物料設計服裝。環保組負責向學生收集環保物料 	<ul style="list-style-type: none"> ● 收集 2019 年 9 月中 ● 2019 年 12 月 12 日 (低聯) ● 2019 年 12 月 16 日 (高周) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 陳庭峯老師 	
<p>12. 培訓資源大使</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 培訓資源大使以執行課室環保政策 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2019 年 9 月、2020 年 2 月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 陳庭峯老師 	
<p>13. 舉行環保講座</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本地塘魚養殖業及生態可持續發展 ● 減少廢物及循環再做 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2019 年 9 月 13 日 (高聯小六) ● 2020 年 5 月 7 日 (低聯小二、小三) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 陳庭峯老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 環保及節能減廢活動 \$1400
<p>14. 舉行環保展覽</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「香港漁村-新界西北的魚塘生態」展覽板借用 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2019 年 9 月 9 日至 9 月 13 日 	<ul style="list-style-type: none"> ● 陳庭峯老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 按金\$500
校外活動			
<p>1. 探索魚塘生態及文化之旅</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與香港觀鳥會合作，帶領二十六位生態大使或有興趣學生到魚塘觀鳥 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2019 年 11 月 9 日(六) 08:45 - 12:30 	<ul style="list-style-type: none"> ● 陳庭峯老師、黎偉強老師、教學助理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 探索魚塘生態及文化之旅 \$2000
<p>2. 沙螺洞導賞團</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與綠色力量合作，舉辦生態參觀活動，帶領二十六位生態大使或有興趣學生到沙螺洞，認識濕地動植物 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020 年 2 月 26 日(三) 14:15 - 17:30 	<ul style="list-style-type: none"> ● 陳庭峯老師、周少蘭老師、教學助理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 環保參觀活動 \$2000

<p>3. 感觸大地</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與鄉土學社合作，帶領二十位參觀有機農田 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020年5月(待定) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 巫迪華老師、教學助理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 環保參觀活動 \$2000
<p>B. 健康教育</p>			
<p>1. 水果月</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉行水果月，印製記錄表記錄學生午膳帶水果的情況，以建立學生吃水果的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2019年10月、2020年3月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 周少蘭老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校務處印刷記錄表
<p>2. 健康零食推廣</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合展覽，在小息時間進行健康零食推廣，鼓勵學生進食健康早餐 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2019年12月2日、12月3日 	<ul style="list-style-type: none"> ● 周少蘭老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 健康零食推廣 \$1000
<p>3. 健康講座</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在低聯時段舉行健康講座，讓學生了解日常生活習慣對健康的影響，學會對自己的身體健康負責任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020年1月2日 (低聯) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 周少蘭老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 健康講座 \$1000
<p>4. 健康生活宣傳</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在早會時段，分享健康資訊，鼓勵學生實踐健康生活 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2019年9月24日 ● 2020年2月18日 	<ul style="list-style-type: none"> ● 周少蘭老師 	
<p>C. 跟進綠色學校獎</p>			
<ul style="list-style-type: none"> ● 更新環保政策 ● 更新于良發環保資訊網頁 ● 宣傳環保政策內容 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 陳庭峯老師 	

3. 財政預算

收入	預算支出	
學校撥款:\$ 0	1. ---	\$ 0
全方位學習津貼：\$23600	1. 環保及節能減廢活動	\$1600
	2. 健康教育活動	\$2000
	3. 探索魚塘生態及文化之旅	\$2000
	4. 環保參觀活動	\$4000
	5. 生態角	\$10000
	6. 蝴蝶園計劃	\$2000
	7. 于小農田	\$1000
	8. 環保單車	\$1000
綠化校園計劃：\$2000	1. 校園種植	\$2000
合共：\$25600	合共：	\$25600

4. 成員名單

陳庭峯(組長)、黎偉強、周少蘭、巫迪華

訓輔組

1. 關注事項

建立良好的品格，做個基督小精兵。(關愛與責任)

2. 計劃內容

目標	執行策略	成功準則	評估方法	執行時間	負責人	所需資源
1. 培養學生關愛與責任的良好品德，建立淳樸的校風。	<ul style="list-style-type: none"> ● 校園生活常規訓練 <ul style="list-style-type: none"> - 提供「百分百于良發好學生」資源和教材； - 提供「禮貌及秩序篇」、「物品位置篇」及「收功課篇」影片，統一各項要求，建立學生自律、有禮的品格，及為學生營造舒適、安全的校園環境。 - 早會訓育提醒學生自律、守時、守規的重要；以簡短明確的口號統一集隊要求； - 加強歸程隊和校車隊的集隊要求及秩序； - 透過秩序及整潔比賽強化學生自律的良好行為； ● 推行校本成長計劃，培養學生「關愛」與「責任」的品格 <ul style="list-style-type: none"> - 訓輔主題禮； - 早會教導； - 學生表揚：「關愛之星」、「責任之星」； - 時事論壇； - 校園清潔日。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師及學生認同：學校的教導能讓學生明白「關愛」與「責任」的重要。 ● 70%學生表示樂意做個「關愛」與「責任」的學生。 ● APASO 在以下範疇高於全港常模：自律、責任感、關愛 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師及學生問卷 ● 老師觀察 ● APASO 問卷 ● 同上 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 ● 九月初 ● 上下學期各1次 ● 全學年 ● 10月 ● 全學年 ● 全年8次 ● 上、下學期 ● 2月(清潔) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 徐桂珠主任 ● 李敏賢主任 ● 唐琪主任 ● 全體老師 ● 徐桂珠主任 ● 盧惠雯姑娘 ● 林琬樺姑娘 ● 李敏賢主任 ● 唐琪主任 ● 梁小俠老師及全體老師 	表揚展板

目標	執行策略	成功準則	評估方法	執行時間	負責人	所需資源
2. 提升風紀的生命素質和表現	<ul style="list-style-type: none"> - 設立風紀隊長及隊員階梯晉升制度； - 每月集會，定期提醒及嘉許； - 風紀培訓全年 2 次，加強四個核心(行公義、好憐憫、存謙卑、與神同行)生命素質培育，配合實際例子，提升素質； - 風紀隊長午膳會議，了解隊員表現，改善整體的管理能力 - 推行「優秀風紀選舉」； 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 70%風紀隊員及隊長認為：1. 有關培訓能提升他們的領導能力及對品格素質的重視，2. 能提醒他們學習效法耶穌，培養正義感、不怕犧牲、勇於面對困難和謙虛助人等精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 風紀問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 ● 8 月、11 月 ● 全年 4 次 ● 4 月-5 月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 徐桂珠主任 ● 李敏賢主任 ● 唐琪主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$2,800 風紀培訓/活動/獎章/優秀風紀帶製作
3. 凝聚科任老師為任教班別禱告及交流，改善處理學生的方法。	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強班主任與科任對學生的承擔： <ul style="list-style-type: none"> - 「教師網絡計劃」； 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%老師認為有關計劃能幫助班主任及科任交流學生的處理手法及從靈性方面幫助學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 10 月、3 月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 徐桂珠主任 	
4. 透過家長教育活動凝聚共識，加強家校合作，讓學生健康成長。	<ul style="list-style-type: none"> ● 籌組家長日 <ul style="list-style-type: none"> - 分級家長會 - 家長日及講座 ● 推行「陽光電話」計劃，了解學生需要，並鼓勵家長多與校方溝通。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%受訪家長認同學校家長會及講座能幫助家長培養子女養成良好品格。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷 ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 10 月 ● 上下學期各 1 次 ● 8 月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 徐桂珠主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 講員費 \$4,000

3. 財政預算

3.1 訓導方面

收入	預算支出	
學校撥款：\$5,200	1. 文具印刷/製作印章/資源櫃清潔用品	\$ 400
	2. 家長日講員費(上、下學期各一次)	\$4,000
	3. 風紀培訓(日營資助以外的費用約\$1300、8月培訓約\$700)/活動(優秀風紀約\$200)/獎章/優秀風紀帶製作(約\$600)	\$2,800
學生輔導津貼：\$4,000	4. 德育及公民教育(秩序及整潔比賽、校園清潔活動、學生表揚展板等活動)	\$1,800
	5. 訓輔資源/書籍/教材套/光碟	\$200
合共：\$9,200		合共：\$9,200

4. 成員名單

徐桂珠主任 (組長)、盧惠雯姑娘 (輔導)、林琬樺姑娘 (輔導)、李敏賢主任、唐琪主任、梁小俠老師

全方位學生輔導服務計劃書

1. 本校學生輔導服務的發展狀況

1.1 宗旨

- a. 培養學生良好品格，建立淳樸的校風。
- b. 推展全校參與模式，培養學生自律盡責、關愛他人及敬神的品德。
- c. 為有需要的學生提供適當的輔導，為其成長奠定良好的基礎。
- d. 發展家長教育，凝聚共識，促進培育的成效，讓學生健康地成長。
- e. 透過校本成長教育之規劃，培養學生對自我、他人、社會、環境及生命的尊重，從而建立良好的品格。

1.2 有利條件

- a. 學校重視不同持分者的溝通，並利用持分者問卷、情意及社交表現評估(對學校的態度、價值觀、人際關係及獨立學習能力)的數據資料了解學生表現和進展；
- b. 學校備有校本危機處理手冊，為教師提供了所需的資料及指引，並支援教師處理學生問題；
- c. 全校推行校本成長課及使用成長飛躍冊，協助學生建立正面及積極的人生觀，以幫助學生健康成長；
- d. 生命教育組及訓輔組籌劃適切性主題及聯課活動，達致訓輔合一之效；
- e. 學校透過不同家長教育活動，將學校的教育理念傳遞給家長，家長亦認同學校的理念，促進家校合作；
- f. 教師具相同的信念及明確的教育異象和使命，以靈育為核心，陶造學生品格成長；
- g. 學校善用撥款，額外增聘一名全職社工，增加人手推動全校學生輔導活動。

1.3 弱處分析

- a. 學生主動的品德行為未能內化及深化，需配合關愛和責任以培育學生良好品格；
- b. 學校雙職及需照顧幼兒的家長人數較多，與子女的溝通時間不足，子女亦缺乏父母照顧及關懷，以致家長未能透徹掌握子女的學習情況及成

長需要，加上部份家庭缺乏支援網絡，未能發揮家庭培育孩子健康成長的功能，需要協助家庭尋求各方面的支援；

- c. 個別家長管教方式未能與學校配合，以致管教果效事倍功半；
- d. 融合教育令教師在課堂管理及訓輔方面加添壓力。

2. 本年度學生輔導服務的目標

- a. 配合關注事項一：建立良好品格，做個基督小精兵—「關愛與責任」。透過各活動及計劃，提高學生對良好品格的認識，創設生活化的學習經歷，營造理想的學習氛圍，讓學生實踐做個基督小精兵。
- b. 透過班級經營，凝聚師生、學生共融關係，提升同學對學校的歸屬感和滿足感。
- c. 加強預防性的輔導工作，安排情緒、社交技巧、行為管理及抗逆力小組，為有需要的學生提供適當的輔導，為其成長奠定良好的基礎。
- d. 透過不同的家長教育活動，讓家長配合學校教育理念，凝造共識，加強家校合作，促進家庭教育的配合，讓學生健康地成長。
- e. 善用會議、講座及諮詢服務以優化校內推行輔導及危機處理等工作。

3. 實施策略

政策及組織

- a. 透過每月的級訓輔會議，加強訓輔組組員的溝通和對校內各級學生的行為問題有整體的了解，加強合作，促進訓輔工作的效能和作適時檢討；
- b. 透過校務會議、學生個案會議及個別諮詢服務，促進全體老師掌握處理學生問題的方法、技巧和正面的訓輔理念；
- c. 透過諮詢服務(個案諮詢、危機事件緊急支援、定期檢視、專業培訓等服務)以優化及推展輔導工作；
- d. 檢視「校內個案轉介機制」及「處理學生輟學問題程序」效能，以及各成員在「危機處理小組」的角色及職能。

個人成長教育

- a. 以全校參與模式推行本年度訓輔主題活動—班本「至叻兵團」獎勵計劃和主題承諾禮，培養學生在「關愛」及「責任」上做個基督小精兵，體驗關愛及有責任的重要性。
- b. 優化「成長飛躍小冊子」(校本小一至小六成長課)，按級本需要和結合基督教教育，調節各項成長教育的主题，包括個人、群性、學習及事

業範疇，規劃及製定有關培育品格的學習範疇、目標、重點之校本指引。

- c. 透過班級經營活動，凝聚師生、學生間共融關係，提升同學對學校生活的滿足感。
- d. 配合「關愛」與「責任」兩個關注重點，於班本進行「關愛之星」及「盡責之星」選舉，藉以欣賞學生良好行為，也作模範的作用。
- e. 配合生命教育組目標，推行多元化的學生成長活動，以體驗方式讓學生內化和深化良好的品格及價值觀，建立學生健康生活模式。

