

五旬節于良發小學  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2020-21 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
課程組	戶外學習日	擴闊視野，實地學習。	27/1/21	P.1-6	1.帶隊老師跟進活動成效。 2.指導同學分享學習經歷。	35000	✓					
	專題研習	培養學生研習、分析、創意及溝通能力。	15-19/6/21	P.1-6	問卷調查及觀察。	45000	✓					
	「西遊記·變變變」 Fashion Show	提升學生創意、想像力 訓練學生的表達及組織能力。	17-18/12/20	P.1-6 欣賞 活動 (P.5 演出)	在禮堂進行兩次 時裝表演，觀察 學生的表現及投 入程度。	7000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
教務組	主題學習	多元化學習經歷, 促進智能發展。	2/21-5/21	P.1-3	1.學生有不同學習體驗, 享受學習過程。 2.參觀博物館, 認識中西飲食文化, 寫作文章記錄參觀見聞。	5000	✓					
環保組	環境教育活動	節能減廢活動、校園種植、生態角、環保單車活動等, 培養學生關愛生命, 保護環境及綠化校園 例如買量度電子磅、小儀器、花盆	9/20-7/21	P.1-6	透過觀察, 學生的環保意識提升, 主動參與各環保活動。	25000		✓				
	健康教育活動	參與水果月、健康零食及健康展覽, 對自己的身體健康負責任	9/20-7/21	P.1-6	透過觀察, 學生建立進食水果、每天吃早餐的習慣, 並在注意飲食健康。	2500		✓				
	生態角	讓生態大使到大自然參觀, 發展學生的自然智能, 能認識植物、動物和其他自然環境。	9/20-7/21	P.3-6	透過觀察, 學生的環保意識提升, 主動參與各環保活動	2500	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
中文科	中文科級本活動	透過課程延伸學習,提升學生的學習興趣。	全年	P.1-6	教師觀察學生表現;學生積極參與活動。	1500	✓					
英文科	英語劇場	透過英語演出活動,提升學生英語表達能力。	29/1/21	P.4-5	教師觀察成效;學生享受學習過程。	600 (道具,材料)	✓		✓			
	買賣活動	透過買賣活動,訓練學生英語對話能力。	1/21	P.3	教師觀察成效;學生享受學習過程,樂於以英語溝通進行活動。	450 (食物道具)	✓					✓
	問答比賽	透過問答比賽,提升學生學習英語興趣。	6/21	P.6	觀察學生在比賽中的表現,答對問題的題數。	200 (問答題目紙卡)	✓					
	歌唱比賽	透過問答比賽,提升學生學習英語興趣和信心。	4/21	P.1-2	觀察學生在比賽中的表現和投入程度	200 (道具/裝飾)			✓			✓
常識科	時事推廣	透過時事討論,加強學生對時事的觸覺及留意社會情況。	9/20-7/21	P.1-6	老師觀察學生對時事展板的回應情況。	800		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識科	常識科 STEM 活動	配合常識課程, 與學生進行設計循環或科學實驗, 培養學生對科學或工程方面的興趣。	9/20-7/21	P.1-6	透過教師問卷了解學生對科學或工程方面的興趣。	25000	✓				
	常識科參觀活動	讓學生透過實地考察, 學習常識科及課外知識。	9/20-7/21	P.3-6	老師觀察學生投入參與及享受活動的情況。	3000	✓				
	科探日	透過動手做模型, 讓學生發揮解難能力和創意, 學會與人合作, 培養學生不怕困難的態度。	2/21	P.1-6	透過教師問卷了解學生投入參與及享受活動的情況。	16000	✓				
	Leap 計劃	讓學生認識身體的運作、藥物對身體的影響, 及透過角色扮演發展解決問題及拒絕的技巧, 協助他們建立正面、健康的生活模式, 遠離毒品的禍害。	5/21	P.1-4,6	老師觀察學生投入參與及享受活動的情況。	26000		✓			
