

**五旬節于良發小學**  
**全方位學習津貼 運用報告**  
**21-22學年**

**第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動**

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	專題研習 目標：培養學生研習、分析、創意及溝通能力。	課程組	16/6/2022至 21/6/2022	P.1-6	779	各級學生透過校外參觀、手作、實驗等活動進行自主延伸探究，效果理想。	\$234,446.31	E1,E7	✓	✓	✓	✓	
2	Fashion Show 目標：提升學生創意、想像力 訓練學生的表達及組織能力。	課程組	16/12/2021及21/12/2021	P.1-6欣賞 (P.2演出)	779	學生能為書中故事人物設計造型及服飾，於舞台上展示成果，效果理想。	\$9,271.73	E1	✓		✓		
3	中華文化日 目標：讓學生認識及欣賞中國文化。	課程組	23/5/2022	P.1-6	779	學生能透過中國民間藝術攤位及中國歷史劇場認識中國文化，學生積極投入活動。	\$24,104.50	E1	✓	✓	✓		
4	環境教育活動 i.節能減廢活動、校園種植、生態角、環保單車活動。 ii.給予環保小組的學生參與生態課程培訓及參觀活動。 目標：透過環保活動，培養學生關愛生命的態度。	環保組	9/2021-7/2022	i. P.1-6 ii. P.3-6	i.779 ii.100(環保 小組學生)	學生能透過不同的環保活動，明白珍惜地球資源的重要性。他們有責任推動源頭減費，成為關愛生命的小公民。老師透過觀察學生校園生活(節約能源、源頭減費)，認為他們環保意識較學期初高。	\$32,255.00	E1,E7		✓			✓
5	健康教育活動 目標：推行水果月、健康零食及健康展覽/講座，提高學生關注自己身體健康的意識。	環保組	9/2021-7/2022	P.1-6	779	透過水果月、健康講座等活動，老師觀察到學生以水果、健康小食作零食，學生較學期初高，認為健康教育活動能提高學生健康意識。	\$3,069.90	E1,E6,E7	✓	✓			
6	生態活動 目標：讓生態大使到大自然參觀，發展學生的自然智能，能認識植物、動物和其他自然環境的知識。	環保組	9/2021-7/2022	P.3-6	100	老師觀察學生在小息往四樓及地下生態角觀賞不同種類物種生境人數持續增加，顯示活動令學生愛護自然環境的意識有正面的影響。	\$5,276.10	E1,E7	✓	✓			
7	生態種植活動(用品及材料) 目標：透過裝置魚菜共生觀賞箱及栽種植物，培養學生對生態的興趣和了解，藉以欣賞大自然的創造。	環保組	9/2021-7/2022	P.1-6	779	老師觀察學生在小息觀賞生態種植人數較去年提升，學生會主動詢問導師有關種植的知識，種植活動能達到提高學生對生態興趣的目的。	\$47,691.10	E1,E5,E7	✓	✓			
8	資優小組培訓(參加校外活動或比賽) 目標：發展學生潛能，提升自信心。	教務組	9/2021-7/2022	P.3-6	250	老師觀察課堂/訓練能，於不同領域上有更深入的認識和探究，擴闊學生眼界並發展潛能。	\$16,564.00	E1,E5,E7	✓		✓		
9	主題學習 目標：增進對各地文化的認識；認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情。	教務組	5/2022-6/2022	P.1-3	380	完成活動後，學生能對各地的文化認識有更深入的認識，活動效果理想。因疫情影響，博物館未開放而未能安排參觀及校內不宜舉行攤位遊戲，故支出比預期少。	\$244.00	E1,E7	✓	✓			
10	聯課活動 目標：透過校本課程及活動，建立學生良善、忍耐和恩慈的特質。	生命教育組	9/2021-7/2022	P.1-6	779	透過不同的講座及體驗活動，能建立學生良好的品格及正面的價值觀。	\$5,940.00	E1,E5,E7		✓		✓	✓
11	課後活動 目標：透過體驗活動，讓學生從體驗和學習，因而建立良好品格及價值觀，發展正面積極的校園文化。	生命教育組	9/2021-7/2022	P.3-P.6	100	講座不同的課後活動(小息點唱、感恩牆...)，能讓學校建立積極、關愛文化，活動效果理想。	\$4,080.00	E1,E7		✓		✓	
12	校園小记者 目標：透過資料搜集、採訪報導及參與拍攝等活動，訓練學生的語文表達能力及與人溝通的技巧，從而促進學生的表達和創造力。	公關組	5/2022-6/2022	P.4-6	15	老師透過問卷及觀察，學生在活動後能更有信心與人溝通、表達自己的意見及感受，語文能力、組織能力及拍攝能力均有所提升。	\$22,000.00	E6	✓				✓
13	中國舞班 目標：學習舞蹈技巧，展現潛能。 (服飾13000，報名費800，交通費3500)	活動組	10/2021-7/2022	P.1-6	60	活動能使學生舞蹈技巧得以提升，並樂意及有信心繼續參與舞蹈活動。	\$9,256.00	E1,E7			✓		
14	E樂團 目標：藉着舉辦E-樂團的課程，讓學生學習以平板電腦作為樂器演奏，培養學生的合奏能力。	活動組	10/2021-6/2022	P.3-6	12-16	學生能透過活動提升音樂技能(視譜、演奏、樂理、合奏)，使沒有樂器也能運用平板電腦演奏，陶冶性情。	\$8,400.00	E5			✓		
15	劇社 目標：透過戲劇，啟發學生運用和發展協作、溝通、解決問題、自我管理和創造等能力。	活動組	9/2021-5/2022	P.3-6	20	學生能藉戲劇更多與人溝通，並能在演劇中發揮創意，展現潛能，老師觀察學生積極及享受參與戲劇活動。	\$16,738.60	E1,E5,E7	✓	✓	✓		
16	聯課活動(多元智能發展) 目標：發展學生潛能，均衡發展。	活動組	9/2021-7/2022	P.1-6	779	活動能擴闊學生不同學習經驗，多元發展學生不同潛能。	\$9,485.20	E1,E5	✓	✓			

