

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上□ 號，可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
中文	中文科級本活動	透過課程延伸學習，提升學生的學習興趣。	全年	P.1-6	● 觀察學生表現及於科務會議中檢討。	1200	✓					
英文	英語劇場	透過英語演出活動，提升學生英語表達能力。	21/4, 5/6	P.4-5	● 教師觀察成效；學生享受學習過程。	500 (道具,材料)	✓					

	買賣活動	透過買賣活動，訓練學生英語對話。	19/12	P.3	● 教師觀察成效;學生享受學習過程,樂於以英語溝通進行活動。	400 (食物道具)	✓				✓
	問答比賽	透過問答比賽，提升學生學習英語興趣。	26/3,27/3,2/4	P.1,3,6	● 觀察學生在比賽中的表現,答對問題的題數。	200 (問答題目紙卡)	✓				
	英語語常會活動	故事創作	待定	p.4-6	● 透過遊戲及討論創作故事,並演繹出來。	1300 (交通費)	✓				
常識	時事推廣	透過時事討論，加強學生對時事的觸覺及留意社會情況。	9/19-7/20	P.1-6	● 老師觀察	800 (訂報紙)		✓			
	STEM 活動	配合常識課程，與學生進行設計循環或科學實驗，培養學生對科學或工程方面的興趣。	9/19-7/20	P.1-6	● 老師問卷	25000	✓				
	常識科參觀活動	讓學生透過實地考察，學習常識科及課外知識。	9/19-7/20	P.3-6	● 老師觀察	4600	✓				
	創科博覽 2019	認識國家最新科技發展，了解國情。	25/10/19	P.5	● 老師問卷	5400		✓			
	科探日	透過動手做模型，讓學生發揮解難能力和創意，學會與人合作，培養學生不怕困難的態度。	5/20	P.1-6	● 教師問卷	13000	✓				

	Leap 計劃	讓學生認識身體的運作、藥物對身體的影響，及透過角色扮演發展解決問題及拒絕的技巧，協助他們建立正面、健康的生活模式，遠離毒品的禍害。	9,10/19	P.1-4,6	● 老師觀察	26000	✓	✓			
	護苗車計劃	透過啟發性的遊戲、卡通和多媒體的運用，在輕鬆的氣氛中教導學生學習建立正確的性態度及如何防範性侵犯。	11/19	P.5	● 老師觀察	3200		✓			
	常識科級本聯課活動	在聯課活動時間，與學生進行科學探究活動或動手做活動，豐富學生的學習經驗。	9/19-7/20	P.1-3	● 老師觀察	5500	✓				
	常識科開發電子教學	運用電子教學進行實地考察、跨科閱讀活動。	9/19-7/20	P.1-6	● 老師觀察	2000	✓				
跨學科 (如: STEM) 課程	1.戶外學習日	擴闊視野，實地學習。	13-11-2019	P.1-6	● 帶隊老師跟進活動成效。 ● 指導參加同學分享學習經歷。	35000	✓				
	2.專題研習	培養學生研習、分析、創意及溝通能力。	15/6 至 19/6/2020	P.1-6	● 問卷調查及觀察。	30000	✓				
	3.「我心目中的未來世界」 Fashion Show	提升學生創意及想像力 訓練學生的合作性及溝通、組織能力。	12/12 及 16/12	P.1-6 欣賞活動 (P.6 演出)	● 在禮堂進行兩次時裝表演匯演，觀察學生的表現及投入程度。	5000	✓	✓			

電腦科	電腦科@「科探日」	由 IT 尖子負責攤位，展示自己的學習成果，讓參與的同學了解編程當中的邏輯思維。	29/4/2019	P.1-6	● 學生問卷調查。	200	✓					
普通話	1.「普通話日」活動	培訓普通話能力較佳的學生作領袖帶領活動，藉以啟發潛能。	10/19-5/20	P.1-6	● 透過觀察，普通話能力較佳的學生能有效帶領活動，展現才能。	2000	✓					
	2.「普通話周」活動	透過不同的推廣活動，營造良好的普通話語言學習環境，提升學生學習普通話的興趣。	10/2-14/2/2020	● 透過觀察，學生投入活動，享受活動帶來的樂趣。								
環保組	健康教育活動	推行學生健康教育，對自己的身體健康負責任。活動包括：水果月、健康零食介紹、健康講座。	09/19-06/20	P.1-6	● 透過觀察，學生建立進食水果、每天吃早餐的習慣，並在注意飲食健康。	2000	✓	✓				
	環保教育活動	推行環保教育，培養學生關愛生命，保護環境。活動包括：環保講座、節能減費活動、參觀校園環保設施、外出觀鳥、觀蝶及參觀農莊。	09/19-06/20	P.1-6	● 透過觀察，學生的環保意識提升，主動參與各環保活動	21600	✓	✓				