對教師的支援

- a. 透過提供校本專業培訓、校外訓輔資訊、個案會議、諮詢服務和同儕支援，支援老師推行班級經營及處理學生的問題，加強老師的訓輔效能；
- b. 透過「基督教教育」及專業的培訓，加強老師合一的教育使命，讓團隊有同一理念，有助訓輔工作的推行。
- c. 訓輔主任跟老師緊密溝通，以學生個案會議、個別諮詢、班本或級本「輔導課」等形式作出適時的介入和支援，加強預防性工作。

對家長的支援

- a. 利用各種模式，包括講座及工作坊、家長課程、家長祈禱會等，以全面提升家長的親子及管教能力。
- b. 學校有多元化的渠道，包括網頁、校訊、校長信箱、陽光電話、家長日、分級家長會議、家校活動等，促進家校溝通合作。
- c. 利用家長組織，凝聚家長網絡，加強家長參與及支援學校事務的廣度及深度，提升家長作為持分者的角色及功能。

輔助服務

- a. 以諮詢、個案或小組的形式，為透過校內轉介程序及校外系統轉介的有個別需要的學生，提供具治療性的輔導服務，協助他們克服在成長上出現的困難。
- b. 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進成長。

4. 學生輔導工作計劃

a. 政策及組織

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1. 透過溝通和分享，激勵老師，促進老師訓輔效能： 1.1 級訓輔會議； 1.2 校務會議、學生個案會議及個別諮詢服務； 1.3 諮詢服務(個案諮詢、危機事件緊急支援、定期檢視、專業培訓等服務)。	訓輔組員 全體老師	全學年	● 70%教師認同能提升推行輔導工作的效能。	● ESDA 教師問卷 ● 會議討論	● 盧惠雯姑娘 ● 林琬樺姑娘 ● 訓輔組組員
2. 修訂輔導政策 2.1 檢討「校內外個案轉介機制」及「處理學生缺課/輟學問題程序」在及早識別及跨專業跟進方面的效能。 2.2 檢視各成員在「危機處理小組」的角色及職能。	全體老師 危機處理小組成員	透過每月訓輔會、講座及按需要進行檢視及修訂	● 70%教師認同能提升推行輔導工作的效能。	● ESDA 教師問卷 ● 會議討論	● 薛詠詩校長 ● 盧惠雯姑娘

b. 個人成長教育

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1. 透過班級經營，凝聚師生、學生共融關係，提升同學對學校的歸屬感和滿足感。 1.1 推行班本共融活動，如生日會、秘密天使、心意卡送贈、班口號設計、節日課室佈置等； 1.2 課室內設立「感恩欄」展示學生對家人、老師、友儕等祝福、鼓勵和感恩事項去提升感恩意識和聯繫感；	全體學生	全學年	● APASO 在以下範疇高於全港常模： 1) 對學校的態度：整體滿足感 2) 人際關係：關愛、尊重他人、不恰當自表行為(反向記數)	● APASO ● 觀察 ● 會議討論	● 盧惠雯姑娘 ● 林琬樺姑娘 ● 全體老師

<p>1.3 訂立班規及至叻兵團獎勵計劃目標，加強方向感和歸屬感；</p> <p>1.4 推行班本獎勵計劃-「至叻兵團獎勵計劃」及品格之星選擇，加強能力感；</p>					
<p>2. 推行校本成長計劃及延伸活動，提升學生的品格元素，培養關愛、責任等良好品德：</p> <p>2.1 訓輔主題禮；</p> <p>2.2 時事論壇；</p> <p>2.3 舉行全校慶生辰，並設立「生日展板」按月展示全校師生的生日名單；</p> <p>2.4 小四清潔社區服務學習預備工作坊、 小五探訪幼稚園服務學習及預備工作坊、 小六老人服務學習預備工作坊；</p> <p>2.5 風紀培訓活動；</p> <p>2.6 小六福音營；</p>	<p>全體學生</p>	<p>9月 6/1 高, 10/2 低 全年 11 次</p> <p>13/3, 27/3 22/11, 13/12</p> <p>6月 30/8 8/6-10/6</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 教師及學生認同學校的教導能讓學生明白關愛與責任的重要。 ● APASO 在以下範疇高於全港常模：責任感、承擔、堅毅、自律及良好行為、人際關係：關愛、尊重他人、不恰當自表行為(反向記數) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷(教師及學生問卷) ● APASO ● 觀察 ● 會議討論 	<ul style="list-style-type: none"> ● 徐桂珠主任 ● 盧惠雯姑娘 ● 林琬樺姑娘 ● 曾智源主任 ● 連淑娟主任 ● 黃偉儀主任 ● 全體老師 ● 陳玉珊主任

<p>3. 德公課(校本成長課),按級本需要和結合基督教教育,調節校本成長教育的主題,包括個人、群性、學習及事業範疇,規劃及製定有關培育品格的學習範疇、目標、重點之校本指引。</p> <p>3.1 個人發展</p> <p>3.2 群性發展</p> <p>3.3 學習範疇</p> <p>3.4 事業範疇</p> <p>3.5 價值觀及態度:堅毅、尊重別人、責任感、承擔、關愛、誠信、和諧人際關係、良好行為</p> <p>3.6 發展課程:解決困難、情緒管理、社交技巧、樂觀感、抗拒誘惑</p> <p>3.7 規劃及優化「成長飛躍小冊子」;</p>	<p>全體學生</p>	<p>全學年 逢星期一 德公課節 (高低年級各 13課)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO 在以下範疇高於全港常模:責任感、承擔、堅毅、自律及良好行為、人際關係:關愛、尊重他人、不恰當自表行為(反向記數) 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO ● 觀察 ● 會議討論 	<ul style="list-style-type: none"> ● 盧惠雯姑娘 ● 林琬樺姑娘 ● 各級班主任
<p>4. 聯課活動</p> <p>4.1 學生講座:</p> <p>4.1.1 性教育講座</p> <p>4.1.2 兩性相處講座</p> <p>4.1.3 升中適應講座</p> <p>4.1.4 成長的天空簡介會</p> <p>4.3 生命教育活動</p> <p>4.4 歷奇活動</p> <p>4.5 繪出生命教育課</p> <p>4.5 正向生命教育課</p> <p>4.6 延伸體驗活動- 無桌椅日</p>	<p>P.1-P.3 學生</p> <p>P.6 學生</p> <p>P.6 學生</p> <p>P.3 學生</p> <p>全體學生</p> <p>全體學生</p> <p>P.3</p> <p>P.4-P.6</p> <p>全體學生</p>	<p>21/5</p> <p>20/9</p> <p>5/6</p> <p>6月</p> <p>10-11月(1次)</p> <p>9月(1次)</p> <p>11月(1次)</p> <p>10-11月(1次)</p> <p>6/2 低, 7/2 高</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO 在以下範疇高於全港常模:責任感、承擔、堅毅、自律及良好行為、人際關係:不恰當自表行為、關愛、尊重他人 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO ● 觀察 ● 會議討論 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家計會 ● 盧惠雯姑娘 ● 林琬樺姑娘 ● 香港宣教會學校服務隊 ● 陳智健副校長 ● 生命教育組組員 ● 連淑娟主任 ● 活動組組員

4.7 桌上遊戲	P.4	9-4 月(1 次)		
4.8 KinBall	P.5	27/3		

c. i. 對教師的支援

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
<p>加強老師的訓輔效能：</p> <p>1.專業分享：</p> <p>1.1 提供校本專業培訓(危機處理)及校外訓輔資訊；</p> <p>1.2 適時進行學生個案會議，跟老師緊密溝通、交流訓輔技巧及方法；</p> <p>2. 同儕支援：</p> <p>2.1 訓輔組員適時介入學生嚴重違規個案；</p> <p>2.2 適時支援教師課堂管理問題；</p> <p>2.3 適時進行班本或級本「輔導課」，加強預防性工作。</p>	全體教師	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 22/8 ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 教師認同訓輔策略能加強訓輔組組員及老師的溝通。 ● 70% 教師了解校內各級學生的成長需要及行為問題，並掌握處理學生問題的方法、技巧和正面的訓輔理念，能作適切介入及支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ● ESDA 教師問卷 ● 會議討論 	<ul style="list-style-type: none"> ● 陳智健副校長 ● 徐桂珠主任 ● 盧惠雯姑娘 ● 林琬樺姑娘 ● 香港宣教會學校服務隊 ● 駐校教育心理學家

c. ii. 對家長的支援

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
<p>加強家校合作，共同輔助學生成長，重視家長培訓及支援網絡：</p> <p>1. 籌組不同的家長培訓和活動：</p>			<ul style="list-style-type: none"> ● 70%家長認同學校能幫助子女養成良好品格。 ● 70%家長認同培 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與小組的家長問卷 ● 持分者問卷 ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 薛詠詩校長 ● 盧惠雯姑娘 ● 外間機構 ● 教會牧師、傳道人

1.1 全校家長教育課程 1.2 家長祈禱會 1.3 家長合唱團 1.4 優質家長工作坊 1.5 「成長的天空」家長簡介會	全校家長 全校家長 全校家長 小四成長的天空家長 小三家長	全學年(12次) 全學年(4次) 全學年(2期) 全學年4次 6月	訓和活動能協助其掌握相關技巧及樂意嘗試運用。 ● 會議討論	及暉明大使
2.提供多元家校溝通渠道，促進雙方溝通： 2.1 家長教師分享會 2.2 陽光電話 2.3 校長信箱 2.4 家長日 2.5 學校網頁	全校家長 成長的天空家長	全學年2次 上下學期各1次 定期 全學年2次 全學年		● 薛詠詩校長 ● 徐桂珠主任 ● 盧惠雯姑娘 ● 林琬樺姑娘 ● 香港宣教會學校服務隊 ● 班主任
3.個案諮詢及輔導	有需要的家長	全學年		● 盧惠雯姑娘 ● 林琬樺姑娘

d. 輔助服務

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1.個案輔導： 1.1透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式，協助學生解	經校內轉介程序或校外系統轉介的有個別	全學年	70%跟進的個案情況穩定或有進展。	● 觀察性評估 ● 個案會議	● 盧惠雯姑娘 ● 林琬樺姑娘 ● 駐校教育心理

<p>決困難及促進成長。</p> <p>1.2 駐校教育心理學家適時提供意見。</p> <p>1.3 透過諮詢服務(個案諮詢、危機事件緊急支援、定期檢視、專業培訓等服務)以優化及推展輔導工作。</p>	<p>需要的學生</p>			<p>檢視進展及調整策略</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過與教師個別諮詢及班主任級會議共同跟進個案改善情況。 ● 以個案報告或口頭匯報向有關人士共同檢視個案的進展。 	<p>學家</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 香港宣教會學校服務隊 ● 其他相關的專業支援人員
<p>2. 加強預防性的輔導工作，安排情緒、社交技巧、行為管理及抗逆力小組：</p> <p>2.1 「比比和朋友」(情緒社交小組)</p> <p>2.2 「Kimochis」基礎及進階小組(情緒行為管理小組)</p> <p>2.3 「和諧童步」音樂治療及「Kimochis」深造小組(情緒社交小組)</p>	<p>有需要的學生</p> <p>P.1 學生</p> <p>P.2 學生</p> <p>P.3 學生</p>	<p>全學年共兩組</p> <p>共兩組</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%組員認同能達至小組所訂之目標。 ● 參加「成長的天空計劃」的學生，平均出席率達75%或以上。80%學生在參加計劃後，能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 家長及老師問卷(「成長的天空計劃」) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 盧惠雯姑娘 ● 林琬樺姑娘 ● 心護航 ● 聲鈴音樂治療工作室 ● 循道衛理中心 ● 香港青少年服務處

2.4 「彩虹關愛大使」(抗逆力及義工服務小組)	P.4-6UAP 被推薦學生	全學年	有助提升抗逆力和自信心,並能在情緒控制、解決困難、目標訂定和接受別人意見等範疇有改善。		<ul style="list-style-type: none"> ● 香港宣教會學校服務隊 ● 外間機構
2.5 「成長的天空計劃」(抗逆力小組)	P.4-6 經 HKSIF 識別為正向需要及校內評估為有需要的學生	全學年 (共七組)			
2.6 「U CAN」鬆一 Zone (音樂抒壓小組)	識別為第九類 SEN 學生及校內評估為有需要的學生	共兩組			