17	聯課活動(藝術體驗)(飛躍演奏香港) 目標:發展學生藝術素養。	活動組	9/2021-7/2022	P.2-3	300	學生享受欣賞藝術者的演出,老師皆認為活動能提升學生的音樂素養。	\$2,340.00	E5			✓		
18	聯課活動(運動體驗) 目標:啟發學生運動潛能。	活動組	9/2021-7/2022	P.1-6	779	透過參與不同運動新體驗,能使學生對運動提升興趣,增加學生參與運動類課外活動的參與度。	\$14,534.00	E5			✓		
19	清潔社區 目標:服務社區。	活動組	24/6/2022	P.5	180人	因疫情關係,活動改為在學校進行。學生能透過清潔校園,為學校服務。	\$0.00	--		✓		✓	
20	Readers theater (英語閱讀劇場) 目標:透過英語演出活動,提升學生英語表達能力。	英文科	24/6/2022	P.4	250	由於疫情關係,未能舉行大型英語閱讀劇場,活動改為以班本進行。	\$0.00	--	✓				
21	四年級幼稚園服務學習 (材料費:15000、小禮物:2500、交通費4000) 目標:透過關心區內幼稚園生,分享繪本故事,培養學生關愛他人的態度。	活動組 視藝科 中文科	9/2021-7/2022	P.4	140	學生籍分享以品格為主題的自創繪本故事,能讓自己及聽眾有自省的機會,並透過聆聽他人的故事,幫助學生學習成為關愛他人的好學生。	\$16,374.50	E1	✓	✓	✓	✓	✓
22	試後活動 目標:安排能培育多元智能之試後活動,使各同學身心有均衡之發展。	活動組	8/2022	P.1-6	779	透過參與多項不同種類的試後學習活動,能使學生獲得多元的發展。	\$22,420.00	E1,E5	✓	✓	✓	✓	✓
23	風紀培訓(領袖訓練) 目標:透過團隊活動、情境討論、解難訓練,培養風紀「行公義、好憐憫、存謙卑、與神同行」的素質,及樂於服務他人的精神。	訓練組	27/8/2021、 12/11/2021	P.4-6風紀	114	學生投入參與不同的培訓活動(短講教導服務原則、個案處理、團隊遊戲),使明白並體會自律守規和團隊合作的重要性。	\$330.00	E1		✓			✓
24	戶外教育營(畢業營/福音營) 目標:為小六畢業班同學而設的畢業福音營,營會的目的是讓同學思考信仰與他們的關係,促進個人成長,培養生活技能,建立團隊和人際關係,並在大自然中學習及體驗。	宗教組	23-25/6/2022	P.6	136	老師觀察學生完成活動後,更積極參與校內、辦學團體教會的活動,思想及行為也較活動前成熟。負責老師借認為活動促進了學生的個人成長。	\$16,845.40	E1,E7		✓			
25	跨科閱讀嘉年華(佈置及攤位物資(\$4000)、活動服飾(\$2000)、手工材料(\$4000)、禮物(\$4000)、雜項(\$1000)) 目標:增加校園閱讀氣氛,提升學生閱讀興趣。	圖書組	23/5/2022	P.1-P.6	779	老師觀察活動當天學生積極及享受各項與閱讀有關的活動,提升了學生對閱讀的興趣,校園閱讀氣氛因而增加。	\$15,024.93	E1,E7	✓	✓			
26	中文科級本活動 目標:透過課程延伸學習,提升學生的學習興趣。	中文科	9/2021-7/2022	P.1-6	779	透過不同的中文科延伸活動,讓學生有機會運用在課堂上學到的語文知識,延伸了他們的學習。有趣及豐富的活動也讓他們樂在其中,提升了他們學習中文的興趣。	\$1,431.10	E1	✓				