	護苗車計劃	透過啟發性的遊戲、卡通和多媒體的運用, 在輕鬆的氣氛中教導學生學習建立正確的性態度及如何防範性侵犯。	11/20	P.5	老師觀察學生投入參與及享受活動的情況。	3200		✓			
普通話科	「普通話日」活動	培訓普通話能力較佳的學生帶領活動, 藉以啟發潛能。	10/20-5/21	P.1-6	學生能有效帶領活動, 展現才能。	1000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	「普通話周」活動	透過不同的推廣活動, 營造良好的普通話語言學習環境, 提升學生學習普通話的興趣。	8/3-12/3/2021	P.1-6	透過觀察, 學生投入活動, 享受活動帶來的樂趣。	1000	✓				
視藝科	參觀社區藝術展覽	擴闊學生藝術視野及賞析能力。	全學年 3 次 每次約 50 人	P.3-6	口頭訪問, 學生從活動中的體會。	4500 (車費)		✓	✓		
	視藝--美化校園計劃: 「聖靈果子」親子壁 畫創作活動	提升學生創意及想像力 訓練學生的合作性及溝通能力。	11/20 至 4/21	P.1-6 的參 加學生及 其家長	完成作品製成馬 塞克磚畫貼在校 園牆壁上	36000			✓		
音樂科	出外欣賞表演	培養學生音樂評賞藝術的能力。	2/2021	P.1-6 (約 30 人)	學生欣賞專業音 樂家演奏, 擴闊 視野。	1900 (交通費)			✓		
<b>第 1.1 項預算總開支</b>						<b>243350</b>					

1.2 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
活動組	中國舞班	學習舞蹈技巧, 展現潛能。	12/20-6/21	P.1-6	1. 參加學校舞蹈節比賽。 2. 提供機會給予學生在校內演出。	(服飾 12000, 報名費 600 加時 6000 交通費 3200) 合共 21800			✓		
	管弦樂團訓練	發展學生音樂技能與過程, 均衡發展, 培養欣賞藝術的能力, 提昇演奏及合奏技巧, 訓練團隊紀律及合作精神。	9/20-6/21	P.1-6	由專業指揮訓練學校管弦樂團日常練習, 並在校內典禮演出。	17400 (共 29 小時)	✓	✓	✓		
活動組	e-樂團訓練	1 透過 e 樂團訓練, 讓學生學習團隊精神, 訓練學生自律以及團隊意識。 2 透過學習演奏 iPad 虛擬樂器, 發掘學生對中西方樂器的興趣, 從而提昇學生的音樂感, 培養學生成為有潛質的演奏者。甄選優秀團員在校內演出代表校方參與公開演出。	9/20-6/21	P.2-6	由專業指揮訓練學校 e 樂團日常練習, 並在校內及校外參與演出。	5500	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	劇社	透過戲劇, 啟發學生運用和發展他們的協作能力、溝通能力、解決問題能力、自我管理能力和創造力。	9/20-6/21	P.3-6	1.劇社演員參加比賽, 表現優異。 2.劇社進行校內演出, 營造戲劇氛圍。	17000			✓		
	聯課活動 (多元智能發展)	發展學生潛能, 均衡發展。	9/20-6/21	P.1-6	不同學習體驗。	6500	✓	✓	✓		
活動組	聯課活動(藝術體驗) (香港浸會大學基督徒樂隊, 香港教育大學基督徒樂隊, 香港中文大學基督徒詩班)	發展學生音樂技能與過程, 培養評賞藝術的能力, 認識藝術的情境。	9/20-6/21	P.1-6	1.接觸音樂演奏新體驗, 擴闊視野。 2.學生參與基督徒樂隊合奏及即場樂器演奏體驗, 學生及老師投入各項體驗活動程度。	7500			✓		
	聯課活動(運動體驗)	發展學生潛能。	9/20-6/2	P.1-6	不同運動項目新體驗。	8120			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	試後活動	考試後安排一連串培育多元智能之試後活動, 使各同學身心有均衡之發展。	6-7/21	P.1-6	學生有不同學習體驗, 享受學習過程。	4100		✓	✓			
	清潔社區	服務社區。	5/21	P.5	主動參與清潔活動, 關心社區的需要。	200				✓		