5. 人手/資源分配

- a. 本校聘請一名學生輔導主任(助理社會工作主任ASWO),並使用「額外津貼」、「諮詢服務津貼」及「成長的天空計劃津貼」,分別向不同機構購買服務。
- b. 以「額外津貼」向香港宣教會學校服務隊購買一名全職學生輔導人員負責提供「全方位學生輔導」駐校服務。
- c. 以「額外津貼」向香港宣教會學校服務隊購買一名督導主任提供諮詢服務(個案諮詢、危機事件緊急支援、定期檢視、專業培訓等服務)。
- d. 以「成長的天空計劃津貼」向香港宣教會學校服務隊購買社工提供小四「成長的天空計劃」內的各項活動,小五及小六分別由香港青少年服務處及循道衛理中心提供服務。
- e. 以「全方位學生輔導津貼」餘款向家計會、香港青少年服務處等機構購買學生及家長小組和講座。
- f. 由學生支援組支付小二「Kimochis」基礎及進階小組(兩組)、小三「和諧童步」音樂治療及「Kimochis」深造小組(兩組)、「U CAN」鬆一Zone 音樂治療小組(兩組) 外購小組服務費用。
- g. 由生命教育組支付「至叻兵團獎勵計劃」禮物費用。

6. 經費預算

收入	預算支出	
教育局「全方位學生輔導服務」 額外津貼(包括上學年剩餘及 備用津貼)：\$ 368,160	● 購買服務：全職駐校學生輔導人員一名	\$290,200
	● 學生個案輔導工作 (連物資、郵費及交通費)	\$1,500
	● 學生小組及講座(連物資)： P.1 「比比和朋友」(情緒社交小組) 全學年共 12 次 P.4-6 「彩虹天使」(義工服務小組) 全學年共 12 次 P.1-3 性教育講座 P.6 兩性相處講座	\$15,200
	● 校本學生活動(成長課物資、全校慶生辰等物資)	\$10,000
	● 家長培訓及物資	\$10,000
合共：\$368,160	合共：	\$326,900

收入	預算支出	
教育局「諮詢服務」津貼： \$125,560.45	1. 購買諮詢服務：督導主任一名(分四期繳費)	\$125,560
合共：\$125,560.45	合共：	\$125,560

收入	預算支出	
教育局「成長的天空」津貼： \$299,160	1. 小四成長的天空 (兩組) 2019-2022 第一及二期收費	\$197,311
	2. 小五成長的天空 (三組) 2018-2021 第三期收費	\$15,000
	3. 小六成長的天空 (兩組) 2017-2020 第四期收費	\$16,950
合共：\$299,160	合共：	\$229,261

*截至 2018/2019 年度，成長的天空計劃(小學)累積餘款 **\$ 88,245**。

7. 成員名單：盧惠雯姑娘(學校輔導主任 ASWO)、林琬樺姑娘(學生輔導人員)

宗教組

1. 關注事項

建立良好品格，做個基督小精兵。(關愛與責任)

2. 計劃內容

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 推行全校宗教工作，引導學生及家長認識或接受基督福音。	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行兩次節期崇拜，聖誕節及復活節，重申其中真正意義及福音信息。 ● 協助暉明堂教會宣傳家長佈道會，從而推動家長福音事工。 ● 在宗教課課堂與學生探討福音真理，為福音營作預備工作，並舉行小六福音營，向每一位小六同學進行個人佈道工作，讓同學明白福音真理，清晰所信的而決志相信耶穌。營會之後，著力邀請同學參加暉明堂青少年聚會，讓初信耶穌的生命得以被建立。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能按計劃順利完成兩次節期崇拜，內容涵蓋整全福音信息，讓學生明白基督救贖的真確性與完備性 ● 80% 參與福音營的老師表示，學生能藉個人佈道工作，認識福音真理及信仰。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動觀察和評鑑 ● 文件紀錄 ● 導師個人佈道紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2019 年 12 月及 2020 年 4 月 ● 2019 年 11 及 12 月 ● 2020 年 4 月-6 月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 陳玉珊主任 ● 陳玉珊主任 ● 許崇仁老師 ● 宗教科老師 ● 福音營導師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訪問 ● 個人佈道記錄表 ● \$3500 福音營 ● \$3500 節期崇拜 ● 福音營導師

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 營造學校的宗教氣氛，幫助同學定立目標，培養學生盡責任的態度，及關愛的品格，做個基督小精兵。	<ul style="list-style-type: none"> ● 在上學期舉行宗教週，主題“以愛還愛”，以聖經真理為基礎，回應耶穌對世人的愛，培育同學關愛別人的動力，從而建立同學關愛的心志及盡責的態度，從內在的動力去實踐關愛與責任，活出基督精兵的特質。 ● 於下學期設特定周會跟進上學期的宗教週，主題：作鹽作光，策劃分級活動，同學定立實踐關愛與責任的具體行動。 ● 在聖誕節前進行募集禮物的行動，同學定立目標，儲錢買食物來捐贈，實踐承諾及關愛。 ● 學生團契用連貫式的聚會安排，加強同學愛神愛人的教導，培養同學追求真理的心，盡力實踐基督小精兵的使命。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%教師及學生認同：各項活動能營造學校良好的宗教氣氛， ● 就觀察所得，同學能積極參與各項計劃，學習實踐關愛與責任。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師及學生問卷 ● 活動觀察 ● 活動記錄 ● 會議討論 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2019年12月2-13日 ● 2020年4月及5月 ● 2019年12月 ● 2019年9月—2020年6月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 許崇仁老師 ● 何藝琪老師 ● 許崇仁老師 ● 何藝琪老師 ● 陳玉珊主任 ● 許崇仁老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● \$600 宗教週

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 學生藉不同活動，認識真理，養成良好的屬靈品格和正確的價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年週會信息以聖經教導為基礎，引發學生明白真理立場和採取行動，應用真理，培養學生屬靈品格和正確的價值觀。 ● 在周會時段不定期介紹有關品格教育的橫額及見證信息，提示同學留意及細閱，領略其中信息。 ● 於特定週會時段推行“不要取笑我”課程，藉聖經真理培養共融和諧的校園氛圍。 ● 在學期尾舉行“活出愛”讚美會，頌讚以愛為主題的詩歌，以讚美，感恩回應神的看顧。 ● 學生團契以“主題：做個基督小精兵”為主題，從學習聆聽神的話語、為別人祈禱及團友間建立緊密關係等目標，幫助未信主的同學認識及接受主耶穌，栽培已信的同學對信仰委 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%老師認同週會信息及相關活動有助建立學生良好的品格及正確的價值觀。 ● 70% 團契同學表示團契活動能幫助他們認識信仰，培養他們的屬靈品格和正確的價值觀。 ● 透過觀察，團契導師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師問卷 ● 學生問卷調查 ● 團契導師觀察同學表現及於導師會中檢討 ● 文件檢核 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2019 年 9 月—2020 年 6 月 ● 2019 年 9 月—2020 年 6 月 ● 16/9 及 23/9 2019 年 ● 2020 年 7 月 ● 2019 年 9 月-2020 年 6 月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 陳玉珊主任 ● 非班主任老師 ● 陳玉珊主任 ● 總務組同工 ● 陳玉珊主任 ● 全體老師 ● 陳玉珊主任 ● 黃小燕老師 ● 何藝琪老師 ● 音樂科同工 ● 許崇仁老師 ● 陳玉珊主任 ● 黃小燕老師 ● 何藝琪老師 ● 團契導師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 週會資料庫 ● \$2000 學生團契 ● 問卷 ● 不要取笑我”課程資料

	身，鼓勵同學做一個將信仰實踐於生活上的基督精兵。	表示活動能幫助同學靈命成長，建立屬靈品格，帶來生命的轉變。				
--	--------------------------	-------------------------------	--	--	--	--

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 優化宗教科教學，有系統地傳遞真理信息。	<ul style="list-style-type: none"> ● 在學期初安排一節名為“為甚麼上宗教課”的宗教課，讓同學明白基督素質的重要，藉以幫助學生深化對今年關注主題的認識，建立良好品格，促進個人成長。 ● 在三至五年級安排查經課，以提升學生對聖經的興趣，並了解學生，幫助學生更認識信仰。 ● 以聖經真理教導為基礎，培育學生的價值觀及態度，其中強調關愛及責任兩方面的學習，幫助學生在生活中實踐，回應學校的關注事項。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過訪問，學生表示喜歡上宗教課、教師的教導能-幫助他更明白聖經真理 ● 80%受訪教師同意宗教科課堂安排能吸引學生對信仰的興趣，幫助他們更明白聖經真理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 老師問卷 ● 訪問學生 ● 科務會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 上學期初段 ● 下學期 ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 陳玉珊 主任 ● 各級科任 ● 許崇仁 老師 ● 各級科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學簡報 ● 聖經 ● 工作紙

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>5. 老師之間建立緊密的靈裡伙伴關係，彼此激勵靈命成長，對學生進行生命及品格的陶造，建立明確的教育異象。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強教師團契屬靈領受的分享，建立老師的心靈健康，互相激勵，凝聚團隊精神，盛載使命責任，陶造學生的生命。 ● 善用周三的教師祈禱會，發揮祈禱小組的功能，藉彼此代求、分享分擔喜與憂，記念學生的成長。 ● 建立更緊密的老師支援系統，通過關懷行動，例如安排更多分享時間，生日慶祝，祝福問候等，關注同事的身心靈健康，建立更緊密的支援系統，建立正面文化，得以有力承擔教育使命。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%同事認為： <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師團契的分享能： <ul style="list-style-type: none"> - 建立老師的心靈健康。 - 有助凝聚團隊教育異象，盛載使命責任，陶造學生的生命。 - 互相砥礪互勉，建立正面的欣賞文化，營造有利培育正面價值觀的學校氛圍。 2. 團契聚會、祈禱聚會及關懷行動能： <ul style="list-style-type: none"> - 促進了解，建立靈裡夥伴關係。 - 分享及分擔教學工作的苦與樂和需要，彼此激勵 - 禱告記念學生成長需要。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師團契聚會 22/8, 18/10, 13/12, 7/2, 3/4, 15/5, 4/7 ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 黃小燕老師 ● 宗教組成員 ● 何藝琪老師 ● 黃小燕老師 ● 黃小燕老師 ● 何藝琪老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷

3. 財政預算

收入		支出	
辦學團體撥款：	\$12000	1. 學生團契	\$ 2000
學校撥款：	\$2000	2. 宗教週	\$ 600
		3. 聖誕節崇拜	\$ 500
		4. 復活節崇拜	\$ 3500
		5. 福音營	\$ 3500
		6. 宗教資源雜項	\$ 1000
		7. 家長福音工作	\$ 400
		8. 奉獻給家長教育篇文章來源的機構	\$ 500
		9. 教具及參考資料	\$ 800
		10. 雜項	\$ 200
		11. 啟發潛能教育	\$ 1000
合共：	\$14000	合共：	\$14000*

* 1-8 項由辦學團體撥款津貼，第 9-11 項支出由學校經費撥給。

4. 成員名單

陳玉珊(組長)、黃小燕、許崇仁、何藝琪

活動組

1. 本年度工作目標

1. 策劃多元化活動，配合校本課程發展，擴闊學生的學習空間及豐富學習經驗，培養他們積極學習及律己愛人的品格，提升對學校的歸屬感。
2. 透過推行體藝之星，鼓勵學生積極參與體藝活動、比賽及表演，從參與、訓練過程中，培養責任感，達成目標。
3. 配合學校關注事項，透過參加服務學習，培養學生公民責任感，關心社區。
4. 加強校園藝術氣氛，讓學生發揮潛能，展現學習成果，提供學生才藝表演之機會。

2. 工作大綱

工作內容/摘要	日期	負責人	所需資源
1. 統籌及發展全方位學習	9/2019-6/2020	連淑娟主任 曾智源主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組負責人 ● 校外機構 ● 全體老師
2. 策劃多元課後活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 收費活動班 ● 協調各科組課後活動之人手分配及安排 	9/2019-6/2020	連淑娟主任 曾智源主任 呂靖老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動班協辦機構 ● 各科組課外活動負責人 ● 活動組成員 ● 活動助理 ● 電子收費 ● 開支預算\$33350(中文辯論隊) <ul style="list-style-type: none"> \$ 86400(樂器) \$ 600(樂團樂譜) \$10000(維修樂器) \$ 600(樂團樂譜) \$12000(舞蹈服裝)

<p>3. 聯課活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與課程組、生命教育組共同策劃「學會學習」、「學會做人」及「學展所長」各範疇的活動，讓學生在靈、德、智、體、群、美等各方面有均衡發展，促進全人發展。 	9/2019-6/2020	連淑娟主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 黃偉儀主任 ● 陳智健副校長 ● 校外機構 ● 全體老師 ● 教學助理 ● 開支預算\$25200 (P.1,2 創意列車\$2700，P.1-6 音樂體驗活動\$3400，運動體驗活動\$17100，其他活動 2000)
<p>4. 策劃公益少年團活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 周年大會 ● 公益金親子賣旗 ● 幼稚園服務學習 ● 新春長者盆菜宴 ● 公益環保行 ● 普光學校伴讀計劃 ● 年終分享會 	9/2019-6/2020	曾智源主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 校外服務機構 ● 北區公益少年團 ● 公益少年團辦事處資助
<p>5. 統籌及跟進校本課後學習支援計劃及學生活動支援津貼</p>	全年	連淑娟主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局校本課後學習支援 ● 教育局學生活動支援津貼 ● 活動助理
<p>6. 頒發校外獎項及上載獎項紀錄</p>	全年	何詩雅老師 連淑娟主任 曾智源主任 江易葭老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動助理 ● IT 助理
<p>7. 升旗禮</p>	27/9/2019 22/11/2019 7/2/2020	連淑娟主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 幼童軍升旗隊 ● 訓輔組 ● 陳智健副校長

