

五旬節于良發小學  
學校報告

2022/2023

## 目錄

內容	頁數
1. 我們的學校	1
2. 我們的學生	4
3. 我們的教師	4
4. 關注事項的成就與反思	5
5. 我們的學與教	8
6. 我們對學生成長的支援	9
7. 學生表現	12
8. 財務報告	15
9. 附件	
(一) 校本課後學習及支援計劃 - 工作成效評估報告	16
(二) 姊妹學校交流報告書	17
(三) 校本課後學習及支援計劃津貼財政報告	21
(四) 學校發展津貼財政報告	21
(五) 特別用途收費財政報告	22
(六) 學校發展基金財政報告	22
(七) 資訊科技津貼財政報告	23
(八) 全方位學習津貼財政報告	23
(九) 學習支援津貼財政報告	23
(十) 加強言語治療津貼財政報告	24
(十一) 家長教師會財政報告	25
(十二) 學生活動支援津貼財政報告	26

# 我們的學校

## 辦學宗旨

本校秉承基督「信、望、愛」的精神服務社會，以靈、德、智、體、群、美六育並進培育學生，實踐全人教育及優質教育的理想。同時，我們又按聖經真理廣傳福音，引導學生認識耶穌基督的慈愛和救恩。

## 校訓

信·望·愛

## 學校簡介

基督教九龍五旬節會於 1986 年創辦五旬節斬茂生小學，翌年分設上、下午校，本校原為上午校。本校於 1999 年蒙教育署（現教育局）的甄選及校董會的推薦，成為北區首間推行小學全日制的學校，並於同年 9 月遷來現址，使用新校舍，定名為五旬節于良發小學。

## 教育使命

為實踐基督化全人教育及優質教育的理想，讓學生在靈、德、智、體、群、美六育中得以均衡發展；並致力提供優良的學習環境，使學生能在愉快的氣氛下學習。老師透過多元化的課程及活動，啟發學生獨立思考，誘發自學精神，增進學習興趣，發展個人潛能，為將來美好人生奠定基礎，日後回饋社會，服務人群。

## 教育目標

1. 提供基督教全人教育，按照聖經教誨，引導學生認識基督真理；
2. 提供優質教育，規劃配合教育發展、學校目標及學生需要的課程；
3. 發展教學的專業，引導學生掌握學科知識及資訊科技能力，並培養自學及高階思維能力；
4. 規劃全方位及聯課活動，藉以豐富學習經歷，擴闊個人視野；
5. 規劃多元化的課外活動，啟發潛能，充實校園生活；
6. 建立關愛的校園文化，培養學生養成良好的品德，正確的價值觀及積極的人生觀，回饋社會，服務社群；
7. 為學生提供一個安全、健康及設備完善的學習環境。

## 學校管理

本校於 1999 年創校，並於 2012 年 1 月 3 日成立法團校董會，成員除辦學團體委任的校董外，還有校長校董、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董共 18 人，共同訂定學校發展路向，商討有關校務、課程、活動及財政等事宜。本校校董熱愛學校，經驗豐富，熟悉香港教育發展趨勢，對推行優質教育及宗教教育甚有抱負。

## 學校設備

本校舍共有六個樓層，全校有 30 個標準課室及多個特別室，以照顧學生多元化學習需要，特別室包括大禮堂、小禮堂、學生活動室、綜合學習室、中央圖書館、STEM (STEM 代表科學(Science)、科技(Technology)、工程(Engineering)及數學(Mathematics) Room、音樂室、視覺藝術室、陶藝室、電腦室及三個小組輔導課室。

本校所有課室、特別室及校園多個角落均備有無線網絡覆蓋，所有課室及特別室均配置電子白板，以支援課堂的學與教，使用多元化電子學習資源有效促進學生學習。

在場地方面，本校設有兩個籃球場(當中包括羽毛球場、排球場及網球場)、跑道及沙池、兩個有蓋操場、中央飯堂、彩虹角、聖經花園、于小農田、蝴蝶園及生態角，提供多元化的學習環境予學生愉快學習。