活動組 視藝科 中文科	四年級幼稚園服務學習	關心區內幼稚園生, 分享繪本故事。	4-5/2/21	P.4	參加學生投入, 準備充足, 樂於分享	材料費: 8990 小禮物: 2500 交通費 2100 合共 13590	✓	✓		✓		
教務組	生態小先鋒	培養學生對栽種植物的興趣和對生態的了解, 藉以欣賞大自然的創造。	12/20-6/21	P.3-5	透過觀察, 學生能盡責任和投入地照顧所栽種的植物, 也能分享成果, 享受耕種的樂趣。	12000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	資優小組參加校外活動或比賽	發展學生潛能, 提升自信心。	9/20-6/21	P.3-6	1. 擴闊眼界。 2. 學生參加校外比賽, 有機會展現才能。	4000	✓				
生命教育組	聯課活動 (生命教育級本體驗)	配合學校關注事項, 以 PROACTIVE 為主軸(仁愛、喜樂、和平、良善、忍耐、恩慈、信實、溫柔、節制)為主題(本年度「仁愛、喜樂與和平」), 建立學生屬靈品格, 活出積極人生。	2-5/21	P.1-6	1.有關學生對學校的態度(價值觀及人際關係)數據高於往年 2.85%教師及學生認同學校積極培養學生良好品德及價值觀。	27000		✓			
	聯課活動(生命教育講座)	從「人與己」、「人與人」、「人與社會」、「人與生命」四個向度讓學生探索生命的議題, 藉以檢視其與自己、他人、社會、生命的關係, 讓學生更廣闊的體驗和學習, 從中建立良好品格及價值觀, 預防危機發生, 共同發展正面積極的校園文化。	12/20 (P.1-3), 12/20 (P.4-6)	P.1-6	1.有關學生對學校的態度(價值觀及人際關係)數據高於往年。 2.85%教師及學生認同學校積極培養學生良好品德及價值觀。	4000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
宗教組	戶外教育營 (畢業營/福音營)	為小六畢業班同學而設的畢業及福音營, 營會的目的是讓同學思考信仰與他們的關係, 促進個人成長, 培養生活技能, 建立團隊和人際關係, 並在大自然中學習及體驗。	21/6 - 23/6/21	小六同學 (124 人)	1.老師與同學進行小組或個人面談, 了解同學信仰及個人成長的狀況及需要, 並填寫簡報告。 2.學生有不同學習體驗, 享受學習過程。	每位學生資助 100, 即資助學生 12400。另外資助 15 位老師 3000, 合共 15400		✓			
訓導組	風紀培訓日營	透過素質教導、個案探討、團體合作活動, 培養風紀「行公義、好憐憫、存謙卑、與神同行」的品格, 及樂於服務他人的精神。	18/11/2020	四至六年級風紀 (114 人)	70%風紀隊員及隊長認為有關培訓能提升他們的管理能力及對品格素質的重視。	\$900		✓			
	優秀風紀選舉	透過選舉提高公民意識及嘉許表現優秀的風紀超	5/2021	全校學生	超過 90%以上師生參與選舉	\$200		✓			
常識科	STEM 對外比賽	參加校外 STEM 比賽及出席工作坊, 豐富學生的學習經歷, 提升他們的自信心和意志力。	9/20-7/21	STEM 資優學生	老師觀察學生投入參與及享受比賽的情況。	5000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	常識科開發電子教學	用電子教學進行實地考察、跨科閱讀活動	9/20-7/21	P.1-6	老師觀察學生運作電子教學學習的有效情況	1000	✓				
	常識科級本聯課活動	在聯課活動時間, 與學生進行科學探究活動或動手做活動, 豐富學生的學習經驗。	9/20-7/21	P.1-3	老師觀察學生投入參與及享受活動的情況。	5500	✓				
常識科	STEM 小組	Stem 小組: STEM junior & STEM senior 透過引入新的編程工具及實作活動, 發展學生在 STEM 各方面的能力	9/20-7/21	P.3-6	透過學生問卷了解學生投入參與及享受活動的情況。	30000	✓				
	跨科編程活動	購買 MBOT 給高年級同學進行跨科 STEM 活動。	9/20-7/21	P.5-6	老師觀察學生投入參與及享受活動的情況	10000	✓				