	24/4/2020 30/6/2020		<ul style="list-style-type: none"> ● 薛詠詩校長 ● 黃偉儀主任 ● 黃賽珍主任
8. 跟進第 71 屆朗誦節比賽	9/2019-12/2019	江易葭老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動助理 ● 報名費 590 元 ● 交通費 3000 元
9. 體操比賽	9/2019-6/2020	連淑娟主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 體操教練 ● 香港學界體操聯會 ● 比賽費用 1000 元
10. 公益金便服日	10/10/2019	曾智源主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 跟進活動安排
11. 旅行日	28/11/2019	連淑娟主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 蝴蝶灣(P.1) ● 香港公園(P.2) ● 曹公潭(P.3) ● 西貢戶外康樂中心(P.4) ● 麥理浩夫人度假村(P.5) ● 大欖郊野公園(P.6) ● 全體老師 ● 教學助理 ● 電子收費
12. P.5 幼稚園服務學習	12,13/12/2019	連淑娟主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 統籌活動安排 ● 參加「北區青少年公民教育活動資助計劃 2019」
13. 第 56 屆校際舞蹈節比賽	1/2020	江易葭老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局 ● 邵振鴻導師 ● 交通費 3200 元 ● 比賽費用 600 元

13. 珠海農業科技和城市規劃探索之旅(P.6)	21/2/2020	連淑娟主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 承辦機構 和富社會企業有限公司
14. 台北環保考察及農場體驗之旅	14-18/4/2020	連淑娟主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 協辦機構 ● 謝晞華老師 ● 許崇仁老師
15. 試後活動	2/7-11/7/2020	呂靖老師 連淑娟主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組負責人 ● P.1-2 體操體驗活動 3600 元 ● 其他活動 500 元

3. 財政預算

收入		預算支出	
學校撥款：	\$ 2750	家教會親子旅行	\$ 2750
		小計:	\$ 2750
全方位學習津貼:	\$ 178240	1. 學習交流團帶隊教師費用	\$ 42250
		2. 交通費(朗誦比賽\$3000, 學校舞蹈節比賽\$3200)	\$ 6200
		3. 校內活動 (創意列車\$2700, 聯課活動\$9500, 體操體驗\$3600, 試後活動\$500)	\$ 16300
		4. 校外比賽活動(朗誦比賽\$590, 學校舞蹈節比賽\$600, 體操比賽\$1000)	\$ 2190
		5. 舞蹈服裝	\$ 12000
		6. 中國舞加時練習	\$ 7200
		7. 樂器	\$ 81500
		8. 樂團樂譜	\$ 600
		9. 維修樂器	\$ 10000
		小計:	\$ 178240
合計：	\$ 180990	合計：	\$ 180990

4. 成員名單： 連淑娟主任 (組長)、曾智源主任、呂靖老師、江易葭老師、何詩雅老師

學生事務組

1. 本年度工作目標

1. 保障學童健康。
2. 完善各類學生事務。
3. 協助新生適應學校生活。
4. 跟進學生升留班及升中事務。

2. 工作大綱

	工作內容/摘要	日期	負責人	所需資源
1.	處理學生記錄，包括：學生資料檔案更新、學生文件交收。	九月、七月	華	<ul style="list-style-type: none"> • 校務處職員、資訊科技員 • 通告、工作指引
2.	處理學生健康事宜，包括學童保健、牙科保健及防疫注射。	全年	覺、華	<ul style="list-style-type: none"> • 保健中心職員、護士及醫生 • 校務處職員 • 通告、工作指引、文件套、貼紙、膠袋
3.	處理扶貧計劃：書簿、車船等津貼之收集、紀錄、整理及呈報	全年	覺、華	<ul style="list-style-type: none"> • 校務處職員、資訊科技員 • 通告、工作指引
4.	處理購買學生課本、簿冊、補充及教學資源	五月、七月	覺、霞	<ul style="list-style-type: none"> • 校務處職員、書商、印刷公司、文具用品公司 • 通告、工作指引
5.	處理各級升留級事宜	六月	華	<ul style="list-style-type: none"> • 班主任及科任 • 校務處職員 • 資訊科技員 • 通告、工作指引、糖果、禮物、貼紙、膠袋

6.	處理學生入學，包括小一後補生及小二至小五插班生考試	六月	華	<ul style="list-style-type: none"> 校務處職員 報名表、工作指引、通告、試卷、玩具、圖書、糖果
7.	處理各項支援小一學生的工作，包括： 召開一年級班主任會議 舉辦新生家長會暨小一適應日 安排「踏上小一成長路—升小一預備班」 安排「家長義工查手冊」 策劃及舉行「手牽手活動」 策劃及舉行「小一百日宴」 「即日家課上網」及「家課貼紙」	八月 九月 十一月 全年	華	<ul style="list-style-type: none"> 校務處職員 資訊科技員 通告、工作指引、文件套、膠袋、名牌、糖果、禮物、貼紙、紅雞蛋 香港宣教會粉嶺家庭中心工作人員 家長義工
8	處理升中事務，包括： 升中家長會共3次 面試工作坊 升中講座 處理 EDB 升中文件 處理中學升中講座/模擬面試報名/購買及申請選校參考書 處理校內模擬派位組別 惜別會 升中禱告日	十月、四月、五月 十一月至一月 一月 全年 全年 九月、三月、四月 六月/七月 七月	湯、霞	<ul style="list-style-type: none"> 六年級班主任 校務處職員 資訊科技員 通告、工作指引、通知便條 機構 食物供應商 李牧師 福音營導師
9.	策劃及統籌開放日	九月	華	<ul style="list-style-type: none"> 教學助理、資訊科技員、家長義工 通告、工作指引、禮物、膠袋、海報、橫額、刊物

3. 財政預算

收入	預算支出	
學校撥款：\$26800	1. 膠袋（新生禮物包、交收文件大膠袋）	\$700.00
	2. 禮物（新生禮物、糖果、餅乾）	\$1500.00
	3. 文具（膠文件套、電腦貼紙、硬皮文件夾、磁石塊、顏料）	\$900.00
	4. 開放日	\$23700.00
合 共： \$26800	合共：	26800.00

4. 成員名單

朱燕華主任（組長）、麥淑霞老師、黃覺慧老師、湯詡珊老師

中文科

1. 關注事項

優化教與學效能，照顧課堂學習多樣性。

2. 計劃內容

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強教師照顧學生的學習多樣性	<ul style="list-style-type: none"> 六年級參加教育局「種籽」計劃，以提升教師的專業能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%教師認同: -同儕觀課、科會及專業培訓能加強教學交流,提升教學效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 備課檢核 會議檢討 教師問卷 	全學年	科主任 科任老師	教育局「種籽」計劃 相關專業培訓
	<ul style="list-style-type: none"> 透過同儕觀課、共同備課、科會及科本交流會，加強教學交流，提升教學效能。 					
	<ul style="list-style-type: none"> 於教師發展日或科會專業分享時段邀請講員到校作培訓。 					

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提升學生的學習興趣及動機	<ul style="list-style-type: none"> 本年度多選取一個單元作圖書教學設計(上下學期各一個單元)。 運用腦相容策略提升學生的參與度；每個單元最少一個課節，在課堂教學加入戲劇元素，以提升學生的學習興趣。 優化分層寫作工作紙之內容及設計，以照顧學生的學習差異。 持續優化教學設計，以學生為本，加入更多生活化及富趣味性的學習活動和內容。 每單元設置提問及反思時段，讓學生對不明白的內容作提問/反思，教師/學生給予回饋。 舉行有意義/富趣味的級本活動及跨科組活動，如中華文化日、閱讀嘉年華、Fashion show 等，以提升學生的學習興趣。 	<p>75%教師及學生認同：</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生能用心完成寫作任務。 學生積極參與課堂活動。 在課堂有提問及學習反思的時間。 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 課業檢視 會議檢討 學生問卷 教師問卷 	全學年	科主任 科任老師	分層工作紙 圖書 備課紀錄 電子學習資源

	<ul style="list-style-type: none"> 運用合適的電子學習資源，以照顧學習多樣性。 					
3. 提升學生閱讀能力及成功感	<ul style="list-style-type: none"> 持續發展學生的自擬問題能力 -P1-2 依照敘事七要素提問文章內容 -P3-6 提升學生自擬問題(四色提問)的能力 P3-4 記憶問題(黑) 理解問題(白) P5-6 理解問題(白) 情感問題(紅) 創意問題(彩) 	<ul style="list-style-type: none"> 75%教師及學生認同： 能透過自擬問題幫助理解文章內容。 學生閱讀圖書後能有條理地分享閱讀心得。 學生能為學習訂立目標，並努力達成及作定期檢視。 能養成良好的閱讀習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 課業檢視 會議檢討 學生問卷 教師問卷 	全學年	科主任 科任老師	問卷數據 學生作品/課業
	<ul style="list-style-type: none"> 於每學習單元/寫作任務及默書引導學生設定目標，並按進度檢視達標情況。 					
	<ul style="list-style-type: none"> 除了於課堂展示佳作，亦運用電子平台展示學生的學習成果，並給予適切的回饋及肯定，以提升學生的成功感。 					
	<ul style="list-style-type: none"> 在課堂引導學生建立良好的閱讀和學習習慣。 					

	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生分享閱讀的技巧，並深化閱讀體會 <p>P3-4 圖書內容介紹</p> <p>P5 圖書內容及人物評價</p> <p>P6 圖書內容撮要及感受/啟發</p>					
--	---	--	--	--	--	--

3. 財政預算

收入		預算支出	
學校撥款：	\$9900	1. 中讀課用書及語文教學材料	\$6000
		2. 專業培訓	\$1500
		3. 訂立目標禮物	\$1800
		4. 雜項	\$600
		小計:	\$9900
全方位學習津貼:	\$1200	1. 中文科級本活動	\$1200
合共：	\$11100	合共：	\$11100

4. 成員名單

文秋兒(科主任) 顧鑾鳳 (科主任) 黃偉儀 (副科主任) 全體中文科老師

English

1. Major Concerns

1. Enhance teaching and learning effectiveness by catering for learner diversity
2. To provide an English rich environment for students to learn English authentically
3. Enhance students' language abilities and build up learners' sense of success.

2. Implementation

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in Charge	Resources Required
1. Enhance teaching and learning effectiveness by catering for learner diversity	1.1 Design differentiated module booklets, and Reading and Writing tasks to cater for diverse learners.(P.5-P.6) 1.2 Design more in-depth curriculum for those classes with remedial students taken out. 1.3 Set goals in dictation. Students set their own goals according to their abilities. 1.4 Organise various learning activities to match learners with different learning styles and needs. 1.5 Organise professional development workshop for teachers on strategies to cater for learner differences in writing. 1.6 Conduct open classroom to demonstrate and share different practice. 1.7 Use apps at least once a term to enhance language learning	<ul style="list-style-type: none"> ● 2 sets of learning materials are designed for each module. ● Teachers apply the strategies e.g modes of giving instructions learnt in the workshop at least once a term. ● 70 % of pupils agree that they understand most of the content taught in lessons. 	<ul style="list-style-type: none"> ● co-plan record ● co-planning and evaluation meeting ● tests and exams evaluation ● lesson demonstration ● lesson observation records ● questionnaire (teachers and students) 	19-20	English panels and teachers	●Tests and exams papers

<p>2. To provide an English rich environment for students to learn English authentically</p>	<p>2.1 Conduct morning assemblies for promoting books and English language on Fridays.</p> <p>2.2 Promote English reading and learning on Thursday by encouraging students to read English books and broadcast English video clips.</p> <p>2.3 Provide print-rich environment in the classroom by displaying some slogans and English language that the students are learning.</p> <p>2.4 Display and share good work for writing in class.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Students enjoy the morning assemblies ● Students read English books attentively on Thursday ● 70% of pupils agree that they have interest in learning English. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Teachers' observation 			<ul style="list-style-type: none"> ● Reading Recovery books
<p>3. Enhance students' language abilities and build up learners' sense of success.</p>	<p>3.1 Upgrade pupils' reading ability by RaC (Reading across curriculum) readers from PEEG project and online extended reading passages from i-learner.</p> <p>3.2 Develop self-designed reading passages to scaffold students' writing at least once a term.</p> <p>3.3 Design a speaking task in each module with speaking framework to cultivate students' speaking ability.</p> <p>3.4 KS1 pupils read PLPR-W readers and students take turn to read PEEG readers as home reading</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Most pupils can answer and respond to teachers' questions and instructions in English lessons. ● Pupils can set at least one question to test themselves after reading a passage. 	<ul style="list-style-type: none"> ● co-plan evaluation records ● pupils' work ● minutes of subject meetings ● questionnaire (teachers and students) 			<ul style="list-style-type: none"> ● PEEG Fund ● RaC readers ● online reading platform ● Materials of phonics