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）									
資優小組	辯論隊	1. 培養批判思考能力。 2. 有系統組織說話內容。 3. 提升學生信心、發展潛能。	9/19-6/20	P.5,6	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加校外比賽。 ● 提供校內演出機會。 	33350	✓			
	資優小組參加校外比賽	發展學生潛能，提升自信心。	9/19-6/20	P.3-6	<ul style="list-style-type: none"> ● 擴闊眼界。 ● 學生參加校外比賽，有機會展現才能。 	4000	✓		✓	
	生態小先鋒	培養學生對栽種植物的興趣和對生態的了解，藉以欣賞大自然的創造。	9/19-7/20	P.3-5	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過觀察，學生能盡責任和投入地照顧所栽種的植物，也能分享成果，享受耕種的樂趣。 	40000		✓		
	IT 尖子	於課後時間讓邏輯思維較強的學生接觸更多有助實施編程的工具。	全年逢週一放學後	P. 5-6	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能運用相關套件，模擬日常生活上遇到的實際狀況，透過編程解決當中的困難。 ● 學生優秀作品會於科探日及開放日中展示。 	1278	✓			

	美藝坊培訓	提升學生創意及想像力。	9/19-7/20	P.3-6	● 成果展視	教材及材料用品 3000			✓		
	IT 小先鋒	透過實作活動，發展學生在STEM 及 IT 方面的能力。	9/19-7/20	P.3-4	● 學生問卷	2000	✓				
教務組	主題學習	多元化學習經歷，促進智能發展。	2/20-5/20	P1-3	● 學生有不同學習體驗，享受學習過程。 ● 參觀博物館，認識中西飲食文化，寫作文章記錄參觀見聞。	5600	✓				
活動組	中、英、普朗誦訓練	1. 透過參與朗誦比賽，提升表達能力。 2. 提供機會，讓學生發展潛能，增加自信心。	9-12/19	P.1-6	● 參加學校朗誦節比賽。 ● 提供機會給予學生在校內演出。	3590 (交通費 3000, 報名費 590)			✓		
	中國舞班	學習舞蹈技巧，展現潛能。	9/19-6/20	P.1-6	● 參加學校舞蹈節比賽。 ● 提供機會給予學生在校內演出。	23000 (服裝 12000, 報名費 600 加時 7200 交通費 3200 元)			✓		
	聯課活動(多元智能發展)	發展學生潛能，均衡發展。	9/19-6/20	P.1-6	● 不同學習體驗。	4500	✓	✓	✓		

	聯課活動(藝術體驗)	發展學生潛能。	9/19-6/20	P.1-6	● 擴闊眼界, 欣賞演出。	3400			✓		
	聯課活動(運動體驗)	發展學生潛能。	9/19-6/20	P.1-6	● 不同運動項目體驗。	4100			✓		
	試後活動	考試後安排一連串培育多元智能之試後活動, 使各同學身心有均衡之發展。	6-7/20	P.1-6	● 學生有不同學習體驗, 享受學習過程。	4100		✓			
	體操比賽	透過參與比賽, 讓學生發展潛能, 增加自信心。	9/19-7/20	P.1-6	● 參加校外比賽成績。	1000			✓		
	清潔社區	服務社區。	5/20	P.4	● 主動參與清潔活動, 關心社區的需要。	200		✓			
生命教育組	聯課活動(生命教育級本體驗)	配合學校關注事項, 以基督小精兵為主軸, 用 CHRIST(關愛、誠信、責任、主動、自律及目標)為主題(本年度「關愛與責任」), 建立學生良好品格、價值觀及態度。	14/11(P.3), 21/2(P.4), 6/12(P.5), 3/1(P.6),	P.3-6	● 有關學生對學校的態度(價值觀及人際關係)數據高於往年。 ● 85%教師及學生認同學校積極培養學生良好品德及價值觀。	16000		✓			

聯課活動(生命教育講座)	從「人與己」、「人與人」、「人與社會」、「人與生命」四個向度讓學生探索生命的議題，藉以檢視其與自己、他人、社會、生命的關係，讓學生體驗更廣闊的學習，從中建立良好品格及價值觀，預防危機發生，共同發展出正面積極的校園文化。	5/12	P.1-3	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關學生對學校的態度(價值觀及人際關係)數據高於往年。 ● 85%教師及學生認同學校積極培養學生良好品德及價值觀。 	3000		✓			
聯課活動(模擬監倉體驗)	讓學生認識違法後果及對自身、親人的影響，建立有負責任的品格。	15/11, 22/11	P.6	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關學生對學校的態度(價值觀及人際關係)數據高於往年。 ● 85%教師及學生認同學校積極培養學生良好品德及價值觀。 	3000		✓			
聯課活動(歷奇活動)	讓學生從活動或遊戲中體驗到關愛他人及盡責合作的重要，建立學生發展良好的品格的意向。	全學年	全校學生各級 1 次	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 老師觀察 ● APASO 問卷 	16780		✓			

