

五旬節于良發小學

校本家課政策

家課的目的：

1. 幫助學生鞏固課堂所學的知識、技能及價值觀。
2. 提供平台讓學生探究問題，應用所學。
3. 讓學生為新課題作準備，促進自學。
4. 讓學生學習承擔責任，建立自信及培養獨立學習的能力。
5. 優質的家課能有效促進學生高層次思維能力，激發他們追求卓越。
6. 讓教師了解學生的學習進度，以調整教學策略

家課的設計：

1. 家課配合學生學習需要，具明確的學習目標，程度合適。
2. 家課份量合適，提供足夠時間讓學生完成，讓學生的學習得到及時的鞏固。
3. 家課滲入思考元素，幫助學生提升思維能力，加強他們對特定主題的深入理解。
4. 家課內容配合日常生活情境和主題，提升學生的學習興趣。
5. 採用不同類型與方式的家課，富趣味和具挑戰性，引發學生的學習動機，例如：訪問、口頭報告、模型製作、朗讀、閱讀、背誦優秀文句等等。
6. 為照顧學生學習多樣性，部分工作紙採用分層設計。
7. 安排閱讀的家課，培養學生閱讀興趣與習慣，奠下終身學習的良好基礎。
8. 運用資訊科技，例如：互聯網、電子學習平台等，培養學生自主學習的能力。

家課的實施：

1. 各科家課種類、次數及份量，依各科教師手冊指引。
2. 中、英、數的校外練習冊，只按學習需要，安排學生完成部份練習，讓學生有更多時間進行其他學習活動。
3. 中、英、數每天均設家課，其他科目視乎教學進度安排。
4. 安排家課時，教師清楚指導學生功課的要求、完成的方法及完成日期。
5. 家課一般要求學生下一個上課日繳交，以作及時鞏固；也有按內容及形式的需要，可能給予兩、三天時間完成。

6. 教師及時批改家課，並適時回饋學生，以進促進學生學習。
7. 一年級家課即日上載校網，方便家長跟進。
8. 為照顧學生學習多樣性，有特別學習需要的學生，例如被診斷為讀寫困難者，學生支援主任會與科主任老師商議，調適學生家課份量。
9. 測考前一天不安排家課，讓學生專心溫習。
10. 長假期，包括聖誕節、復活節及農曆新年等，中、英、數、常之家課較平日略多，惟按照實際學習需要而定。

家課的監察與檢討：

1. 學校於開學初，透過通告形式及家長講座，向家長清楚解釋學校的家課政策。
2. 學校透過家長問卷，了解家長對家課的意見。
3. 各科透過備課檢討及分科會議，檢討家課安排的落實情況及成效。
4. 校長、課程主任、教務主任及科主任檢查學生簿冊，了解家課運作的實際情況，並給予科任老師改善建議，完善家課效能。

家長的角色：

1. 適當指導子女做家課，培養他們承擔責任的態度，以及自我管理的能力。
2. 為子女安排固定的家課時間，營造一個有助學習的環境，例如安靜的環境。
3. 每日簽閱手冊，了解子女當天的家課安排。
4. 了解子女的困難及需要，適時支援；多欣賞及肯定子女的努力。
5. 指導子女做家課的策略，例如：圈關鍵詞、留意題目要求、運用工具書等等。
6. 指導子女處理家課的技巧，例如：計劃做各項家課的先後次序、依照家課冊疊好家課簿、依上課時間表自行收拾書包等等。
7. 細閱子女的家課簿，了解他們的學習進度及學習表現。
8. 與教師保持聯絡，正面溝通，從而協助子女改進，進一步發揮所長。