	<p>3.5 Design school-based phonics curriculum for P.1-P.3 to enhance pupils' phonics skills to facilitate learning.</p> <p>3.6 Teachers designed and give timely follow-up work for tests and exams. Teachers re-teach and explain difficult items in tests and exams. Two questions of the most difficult items are set to test pupils' understanding during follow up sessions.</p> <p>3.7 Cultivate students' self-learning by equipping some learning strategies intentionally. E.g. Encourage students to set questions to test their own understanding after reading a passage</p> <p>3.8 Upload sound tracks of dictation contents on the school websites for students' self-learning</p>					
--	--	--	--	--	--	--

3. Budget

Budget	Items	Expected expenditure
1. School Fund : \$1,800	1. Teaching aids and resources 2. Materials and gifts for English activities 3. Materials for PLPR-W	\$500 \$1,200 \$100
Sub-total (1) :		\$ 1,800
2. Life-wide learning fund (From Activity Department) \$2,400	1. Readers theatre 2. Buying and selling 3. Quiz 4. SCOLAR activity	\$500 (props) \$400 (real objects) \$200 (teaching materials and cards) \$1,300 (Transportation)
Sub-total (2):		\$2,400
Grand total: \$ 4,200		\$4,200

4. Teachers responsible

Yip Lai Ha (panel) , Yau Suk Fun (panel) , Pang Hoi Lam (sub-panel) , all English teachers

數學科

1. 關注事項

優化教與學效能，照顧課堂學習多樣性。

2. 計劃內容

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 提升教師照顧學習多樣性的教學策略 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過共同備課，集中討論每次備課單元的照顧學習多樣性的仔細安排(可其中一課或其中一個難點)，並把照顧學習多樣性的仔細安排記錄在備課記錄。 1) 優化單元設計，利用分層工作紙/ CAC 學習任務(具趣味性、富挑戰性、生活化)照顧學習多樣性。 2) 強化使用合作學習活動(整班教授、個人學習時間、小組活動)或 BBL 策略，提高不同能力學生在課堂的參與度。 3) 優化課前預習活動/工作紙，照顧一般能力學生的學習。 4) 利用電子軟件(如 Geogebra，教科書提供軟件)輔以工作紙配合，按學生能完成合程度內容，以照顧學習多樣性。 ● 利用同儕觀課及評課，老師在校內分享會交流運用照顧學習多樣性的策略及成效。 ● 藉校內分享會各級交流照顧學習多樣性的教學安排及成效。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師在課堂中能利用不同照顧學習多樣性的教學策略。 2. 同儕觀課有應用最少兩項照顧學習多樣性的教學策略，協助學生學習。 3. 校內分享會能深入交流照顧學習多樣性的教學心得。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師訪問 ● 共同備課記錄 ● 觀課及評課意見 ● 校內分享會的意見表 	全學年	科主任及全體數學科老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的學習興趣及信心 	<ul style="list-style-type: none"> 優化課後延伸課業，提升學生學習興趣。 1) P.1-3 開展自主學習活動的設計，按學生的能力，設計預習工作紙或課中自主任務或課後延伸，上下學期各一次，加入備課紀錄。 2) P.4-6 繼續累積及修訂不同單元的自主學習安排。(預習及延伸) <ul style="list-style-type: none"> ● 聯課時段(腦筋急轉彎)進行速算比賽、趣味挑戰題活動，提升對數學興趣。 ● 推行全年六期「數學挑戰站」，讓全校學生自由參與，以提升學生學習數學興趣。 ● 建立表揚學生家課常規，科任每次派回功課，最少表揚兩位學生的功課，(一位優秀，一位進步)，具體評講優秀之處。 ● 設立「功課進步獎」 ● 利用 google classroom，在課堂中展示學生的預習任務/ 家課表現，作適時的讚賞。(p.5 及 p.6 上下學期最少各一次) 	<ol style="list-style-type: none"> 75%學生認同對所做的習作感到興趣。 75%學生認同對學習有自信心。 學生在課堂的表現認真。 	<ul style="list-style-type: none"> 科本學生問卷 課堂觀察 	<p>全學年</p>	<p>科主任及全體數學科老師</p>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 加強學生的學習技能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鞏固學生的解題習慣及運用思考方法 <ol style="list-style-type: none"> 1) 刻意加強審題的習慣 2) P.1-3 應用題小冊中要加入運用思考區 3) 每節課設置提問時段(約 5 分鐘)了解學生該課節不明白或未掌握的問題。 4) 在單元評估中加入考核運用思考工具(如：畫數棒/ 列表) ● 在備課記錄中呈現教學活動中設計的提問問題、匯報準備及互評自評指引，讓學生能依從準則，有效掌握學習要求。 ● 利用實作活動及科本的活動(四至六年級數學遊踪)，加強學生運用量度及計算技巧。 ● 與學生訂立中短期目標，並適時與學生檢視目標進展情況。(短期目標：做堂所需時間、每次做速算的答對數量；中期目標：每次單元評估比上次進步/ 達到分數) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 75%學生同意能運用解難技巧解決問題。 2. 學生能在解答題目時作出審題的要點及步驟。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科本學生問卷 ● 課堂觀察 ● 學生課業 	<p>全學年</p>	<p>科主任及全體數學科老師</p>	<p>Problem Solved: Bar Model Math (Gr1-4)</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 發展 STEM 教育 	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行 STEM 教育的跨科協作 1) 與常識科合作，利用六年級科探日的製作「水火箭車」活動，加入數學科的統計記錄(製定、測量)，數據分析(量化、解釋)，速率計算(運算)等技巧，擴闊學生數理知識的運用。 2) 加入與常識科及電腦科的跨科合作 STEM 活動(如：測試泥土濕度_P.5 及 6 統計數、測速器_P.6 速率等) 3) 六年級進行設計及打印特定 3D 容杯。 4) 加入數學科科本 STEM 活動(如：製作萬花筒_P.4 對稱) ● 老師要教導學生 STEM 的精神及態度：嚴謹及認真，切勿馬虎。 	<p>與常識科合作，於數理教學內容及活動中加入數學知識及技巧，為推展 STEM 活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● STEM 活動檢討 	<p>全學年</p>	<p>科主任及 P.4-P.6 科研</p>	

3. 財政預算

收入		預算支出	
學校撥款	\$5500.00	1) 教科書老師網站	\$ 500.00
		2) 教具	\$ 2500.00
		3) 活動禮物(數學遊踪、速算)	\$ 2000.00
		4) 雜項	\$ 500.00
	合共：\$5500.00		合共： \$ 5500.00

4. 成員名單

李雅儀(科主任)、袁龍江(科主任)、劉綺雯(副科主任)、各數學科老師

常識科

1. 關注事項

優化教與學效能，照顧課堂學習多樣性。

2. 計劃內容

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強教師對照顧差異的教學效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與教育局校本支援計劃及 QEF STEM 計劃，以提升教師的專業能力 ● 加強備課會、科研會及科會效能，分享照顧課堂多樣性之教學策略 ● 以研究課形式作同儕觀課，以加強教師對照顧差異的教學設計及技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%相關老師認同 →支援計劃能有效提升教師的專業 →同級研究課能加強交流教學心得 →在科研會及科會能按發展重點進行相關的專業培訓 ● 透過同級每年一次研究課，共同商討教學設計及彼此觀摩回饋，老師能展示及提升對照顧學習多樣性的教學策略和技巧 ● 備課記錄及觀課呈現教師對照顧差異的教學策略(例如：BBL、閱讀、STEM、合作學習、電子教學) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同儕觀課/研究課 ● 學生課業 ● 科務會議檢討 	全學年	科主任 科任老師	電子教學 科會培訓 常識科校本課程專業培訓
2. 提升學生學習興趣及動機	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級優化及完善現有 STEM 活動設計，例如：設計循環、科學實驗 ● 按級本需要發展校本 STEM 生態教學，善用校園實地考察、電子教學課堂 ● 每課節設置提問/學習反思時段(2-3 分鐘)，讓學生對 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察中學生表現出以下項目： →喜愛探究式學習 →有興趣學習新事物 →在學習過程反思學習並作出改善或改良 ● 各級全年最少有一半單元在教學設計中加入閱讀元素，例如：圖書簡報、雲端分享電子書或互動電子教學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 課堂觀察 	全學年	科主任 科任老師	STEM 實驗教具及實驗物資

	<p>不明白的課題提出疑問 / 尋求答案</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 加入有趣及延伸性的單元閱讀，鼓勵學生分享交流閱讀資料的內容 ● 加入 LEAP 生活教育、護苗車活動，讓學生有更多方面的學習體驗 ● 於合適課題中加入 KWL 教學策略，以加強學生對課題的興趣和學習動機 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%學生喜愛透過校園實地考察、參觀蝴蝶園、生態角和農田學習生態及完成相關任務 ● 75%學生認為： →有興趣學習新事物 				
3. 建立學生學習的能力及成功感	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級持續推展及優化 STEM 課程，提升學生創意、解難和協作能力 ● 運用電子平台展示學生的學習成果，以表揚學生的良好表現，照顧學習多樣性 ● 課堂展示學生佳作及具體回饋，以建立學生的學習信心及提升學習的能力。 ● 結合思維策略(如：兩面思考、腦圖等)及探究式學習，強化學生的分析及提升反思能力，從而改善學習，增加成功感 ● 優化實驗程序設計及操作技巧(POE) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%學生認同 →STEM 活動有助提升創意、解難能力 →在 STEM 活動中獲得成功感 →在 STEM 活動中，學生能有良好合作 ● 學生的課堂表現、課業及評估能展現科本的學習技能，如：POE、實驗操作等 ● 老師提供機會展示學習的成果／佳作，對學習有信心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 學生課業 ● 問卷調查 	全學年	科主任 科任老師	

4. 加強國民教育及關注社會時事	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強時事回應牆的宣傳 ● 常識科定時在課室內張貼時事剪報 ● 在課室剪報欄貼出學生假期剪報佳作 ● 因應與國家有關的短片、時事議題進行課堂討論，使學生對國家有更深入的认识 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過課業檢視和課堂觀察，學生對中國有較深的認識，能分享國家最新的發展。 ● 75%學生認為： <ul style="list-style-type: none"> →主動閱讀新聞時事 →有關注國家的發展及情況 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 學生課業 ● 問卷調查 	全學年	科主席 科任老師	
------------------	--	--	--	-----	-------------	--

3. 財政預算

收入	預算支出	
學校撥款:\$ 1000	1. 購買參考書、電子教材和教具	\$ 500
	2. 雜項	\$ 500
全方位學習津貼：\$105500	1. 時事推廣	\$800
	2. 常識科 STEM 活動	\$25000
	3. 常識科參觀活動	\$4600
	4. 創科博覽 2019	\$5400
	5. 科探日	\$13000
	6. LEAP 計劃	\$26000
	7. 護苗車計劃	\$3200
	8. STEM 對外比賽	\$10000
	9. 常識科開發電子教學	\$2000
	10. 常識科級本聯課活動	\$5500
	11. STEM 小組	\$10000
合共：\$106500	合共：	\$106500

4. 成員名單： 陳庭峯老師（科主任）、陳慶良老師（科主任）、唐琪主任（副科主任）及各級常識科老師

視覺藝術科

1. 本年度工作目標

1. 優化科本特色，加強電子教學，讓學生運用電子媒介進行藝術創作。
2. 賞析藝術作品，擴闊藝術視野及藝術知識。
3. 增強學生的藝術體驗，利用其創作成果美化校園，並增加藝術氣氛。