音樂科	高年級合唱團及低年級合唱團恆常練習及比賽	發展學生音樂技能與過程, 均衡發展, 培養欣賞藝術的能力, 提昇合唱技巧, 訓練團隊紀律及合作精神。	12/20-6/21	年級合唱團: P.4-6 (約 60 人) 低年級合唱團: P.1-3 (約 60 人)	1.參加學校音樂節比賽。 2.提供機會給予學生在校內演出。	報名費 1100 交通費 3800, 合共 4900	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育科	體育校外比賽 (交通+報名)	透過參與比賽,讓學生發展潛能,增加自信心。	9/20-7/21	P.1-6	參加校外比賽成績優良。	26000			✓		
	外聘田徑教練	提升學生運動員素質,參加學界比賽。	9/20-7/21	P.3-6	參加校外比賽成績優良。	30000			✓		
	體育校隊訓練營	培養學生堅毅、刻苦訓練精神,提升本校學生的運動水平。	4/2021	P.3-6	參加校外比賽成績優良。	25000		✓	✓		
體育科	田徑校隊訓練 (租場及交通費)	透過恆常有系統訓練,提升學生運動素質。	9/20-7/21	P.3-6	參加校外比賽成績優良。	13000			✓		
	游泳校隊訓練 (租場及交通費)	透過恆常有系統訓練,提升學生運動素質。	3/21-7/21	P.1-6	參加校外比賽成績優良。	13000			✓		
第 1.2 項預算總開支						328610					
1.3	境外活動:舉辦或參加境外活動/境外比賽,擴闊學生視野										
活動組	台北環保考察及農場 體驗之旅 (帶隊老師費用)	認識台灣歷史、文化、環保教育及學校交流。	6-10/4/21	3 位老師	帶隊老師跟進活動成效,指導參加同學與 P.4-6 分享學習經。	15000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						第 1.3 項預算總開支	15000					
1.4	其他											
						第 1 項預算總開支	586960					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
環保組	買蝴蝶園, 生態種植活動用品及材料。	培養學生對自然生態的了解, 藉以欣賞大自然的創造。	50000

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
教務組 (資優)	虛擬實境拍攝工具： 1 套 Insta360EVO with Expedition Kit 1 套 Insta360ONE R 4K 廣角鏡頭套裝 1 套 Insta360 ONE R Leica 1 英寸感光元件套裝 1 套 Insta360 ONE R Twins 雙鏡頭套裝	IT 尖子製作虛擬實境影片。	14000
	視藝教材及材料用品。	美藝坊創作視藝作品使用。	3000
音樂科	節奏樂器： 1. Timpani Cover (ADAMS) 26* Pro Gen2 2. Timpani Cover (ADAMS) 29* Pro Gen2 3. Resonator tube 4. 樂器維修	舉辦不同的音樂活動，讓學生有更多不同類型的音樂體驗。	1. 1600 2. 1600 3. 1500 4. 3000
STEM (常識科)	購買手提電腦、notebook 車、顯微鏡及機械人 Lego 等。	支援本校 STEM 課程發展	192000
體育科	器材： 1. 體操墊 2. 長椅 3. 活動籃球架 4. 體育用品 5. 三摺墊	舉辦不同的體育活動，讓學生能體驗更多不同類型的體育項目。	1. 6000 2. 6900 3. 11000 4. 12000 5. 6800
視藝科	電窯維修保養	讓學生參與陶藝創作，豐富藝術體驗。	1500
第 2 項預算總開支			<b>310900</b>
第 1 及第 2 項預算總開支			<b>897860</b>

### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	826
預期受惠學生人數：	826
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 連淑娟(活動主任)