27	常識科STEM活動 目標:配合常識課程,與學生進行設計循環或科學實驗,培養學生對科學或工程方面的興趣。	常識科	9/2021-7/2022	P.1-6	779	老師觀察學生投入參與STEM各項活動,stem活動材料有助他們探究各項不同的科學原理,增加了學生對科學或工程方面的興趣。	\$15,315.80	E1,E7	✓				
28	科探日 目標:透過動手做模型,讓學生發揮解難能力和創意,學會與人合作,培養學生不怕困難的態度。	常識科	7/2022	P.1-6	779	老師觀察學生從科探日各項活動中,增加了學生對科學原理探究的興趣,並在活動中學到不同的實驗技能,有助學生日後在stem範疇上的學習及發展。	\$21,176.30	E1,E7	✓				
29	Leap計劃 目標:讓學生認識身體器官的運作、藥物對身體的影響,及透過角色扮演發展解決問題及拒絕的技巧,協助他們建立正面、健康的生活模式,遠離毒品的禍害。	常識科	4/2022-5/2022	P.1-6	779	以互動形式進行教學,配以短片及情境討論,擴闊學生學習經歷。	\$22,992.00	E1,E8	✓	✓			
30	護苗車計劃 目標:透過啟發性的遊戲、卡通和多媒體的運用,在輕鬆的氣氛中教導學生學習建立正確的性態度及如何防範性侵犯。	常識科	10/2021	P.5	160	活動以討論、觀看短片及情境分析等不同方法學習兩性關係,不同的學習方法擴闊了學生學習經歷。	\$3,080.00	E1	✓	✓			
31	STEM對外比賽 目標:參加校外STEM比賽及出席工作坊,豐富學生的學習經歷,提升他們的自信心和意志力。	常識科	9/2021-7/2022	STEM資優學生	30	協助學生參加不同的stem比賽有助學生擴闊視野,寶貴的比賽經驗也擴闊了學生的學習經歷,對他們在stem的發展有正面的影響。	\$2,935.10	E1,E2,E6	✓				
32	常識科電子學習軟件平台 目標:透過電子平台,進行跨科閱讀的延伸學習活動。	常識科	9/2021-7/2022	P.1-6	779	電子平台擴闊了學生在課時以外的學習活動,建立學生在課後延伸學習的習慣。	\$1,152.00	E8	✓				
33	常識科級本聯課活動 目標:在聯課活動時間,與學生進行科學探究活動或動手做活動,豐富學生的學習經歷。	常識科	9/2021-7/2022	P.1-6	779	不同的動手作活動提升了學生實驗/實作的技能,並提升了學生對stem的學習興趣。	\$5,928.00	E1	✓	✓		✓	
34	STEM小組 目標:透過引入新的編程工具及實作活動,發展學生在STEM各方面的能力。	常識科	9/2021-7/2022	P.3-6	50	透過編程工具及實作活動,提升了學生stem範疇上的計算思維能力,有助學生日後在STEM範疇上的學習。	\$2,663.20	E7,E8	✓				
35	跨科編程活動 目標:購買MBOT及配件給高年級同學進行跨科STEM活動。	常識科	全年	P.5-6	290	由於疫情關係,未能安排實體跨科編程活動	\$0.00	--	✓				
36	普通話日 目標:培訓普通話大使,小息時到P.1及P.2課室進行普通話活動,為P.1及P.2同學營造良好的普通話語音學習環境。	普通話科	10/2021-7/2022 (逢星期一)	P.1-6	60	學生藉此展現潛能,能提升普通話能力。	\$914.00	E1	✓				