2. 工作大綱

工作內容/摘要	日期	負責人	所需資源
1a. 在四、五、六年級編寫以平板電腦為創作媒介的課題，各級全年一次。	全學年一次	譚美玲老師,巫迪華老師 及編寫進度同工	平板電腦 電子筆
1b. 培訓教師電子繪圖及設計技巧(Scratch jr)。	全學年一次	譚美玲老師	教師培訓 \$4000
2a. 宣傳及鼓勵學生參予校內及校外比賽或活動，為學生能接觸不同類型的藝術展覽、活動或比賽提供機會。	全學年	譚美玲老師,巫迪華老師, 視藝科老師	
2b. 安排三至六年級的學生參觀社區的藝術展覽，擴闊藝術視野。 四年級在學年末全級外出參觀。	全學年 3 次	譚美玲老師,巫迪華老師, 視藝科老師	\$4000
3a. 與中文科、常識科、音樂科及環保組協作，在六年級舉辦「我心目中的未來世界 Fashion show」環保創作比賽，在高低聯課時段進行匯演。	10 月創作 12 月聯課展出	譚美玲老師,巫迪華老師	\$5000
3b 與活動組協作，推行幼稚園服務學習活動，在五年級進行「德育」繪本創作，在十二月到幼稚園進行講故事活動。	9 月至 12 月	譚美玲老師,巫迪華老師, 五年級科任	
3c. 與生命教育組協作，配合學校關注項目，舉辦以「關愛與責任」為主題的「佳節表親恩」創作比賽。 P.1-4 父母親節卡 P.5-6 石膏雕塑	2 月	譚美玲老師,巫迪華老師	
3d. 舉辦視藝作品展，展示學生的學習成果。	5 月	譚美玲老師,巫迪華老師, 視藝科老師	\$300
3e. 與圖書組協作，舉辦書叢榜書簽設計比賽。	1 月-2 月	譚美玲老師,巫迪華老師, 馮寶嘉老師	

3f. 美化校園活動：「聖經花園地磚畫」親子創作比賽及活動，讓學生設計以聖經花園為主題的畫，並把得獎作品繪畫在聖經花園地磚上。	11 月至 4 月	譚美玲老師,巫迪華老師,視藝科老師	\$5500
---	-----------	-------------------	--------

3. 財政預算

收入	預算支出	
學校撥款：\$6800	1. 活動或比賽 2. 視藝室及陶藝室用具 3. 參考資料/教具 4. 雜項 5. 教師培訓(1 次)	\$300 \$1000 \$500 \$1000 \$4000
全方位學習津貼:\$10000	1. 美化校園活動：聖經花園地磚畫親子創作比賽及活動 2. 參觀社區藝術展覽	\$5500 \$4500
合 共：\$16800	小計：	\$10000
		\$16800

4. 成員名單

譚美玲老師 (科主任) 巫迪華老師 (副科主任) 各級視覺藝術科老師

音樂科

1. 本年度工作目標

1. 深化科本特色，規劃課程內容，提升學生的音樂知識和技能以體驗和表現音樂，從而培養音樂想像力和音樂感。
2. 透過演奏和聆聽不同時期的音樂，了解音樂與文化的關係，擴闊學生的音樂視野，培養其評賞和審美音樂的能力。
3. 與科組協作，提供更多機會給學生發揮所長和培養正確的價值觀和態度。
4. 提升學生對音樂的興趣，營造校園的音樂氣氛。

2. 工作大綱

工作內容/摘要	日期	負責人	所需資源
1. 深化科本特色，規劃課程內容，提升學生的音樂知識和技能以體驗和表現音樂，從而培養音樂想像力和音樂感。			
➤ 根據各級的課程大綱重新編排課程，調整、精簡部份課題，編排相關主題的單元集中教授，並統一各級的聲樂、節奏及牧童笛吹奏技巧教學，以建構學生的科本知識與技能。	全學年	呂靖、麥淑霞、楊靖怡	教材\$1000 雜費\$600
➤ 運用多元化的音樂活動及遊戲，包括聆聽、演奏和創作，以培養創意及想像力、發展音樂技能與過程、培養評賞音樂的能力和認識音樂的情境。	全學年	音樂科老師	音樂光碟
➤ 加強音樂創作的元素，包括節奏型、旋律和歌詞。低年級可根據歌詞創作律動，又可改寫歌詞；高年級可用模進句、模仿句等創作節奏和旋律。	全學年	音樂科老師	
➤ 優化課堂工作紙，除有關音名、唱名、拍子、節奏等樂理部份編入工作紙外，其他以體驗活動為主。	全學年	音樂科老師	工作紙
➤ 在課堂中配合課題運用合適的電腦音樂軟件作延伸和鞏固之用，能提升學生的學習興趣、創意和自主性。	全學年	音樂科老師	音樂軟件 I-PAD

<p>2. 學生透過演奏和聆聽不同的音樂，了解音樂與文化的關係，擴闊其音樂視野，培養其評賞和審美音樂的能力及國民意識。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 定時邀請不同學生在課堂中進行多元化的表演，包括唱歌、牧童笛、手鈴或其他樂器，以獨奏或合奏形式，演奏不同的作品，擴闊學生的音樂視野。 ➢ 邀請參加校際音樂節的學生和合唱團於比賽前在課堂或聯課時段表演，提供平台讓學生有賽前演奏的機會，以增加其表演經驗。 ➢ 老師引導學生利用評賞準則於課堂表演後作口頭自評和互評，促進學生在音樂上的交流和互動，以培養其評賞和審美音樂的能力。 ➢ 於聯課時段舉行音樂體驗活動，邀請大學樂團到校演出，包括基督徒樂隊及合唱團，透過觀摩不同音樂團隊的演出，擴闊學生的音樂視野。 	<p>全學年</p> <p>2 月至 3 月</p> <p>全學年</p> <p>樂隊</p> <p>27/9/19：(高聯)P.4-5 4/10/19：(高聯)P.6 14/5/20：(低聯) P.1,3 合唱團 3/4/20：(高聯)P4-5</p>	<p>音樂科老師</p> <p>音樂科老師</p> <p>音樂科老師</p> <p>呂靖、 麥淑霞、 何藝琪</p>	<p>樂譜</p> <p>校外比賽報名費\$1500</p> <p>交通費 \$6800</p>
<p>3. 與科組協作進行綜合學習活動，提供更多機會給學生發揮所長和培養正確的價值觀和態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 與活動組合作，於聯課時段舉行「我的小舞台」及試後活動「才藝表演」，提供表演平台讓學生有更多欣賞和參與表演音樂的機會。 ➢ 與宗教組合作，於試後活動合辦「活出愛」，以敬拜、訊息分享來傳遞信仰真理，心存感恩，讓學生實踐做個基督小精兵。 ➢ 配合課程組進行跨科組活動，於中華文化日邀請粵劇團到校表演，推廣中國文化藝術，擴闊他們的音樂視野，培養其欣賞中國傳統音樂藝術的能力。 ➢ 配合課程組進行跨科組活動—環保 Fashion Show，選取合適的音樂，增添活動氣氛。 	<p>我的小舞台</p> <p>5/3/20：(低聯)P.1-3</p> <p>才藝表演</p> <p>8/7/20：P.1-3</p> <p>9/7/20 P.1-6</p> <p>21/1/20 P.1-6</p> <p>12/12/19 P.1-3(低聯) 16/12/19 P.4-6(周會)</p>	<p>麥淑霞、呂靖、 何藝琪</p> <p>麥淑霞、呂靖、 何藝琪</p> <p>麥淑霞、呂靖、 何藝琪</p> <p>麥淑霞、呂靖、 何藝琪</p>	<p>樂譜</p> <p>樂譜</p> <p>音樂光碟</p>

<p>4. 提升學生對音樂的興趣，營造校園的音樂氣氛。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 在音樂資訊壁報設置音樂知識欄、音樂會及校外比賽資訊、樂理知識及佳作等，藉此讓學生在課餘時間學習更多音樂的知識，營造校園的音樂氣氛。 ➢ 舉辦多元化類別的音樂課外活動，如合唱團、節奏樂隊、手鐘隊、樂器班、管弦樂團、E 樂團等，發展他們的音樂才能，享受合奏音樂的樂趣，從中獲得滿足感。 ➢ 邀請樂器班和全校各班以個人或小組形式於各樓層進行音樂表演，以輕鬆愉快的方式增加學生在音樂上的分享和交流，藉此營造校園的音樂氣氛。 	<p>10 月至 5 月</p> <p>全學年</p> <p>10 月至 5 月</p>	<p>何藝琪</p> <p>音樂科老師</p> <p>楊靖怡</p>	<p>工作紙佳作</p> <p>樂譜</p> <p>樂器</p> <p>節奏樂器</p> <p>\$107,700</p> <p>禮物 \$1000</p>
---	--	------------------------------------	--

3. 財政預算

收入		預算支出	
學校撥款： \$10,900	1. 禮物(校內活動、合唱團) \$1,000 2. 交通費 \$6,800 3. 校外比賽報名費 \$1,500 4. 教材 \$1,000 5. 雜費 \$600 小計： \$10,900		
全方位學習津貼: \$107,700	1. 節奏樂器 \$107,700 小計： \$107,700		
合 計： \$118,600	合 計： \$118,600		

4. 成員名單

正科主任：麥淑霞、呂靖 副科主任：何藝琪 其他科任：楊靖怡、李敏賢、李怡華

體育科

1. 本年度工作目標

1. 持續發展校本體育科課程，讓學生認識更多國際級的體育比賽、體育知識及健康資訊。
2. 提供恆常體育活動，讓學生有更多機會參與運動，並養成積極參與體育活動的生活習慣。
3. 舉辦多元化體育活動，讓學生有更多體驗，以提高學生參與體育活動的興趣。
4. 透過有系統訓練、參與校內和校外比賽及活動，讓學生能有清晰目標，取得成就。

2. 工作大綱

工作內容/摘要	日期	負責人	所需資源
1. 編製及使用學生體育科筆記	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 曾智源主任 ● 何詩雅老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科本課程大綱 ● 參考書 ● 國際體育比賽網上資料
2. 集體早操	19年9月至20年6月 (星期五早上)	<ul style="list-style-type: none"> ● 曾智源主任 ● 梁小俠老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動助理 ● 活動板兩塊
3. 動感運動場	19年10月至20年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 何詩雅老師 ● 梁小俠老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 運動大使
4. 體適能獎勵計劃	P.1:27/2	<ul style="list-style-type: none"> ● 黎偉強老師 ● 科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動助理 ● 體適能測試器材 ● 測試員
	P.2-3:12/3		
	P.4-5:24/4		
	P.6:13/3		
5. SportACT 獎勵計劃	上、下學期各一次 (每次8星期)	<ul style="list-style-type: none"> ● 黎偉強老師 ● 科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動助理 ● 運動記錄表

6. 陸運會	19年10月11日	<ul style="list-style-type: none"> ● 曾智源主任 ● 何詩雅老師 ● 科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動助理 ● 陸運會舉辦費用\$11000 ● 全校師生
7. P.1-P.6 運動新體驗	<p>P.1: 試後活動</p> <p>P.2: 26/9、24/10</p> <p>P.3: 19年9月19日、 10月10日、10月17日</p> <p>P.4: 19年10月25日、 11月15日</p> <p>P.5: 19年9月20日、 20年3月27日</p> <p>P.6: 19年10月18日、 20年3月6日</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 曾智源主任 ● 何詩雅老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● P.1-3:冰壺(費用\$10000) ● P.4:劍擊/舞獅(費用\$1450) ● P.5:KINBALL(費用\$4200) ● P.6:冰壺/劍擊/舞獅(費用\$1450) ● 全方位學習基金資助
8. 班際比賽: P.3 冰壺/跳繩比賽 P.4 乒乓球比賽 P.5 足球比賽 P.6 籃球/閃避球比賽 (校友會合辦)	20年6-7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 各體育老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 禮物費用\$600 ● 工友
9. 廣東省體育交流訓練營	20年4月	<ul style="list-style-type: none"> ● 曾智源主任 ● 何詩雅老師 ● 梁小俠老師 ● 林君洛老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 師生共28位，每位費用\$3300 ● 有關收費訓練費用、「赤子情中國心」交流活動資助計劃及全方位學習基金資助 ● 旅行社協助策劃
10. 假期體育訓練及活動	聖誕、復活節假期及暑假	<ul style="list-style-type: none"> ● 各校隊負責老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校隊教練 ● 活動助理

11. 課餘有系統之校隊訓練	按比賽時段安排訓練	● 各校隊負責老師	● 有關收費訓練費用、全方位學習基金資助及 CEG「體育精英培訓」資助 ● 外聘田徑教練(費用\$28500) ● 活動助理
12. 鼓勵學生參加不同類型比賽項目	按各體育項目之比賽日期	● 各校隊負責老師	● 比賽報名費用\$13000 ● 交通費用\$12000 ● 食物費用\$800

3. 財政預算

收入	預算支出	
學校撥款：\$3300	1. 雜費	\$800
	2. 校內活動費用	\$2500
全方位學習基金:\$119900	1. 體育交流訓練營	\$20000
	2. 器材	\$35600
	3. 外聘田徑教練	\$28500
	3. 校外比賽食物及交通費用	\$12800
	4. 校外比賽報名費用	\$13000
	5. 校內陸運會	\$10000
合計：\$123200	合計：\$123200	