常識科	STEM 對外比賽	參加校外 STEM 比賽及出席工作坊，豐富學生的學習經歷，提升他們的自信心和意志力。	9/19-7/20	STEM 資優學生	● 老師觀察	10000	✓				
	常識科 STEM 小組	透過實作活動，發展學生在 STEM 各方面的能力。	9/19-7/20	P.5-6	● 學生問卷	10000	✓				
視藝科	參觀社區藝術展覽	擴闊學生藝術視野及賞析能力。	全學年 3 次 每次約 50 人	P.3-6	● 口頭訪問	4500 (車費)			✓		
	視藝--美化校園計劃：「聖經花園地磚畫」親子創作活動	提升學生創意及想像力 訓練學生的合作性及溝通能力。	10 月至 4 月	P.1-6 的 參加學生 及其家長	● 完成作品繪 畫在聖經花 園的地磚上	5500			✓		
體育科	體育校外比賽(交通+報名+食物)	透過參與比賽，讓學生發展潛能，增加自信心。	9/19-7/20	P.1-6	● 參加校外比 賽成績	25800			✓		
	校內陸運會	讓發展學生潛能，提升學生運動興趣。	11/10/19	P.3-6	● 老師觀察	10000			✓		
	外聘田徑教練	提升學生素質, 參加學界比賽	9/19-7/20	P.3-6	● 參加校外比 賽成績	28500			✓		
	體育交流訓練營	培養學生堅毅、克苦訓練精神,提升本校學生的運動水平	4/2019	P.3-P.6	● 帶隊老師跟 進活動成效	20000			✓		

1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野												
	美國交流團(帶隊老師費用)	認識美國文化，學校交流。	18-27/1/20	2 位老師	● 帶隊老師跟進活動成效,指導參加同學與 P.4-6 同學分享學習經歷。	20000		✓				
	台北環保考察及農場體驗之旅(帶隊老師費用)	認識台灣歷史、文化、環保教育及學校交流。	14-18/4/20	3 位老師	● 帶隊老師跟進活動成效,指導參加同學與 P.4-6 分享學習經。	13000		✓				
	韓國交流團(帶隊老師費用)	認識韓國歷史文化，親子活動。	21-25/12/19	1 位老師	● 帶隊老師跟進活動成效,指導參加同學分享學習經歷	9250		✓				
1.4 其他												
						第 1 項預算總開支	513348					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
IT--STEM	機械人及各式機械人零件	跨課活動、各 STEM 小組及科採日的 STEM 活動中使用。	50000
電腦--STEM	製作機械人套件： 1. 18 套 Kitronik Inventor' s Kit for micro:bit \$222.00 2. 18 套 MuseLab Robotic Arm \$350.00 3. 18 套 Seed Studio Grove Inventor Kit for micro:bit \$445.00 虛擬實境拍攝工具： 1. 1 套 Insta360 ONE X with Expedition Kit	透過機械實物操作，增加學生編程解難的經驗。	1. 3996 2. 6300 3. 8010 1. 4557
音樂	節奏樂器: 1. Marimba 4.3 OCT, Solist Padauk 2. Marimba Mallet (2 Pairs) 3. 36" x 18" Concert Bass Drum (ADAMS) 4. Timpani (ADAMS) 26* Pro Gen2, Copper 5. Timpani (ADAMS) 29* Pro Gen2, Copper 6. Timpani Mallet (2 Pairs: Hard + Tonal) 7. Resonator tube	舉辦不同的音樂活動，讓學生有更多不同類型的音樂體驗。	1. 30000 2. 250 x 2 = 500 3. 18000 4. 27000 5. 30000 6. 700 7. 1500
體育	器材: 1. 體操墊 2. 長椅 3. Kinball(器材) 4. 地板冰壺(器材) 5. 體育用品	舉辦不同的體育活動，讓學生能體驗更多不同類型的體育項目。	1. 6000 2. 4600 3. 3000 4. 10000 5. 12000

樂器 (課後活動)	1. 色士風 2 支 (YAMAHA-YAS280) 2. 長笛 3 支 (YAMAHA-YFL222) 3. 單簧管 5 支 (YAMAHA-YCL255) 4. 木片琴 1 部 (ADAMS-4 OCT, solist, L. Rosewood) 5. 大提琴 4 個 6. 小號 2 支 (YAMAHA-YTR2330) 7. 樂器維修 8. 樂團樂譜 9. e 樂團 喇叭 (JBL Flip 4 blue-tooth speaker) 10. e 樂團電線 (UGREEN 綠聯 AV112 3.5mm Male to Male Aux Cable 車載音頻綫公對公)	1-8)管弦樂團練習 9-10) e 樂團練習	1. 8800x2=17600 2. 3600x3=10800 3. 4000x2=8000 4. 18000 5. 3000x2=6000 6. 4000x2=8000 7. 10000 8. 600 9. 620 x 20=12400 10. 35 x 20 = 700
其他			
		第 2 項預算總開支	308263
		第 1 及第 2 項預算總開支	821611

預期受惠學生人數

全校學生人數：	845
預期受惠學生人數：	845
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%