37	普通話周 目標:營造良好的普通話語音學習環境及提升同學學習普通話的興趣。	普通話科	21-22/4/2022	P.1-6	779	學生藉此提升普通話的聽、說能力，提升了學生在校園內運用普通話與人溝通的信心。	\$760.40	E1	✓				
38	體育校外比賽及訓練(交通費、報名費及器材) 目標：透過參與比賽，讓學生發展潛能，增加自信心。	體育科	9/2021-7/2022	P.1-6	100	讓學生有更多機會參與不同的校外比賽，提升運動水平，並培養健康積極的人生觀。	\$32,764.10	E1,E2		✓			
39	田徑校隊訓練(聘請教練、租用場地及交通費) 目標：透過恆常、有系統的校內及校外訓練，提升學生運動員的素質，參加學界比賽。	體育科	9/2021-7/2022	P.1-6	779	過參與田徑訓練，提升學生田徑不同竹戈技能，並鼓勵學生恆常做運動，培養他們有注意身體健康的生活態度。	\$20,700.00	E1,E5		✓			
40	「動感校園」活動 目標：於早上、小息、午息及試後活動舉行不同類型的體育項目活動，讓學生能養成恆常做運動的習慣，發展學生運動潛能。	體育科	9/2021-7/2022	P.1-6	779	學生能在課餘時間參與不同的體育活動，能幫助學生養成恆常做運動的習慣，並積極投入校園生活。	\$60,315.00	E1,E7		✓			
41	美化校園計劃活動(「數字大變身」親子牆畫設計比賽，並把得獎作品繪畫在校園牆壁上等活動) 目標:訓練學生的合作性、溝通能力、創意及想像力。	視藝科	11/2021-6/2022	P.1-6	779	透過親子創作活動能提升學生的創意和想像力，加強了校園宗教及藝術氣氛。	\$42,000.00	E5,E7		✓			
	備註： (如受疫情影響，戶外學習日、BUYING AND SELLING、體育校隊訓練營、游泳校隊訓練、音樂科課後外出參觀及視藝科參觀社區藝術展覽等活動取消，沒有活動支出。												
<b>第1.1項總開支</b>							<b>\$770,818.27</b>						
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野</b>												
1	不適用												
<b>第1.2項總開支</b>							<b>\$0.00</b>						
<b>第1項總開支</b>							<b>\$770,818.27</b>						

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	樂器維修	音樂	1.提供更多元化的樂器給學生使用。 2.提升學生演奏樂器的能力。	\$4,585.00
2	自助借書櫃	圖書組	擴大學生借閱的機會，提升閱讀興趣。	\$49,221.97
3	還書箱	圖書組	增加交還書的地點，以準時還書提示學生應有責任。	\$4,850.00
4	籃球校隊訓練(種地籃球架)	體育科	提升學生運動能力以應付比賽。	\$80,920.00
<b>第2項總開支</b>				<b>\$139,576.97</b>
<b>第1及第2項總開支</b>				<b>\$910,395.24</b>

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、宿舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費（學生）
- E4 境外交流 / 比賽團費（隨團教師）
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

**第3項：受惠學生人數**

779人數：	779
受惠學生人數：	779
受惠學生佔779人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	曾智源(活動主任)
------------------	-----------