4. 成員名單

科主任：曾智源、何詩雅 副科主任：梁小俠

科任老師：陳智健副校長、黎偉強、林君洛

普通話科

1. 本年度工作目標

1. 優化普通話課程，調適學習內容，提昇學生聆聽、說話、朗讀及掌握漢語拼音的能力。
2. 鼓勵學生使用不同的資訊科技資源，培養學生自學的能力。
3. 加強照顧個別差異，培訓普通話能力較佳的學生，提升他們的朗讀和說話能力、帶領活動的技巧，藉以啟發潛能；培訓普通話小助手，協助能力稍遜的學生練習普通話，培養學生積極學習的態度，並提升學習普通話的信心。
4. 透過不同的推廣活動，營造良好的普通話語言學習環境，提升學生學習普通話的興趣。

2. 工作大綱

工作內容/摘要	日期	負責人	所需資源
1a. 調適教學進度，讓學生有充分時間進行讀、講、聽、寫四方面的學習。 1b. 優化普通話學習冊，調節教學重點，二至六年級加強拼讀、拼寫訓練，增強學生的漢語拼音能力。 1c. 安排課後朗讀課文、交談練習及拼音朗讀材料，並鼓勵學生在家做預習。 1d. 於課堂中加入多元化活動，如：唸繞口令、角色扮演、唱歌、觀看動畫及成語故事、分組說故事、「最佳朗讀者」活動等，藉此提高學生學習普通話的興趣。 1e. 鼓勵老師善用出版社的新增資源配套，進行課堂電子教學。	全學年	黃蘭芳老師 林家欣老師	參考書及教具 \$200 普通話學習冊
2a. 老師平日在課堂向一至六年級學生推介自學網址或電子平台。 2b. 運用獎勵計劃，鼓勵學生利用網上資源、欣賞電台及電視台的普通話節目或歌曲、多媒體軟件來進行自學。 2c. 運用獎勵計劃，鼓勵學生利用出版社提供的「課堂電子練習」，返家後作延伸學習或溫習之用，又進行電子競賽，每月公佈十大積極參與同學名單，贈送小禮物及記一個「笑臉」，以作鼓勵。	全學年	科任老師	

<p>3a. 推行「普通話大使」培訓計劃，訓練普通話大使的朗讀和說話能力及帶領活動技巧。</p> <p>3b. 培訓「普通話小助手」，提升他們的責任感，於轉堂帶讀；以一對一的配對方式，普通話小助手在小息或午息教導能力稍遜同學朗讀普通話學習內容，以照顧個別差異。</p> <p>3c. 推薦普通話大使及有潛質的學生參加校外普通話比賽及考試。</p>	<p>上下學期各一次 9月 全學年</p>	<p>黃蘭芳老師 林家欣老師 科任老師</p>	
<p>4a. 舉行「普通話周」，安排多元化活動讓學生參與。活動包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> -攤位遊戲 -聯課時段學生表演或邀請機構演出話劇（待定） -點唱及播放學生/老師分享短片 -普通話大使講故事 <p>4b. 參與「中華文化日」普通話攤位遊戲，邀請家長義工做主持。</p> <p>4c. 營造良好的普通話語言學習環境：</p> <ul style="list-style-type: none"> -普通話日（逢星期一）早上，普通話大使以普通話帶領祈禱和報告天氣。小息時，各樓層的走廊設置普通話互動遊戲攤位。午膳時段播放廣播普通話節目。 -各樓層的走廊上張貼不同主題的普通話海報，推廣普通話活動，並進行相關遊戲，鼓勵學生多留意和參與。 -星期五早會加入普通話宣傳時段，由普通話大使扮演普普龍，進行普通話推廣活動。 -提供普通話語音知識的海報，科任在課室展示，又在一至二年級課室擺放有聲拼音掛圖等，讓學生在課餘時間練習普通話。 -普通話老師用普通話恆常主動用普通話和學生交談，提高同學和老師用普通話溝通的機會。 -普教中班（2C,3C,4C）同學在「閱讀嘉年華」活動中用普通話分享圖書。 	<p>10/2-14/2020 20/1/2020 逢星期一 全年4次 4/10,6/12/2019 14/2,15/5/2020 全年 全年 23/4/2020 星期五</p>		<p>活動 \$1,000 活動 \$500 活動 \$1,000</p>

3. 財政預算

收入		預算支出	
學校撥款：	\$200	1. 參考書及教具	\$200
		小計：	\$200
全方位學習津貼：	\$2,000	1. 「普通話日」活動	
		-平板電腦普通話遊戲應用程式	\$400
		-遊戲小禮物	\$500
		-其他物資：如普普龍服飾	\$100
		2. 「普通話周」活動	
		-攤位遊戲物資	\$500
		-遊戲小禮物	\$500
		小計：	\$2,000
合計：	\$2,200	合計：	\$2,200

4. 成員名單

科主任：黃蘭芳老師

副科主任：林家欣老師

科任老師：葉麗霞、徐桂珠、黃賽珍、林家欣、陳琬樺、方麗賢、唐琪

電腦科

1. 本年度工作目標

1. 優化電腦科校本電腦科課程，提升學生的邏輯思維。
2. 加強教師照顧學習差異，提升學生學習興趣。
3. 推行教師專業發展與培訓，營造專業交流文化，提升教師的專業能力。

2. 工作大綱

工作內容/摘要	日期	負責人	所需資源
1. 優化電腦科校本電子課程，提升學生的邏輯思維。 1.1. 正規電腦科課程(知識、技能) 1.1.1. 以校本電腦科課程，並配合 STEM 加入編程及機械人課程，為各級設計不同的學習任務，讓學生能均衡而有系統地運用資訊科技的知識、掌握操作電腦的技能。	全年	王冠聰老師 王逸強主任	
1.1.2. 善用免費的網上資源，達致掌握教學中需要的知識和技能： P. 1 小畫家 3D, Typing Club P. 2 BaiBoard, Google Docs, Google Mail, code.org 課程 2 P. 3 Google Slides, Googled Drive, code.org 課程 3 P. 4 Scratch, mBot 初階 P. 5 mBot 進階, Micro:bit 初階 P. 6 Micro:bit 進階, TinkerCAD	全年	全體 科任	<ul style="list-style-type: none"> ● 小畫家 3D、Typing Club ● iPad ● Google Documents(Doc, Slides, Drive) ● Code.org 課程 ● Scratch ● mBot ● Micro:bit ● TinkerCAD
1.1.3. 跨科協作活動： 6 年級上學期及下學期各進行一個結合數學、常識及電腦的協作活動，教授學生利用編程測量數據及控制工具。	全年	電腦科科任 配合 數學科科任 常識科科任	<ul style="list-style-type: none"> ● Micro:bit
1.2. 資訊素養的培養(態度) 1.2.1. 定期上載剪報，讓學生進行自讀，或由教師抽選加以分享，讓學生從閱讀中了解與資訊科技有關的課題，如：尊重知識產權、保護個人資料、遵守網上操守、人工智能等。	全年	全體 科任	<ul style="list-style-type: none"> ● Google Keep

2. 透過任務實作，加強教師照顧學習差異，提升學生學習興趣，並建立學生學習的能力及成功感。	全年	全體 科任	● iPad
2.1 除桌面電腦操作外，課堂中增加操作平板電腦的機會。			

工作內容/摘要	日期	負責人	所需資源
2.2 以任務形式，每學期按單元教學內容安排一項任務，提升學生的參與度，同時以任務的完成程度，評估學生的學習進度。 P.1 小畫家 3D, 英文打字 P.2 文書處理, 寄發電郵, 以 Code.org 課程 2 完成度作評核 P.3 匯報用投影片、以 Code.org 課程 3 完成度作評核 P.4 Scratch 網上遊戲設計、mBot 機械人發光感光測距編程 P.5 mBot 機械人循線編程、Micro:bit 澆水系統製作 P.6 Micro:bit 小玩意、TinkerCAD 立體打印	全年	電腦科科任	<ul style="list-style-type: none"> ● 小畫家 3D、Typing Club ● Code.org 課程 2 ● Google Doc, Slides, Code.org 課程 3 ● Scratch ● mBot ● Micro:bit ● TinkerCAD
2.3 在試後活動期間舉辦 P.5 Source of code 一小時國際編程課程，以提升學生對編程的興趣。	全年	王冠聰老師 王逸強主任	● Code.org
2.4 每年運用「三八婦女節」一週的小息時間，於電腦室舉辦 Make with Code 活動，發掘具編程潛質的女生。	全年	黃覺慧老師	● Make with Code
2.5 培訓 IT 尖子，教授學生資訊科技知識及技能，如：立體繪圖、遊戲編程及攝錄等，按學生表現安排他們參加不同的比賽。		王冠聰主任 陳慶良老師	<ul style="list-style-type: none"> ● Google SketchUP ● Micro:bit 擴充套件學習 ● AR 及 VR 情境製作
3. 推行教師專業發展與培訓，營造專業交流文化，提升教師的專業能力。			
3.1 安排不同的內容（如：教學法、可使用於課堂上的軟件等）進行交流及分享教學心得，互相分享學習，提升教師之專業發展。	全年	王冠聰主任	
3.2 傳閱資訊科技的新資訊，促進專業交流，建構學習型組織。	全年	王逸強主任	

3. 財政預算 (包括全方位學習津貼)

收入		預算支出	
全方位學習津貼：	\$23,063.00	製作機械人套件：	
		18 套 Kitronik Inventor' s Kit for micro:bit \$222.00	\$3,996.00
		18 套 MuseLab Robotic Arm \$350.00	\$6,300.00
		18 套 Seed Studio Grove Inventor Kit for micro:bit \$445.00	\$8,010.00
		虛擬實境拍攝工具：	
		1 套 Insta360 ONE X with Expedition Kit	\$4,557.00
		科探日雜項	\$200.00
合計：	\$ 23,063.00	合計：	\$23,063.00

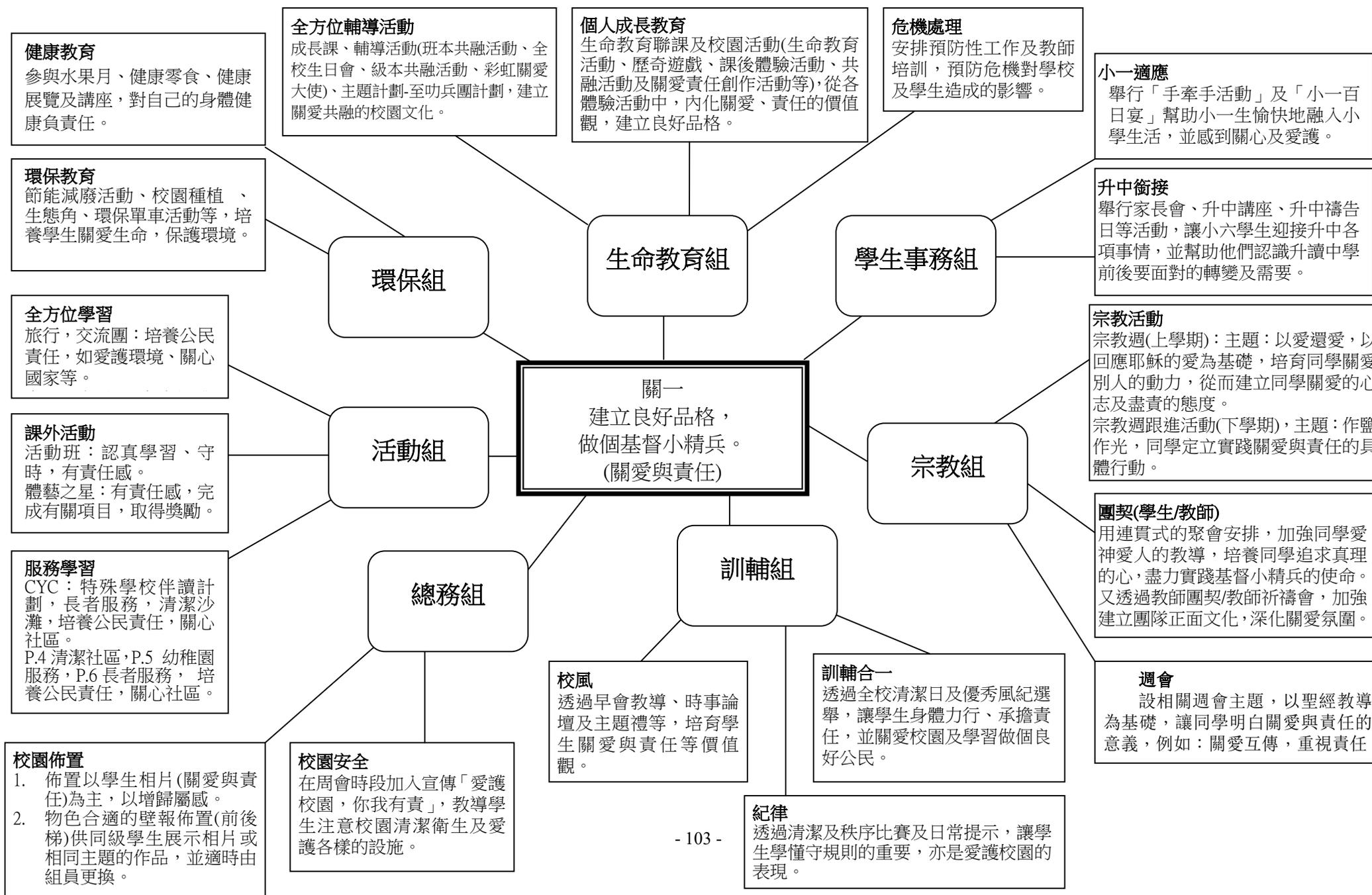
4. 成員名單

科主任：王冠聰 副科主任：王逸強

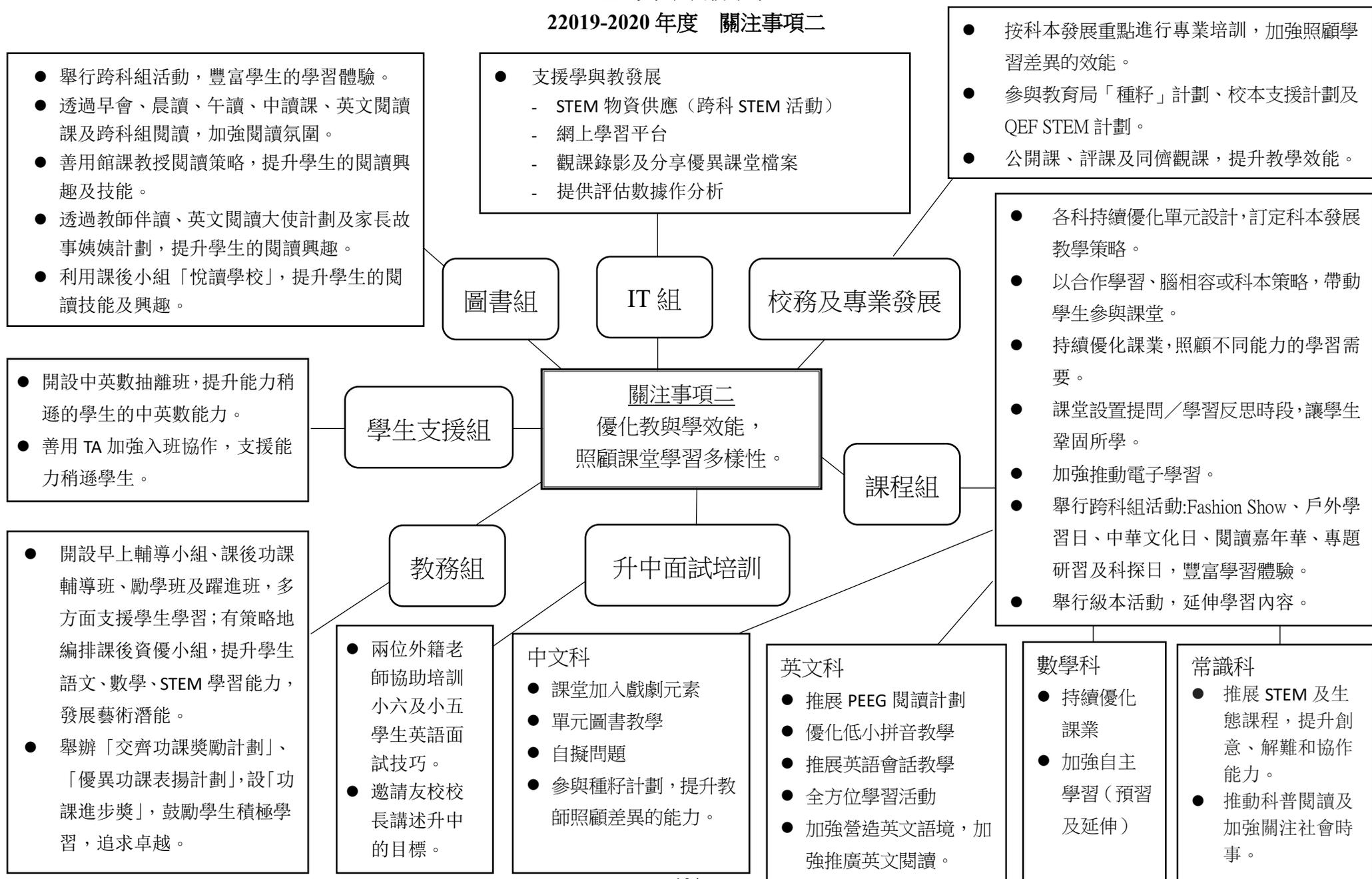
科任老師：黃覺慧、袁龍江、陳慶良、陳庭峰

五旬節于良發小學

2019-2020 年度跨科協作關注事項一



五旬節于良發小學
2019-2020 年度 關注事項二



校友會

1. 本年度工作目標

加強五旬節于良發小學/五旬節蕪茂生小學(上午校)校友與學校聯繫，提升校友對母校的歸屬感，協助學校持續發展。

2. 工作大綱

工作內容/摘要	日期	負責人	所需資源
● 跟進校友會會務(會議、選舉、註冊、財務)	2019年9月1日-2020年8月31日	何詩雅老師及校友會委員	
● 加強校友聯繫 -網上平台	全年	何詩雅老師	● Facebook 戶口
● 康樂活動 -校友球類比賽	2020年6月	何詩雅老師及校友會委員	● 球類用品
● 促進校友對學校支援 -開放日 -小六福音營探訪 -升學就業分享 -畢業禮	2019年9月及2020年6月及7月	何詩雅老師及校友會委員	● 相片打印機及相紙 ● 金句卡

3. 財政預算

收入		預算支出	
繼往年總盈餘：	\$ 32652	校友會周年大會	\$3000
		小六福音營探訪	\$300
		畢業花束	\$500
		校友球類比賽	\$200
合計：	\$32652	合計：	\$4000

4. 成員名單

何詩雅老師（組長）、湯翹珊老師、周少蘭老師、吳傲昕老師、岑秀茵老師、方麗賢老師、校友委員

家長教師會

1. 本年度工作目標

促進家校合作，推動家長教師會發展，建立良好的家校關係，共同為學生成長及學習合作。

2. 工作大綱

工作內容/摘要	日期	負責人	所需資源
● 跟進家教會會務(會議、選舉、註冊、財務)	全年	健、黎、梅、家長委員	-學校行政助理 -家校合作活動津貼
家教會聯繫活動			
● -家長興趣班及活動(串珠、羽毛球、花藝活動)	全年	健、家長委員	
● 義工講故事	全年	寶、家長委員及義工	
家教會支援學校工作			
● 小一適應：家長義工協助小一午膳及寫手冊	9月	蔡、家長委員及義工	
● 開放日(家教會攤位活動)	9月7日	羅、家長委員	
● 敬師活動(9月敬師日，5月家長敬師)	9月10日及5月	黎、家長委員	-IT 助理
● 陸運會(義工服務及協助推動籌款活動)	10月11日	源、家長委員及義工	
● 派發環保校服	11月及3月	志、家長委員及義工	
● 全校戶外學習日	11月13日	梅、晴、家長委員及義工	
● 家教會交流團	12月21-25日	健、家長委員	-全方位學習津貼(帶隊老師團費)
● 家教會旅行	1月18日	健、源、家長委員	-家校合作活動津貼

● 協助主題教學---參觀活動及事務工作、製作及活動講解	4 月	梅、晴、家長委員員及義工	
● 協助專題研習周---參觀活動及事務工作	6 月 15-19 日	梅、晴、家長委員員及義工	
● 拍攝年級學生畢業袍照	6 月	華、家長委員員及義工	-攝影公司
● 家教會義工頒獎及茶會	6 月	健、家長委員	-學校茶會津貼
● 試後活動	6 月	健、家長委員員及義工	
● 申請家庭及學校合作活動計劃資助	6 月	健	-學校行政助理

3. 財政預算

由家教會獨立處理，詳參家教會有關文件。

4. 學校成員

組員：陳智健(組長)、曾智源、張志文、趙桂梅、蔡麗敏、黎偉強、馮寶嘉、朱燕華、曾瑋晴及羅慧怡

五旬節于良發小學
學校發展津貼預算
(01/09/2019 - 31/08/2020)

(A) 人力資源			
項目名稱	作用	2018/2019年度	2019/2020年度
IT統籌員	1 管理法團校董會財務系統(FMP)		
	2 管理法團校董會資產系統		
	3 財務及資產系統教職員培訓	\$270,900.00	\$276,570.00
	4 財務及資產系統-校務處及科組支援	(\$21,500.00)	(\$21,950.00)
	5 處理相關報價及投標事宜		
	6 發展及支援學校行政系統		
	7 發展及支援網上教學及網頁事宜		
活動助理	1 宗教活動助理		
	2 對外體育比賽事務助理		
	3 課外活動班事務協助		
	4 學生考試分數、活動及獎懲		
	5 協助課外活動活動		
	6 協助學生團契及小組活動	\$161,280.00	\$157,500.00
	7 協助英文科PLPR/W工作	(\$12,800.00)	(\$12,500.00)
	8 協助各科製作教具(專題研習、主題學習)		
	9 輸入考試分數並分析數據		
	10 輸入學生活動及獎懲		
	11 處理評估卷		
	12 協助製作壁佈版 / 印製成績單 / 分發獎狀等		
	13 協助輸入各科組問卷資料及學生資料		
	14 協助各科、組的活動製作通告貼紙		
	15 代課		
圖書館助理	1 協助中央圖書館館務事宜		
	2 圖書資料輸入及整理	\$136,080.00	\$136,332.00
	3 協助圖書館活動之事務	(\$10,800.00)	(\$10,820.00)
	4 協助圖書館主任文書工作		

(B) 學生活動資助			
項目名稱	作用	2018/2019年度	2019/2020年度
戲劇培訓	1 聘請戲劇導師一名，協助提昇本校戲劇活動的質素。 2 透過戲劇，啟發學生運用和發展他們的協作能力、溝通能力、解決問題能力、自我管理能力和創造力。 3 讓學生透過戲劇，進行跨越中國語文教育和藝術教育的跨學科學習，提升他們的語言和非語言表達能力。 4 透過校內演出，提升校內學生參與戲劇活動的氣氛。	\$22,000.00	\$20,000.00
管弦樂團訓練	聘請樂隊指揮： 1 透過樂團訓練，讓學生學習合作、合群及專注的精神、提昇其個人自律及責任感。 2 透過學習樂團樂器及演奏不同民族之音樂，激發學生對其他國家文化藝術之認識，從而加強其本身公民意識，培訓他們成為一個積極而有高尚品格的好公民。 3 甄選優質之隊員成為優秀之演奏者，代表校方參加公開演出，校內各大型的表演等等。	\$19,000.00	\$4,500.00
田徑訓練	1 向學生提供更專業訓練，提昇他們技術及能力。 2 提供費用較低體育活動，減輕學生參與活動負擔。 3 於北區小學田徑錦標賽及其他田徑賽事爭取良好表現。	\$10,000.00	\$10,000.00
游泳訓練	1 提高本校泳隊訓練質素。 2 參加北區學界水運會及公開比賽。	\$7,200.00	\$7,200.00
e樂團訓練	聘請e樂團指揮： 1 透過e樂團訓練，讓學生學習團隊精神，訓練學生自律以及團隊意識。 2 透過學習演奏iPad虛擬樂器，發掘學生對中西方樂器的興趣，從而提昇學生的音樂感，培養學生成為有潛質的未來樂器演奏者。 3 透過學習演奏iPad虛擬樂器，為現代音樂演奏發掘更多可能性，走在當代音樂發展尖端，與時並進，甄選優秀團員代表校方參與公開演出、校內各大型演出及新音樂示範。		\$5,500.00
合計：		\$ 626,460.00	\$ 617,602.00

五旬節于良發小學

2019至2020學年「擴大營辦開支整筆津貼」預算案

2018至2019年	津貼名稱	2019至2020學年	
實際開支		預算收入	預算開支
\$		\$	\$
1,263,087.67	基線指標	1,497,714.37	1,237,250.00
<hr/>			
	特定津貼:		
1,699,958.74	新修定行政津貼	1,720,680.00	1,850,000.00
209,056.46	資訊科技綜合津貼	480,163.00	480,163.00
0.00	校本管理額外津貼	50,000.00	0.00
18,190.00	風災特別津貼	0.00	0.00
166,049.60	加強言語治療	165,800.00	165,680.00
284,396.69	學生輔導服務額外津貼	368,160.00	330,900.00
0.00	學生輔導服務津貼	0.00	0.00
593,662.26	學校發展津貼	774,983.00	617,602.00
237,950.00	成長天空津貼	240,363.00	229,261.00
469,071.00	電費及空調津貼	484,558.00	480,000.00
3,678,334.75	小計:	4,284,707.00	4,153,606.00
<hr/>			
4,941,422.42	總計:	5,782,421.37	5,390,856.00
<hr/>			