## 家長教師會

本校一直獲得家長的鼎力支持並肩發展，建立了良好的合作夥伴關係，家長教師會委員熱心積極、信任學校，認同和支持學校的發展方向。

家長教師會組織龐大的家長義工隊，每年協助學校舉行多項的日常學習活動及大型活動，如：小一新生適應活動、故事姨姨講故事、Fashion Show、宗教周活動、中華文化日、溫柔良善日、跨科閱讀嘉年華、專題研習、科探日、試後活動及頒獎禮等，有效支援學校的持續發展。家長教師會為學校舉辦敬師日、親子步行籌款、六年級學生拍攝畢業袍照等活動，增加學生對學校的歸屬感。

學校通過家長日及家長專題講座，提升家長的育兒及子女溝通技巧等知識，並鼓勵他們幫助子女培養健康良好的生活習慣。

學校與教會暉明堂合作，組織家長團契，隔週三定期聚會，積極推動校園福音工作，令更多家庭能接觸福音。

## 校友會

學校為促進與校友之間的聯繫，於 2008 年成立五旬節于良發小學校友會，已踏入第十六年。在 2022 年 9 月，本會舉行會員周年大會，是次周年大會恢復以實體形式進行，參加人數有 93 人，當天選出 22-24 年度校友幹事，亦進行匯報及報過會務與財政報告。會後一眾校友與剛畢業的學弟妹聯誼，渡過一個歡樂的時間。

校友會主要的宣傳平台為 Facebook 及 Instagram，當中常以限時動態形式發布新訊息，更能引起校友留意。平台定時發布校友會活動、上載活動相片、發布校友校董選舉等資訊，令校友們能第一時間接收及掌握校友會的資訊。

12 月舉行了聖誕 SWITCH 活動，有約 90 名校友回校一起透過電子遊戲做運動，又與同學和老師聯誼，活動中更有抽獎環節，令每位校友都樂在其中。6 月舉行的小六惜別會中，校友會向六年級學生贈送金句卡，藉金句卡勉勵學弟妹。7 月舉行的畢業禮，本會委員與家教會一同贈送鮮花給六年級學生的家長，向學弟妹予以祝福。

校友會繼續透過本會的網頁及社交平台，分享校友會發展工作及活動，有效推廣校友會及聯繫校友，並回饋母校。

# 我們的學生

## 班別數目

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	6	31

註：本年度各級設有輔導小組及學科抽離小組，以協助有學習困難的學生。

# 我們的教師

## 職員編制

本校編制內的教學人員有：一名校長，兩名副校長，九名主任，三十八名教師，一名學生輔導主任，一名圖書館主任，一名外籍英語教師，一名語言治療師，合共五十四人。在編制外的教學人員有：一名外籍英語教師，六名合約教師，合共七人。另有其他員工：兩名駐校輔導人員，一名行政主任，四名書記，七名教學助理，七名校工，三名資訊科技員，合共二十四人。

## 校長及教師學歷

	碩士或以上	學士
20-21 年度	26% (14 人)	74% (39 人)
21-22 年度	25% (13 人)	75% (39 人)
22-23 年度	22% (11 人)	78% (41 人)

## 教師教學經驗

	0-2 年	3-5 年	6-10 年	11 年或以上
20-21 年度	4% (2 人)	14% (7 人)	20% (11 人)	62% (33 人)
21-22 年度	8% (4 人)	5% (3 人)	25% (13 人)	62% (32 人)
22-23 年度	10% (5 人)	17% (9 人)	13% (7 人)	60% (31 人)

## 校本教師專業發展

日期	事項 / 活動	主辦機構
29/8/2022	電子學習培訓	電腦科科主席
30/9/2022	基督教九龍五旬節會聯校教職員退修會	基督教九龍五旬節會
9/11/2022	建立正向溝通團隊	穎匙培訓顧問
9/11/2022	國民教育教師工作坊	教育局
21/12/2022	提升團隊士氣	劉志良牧師
3/1/2023	北區小學聯校教師發展日	北區小學校長會
19/4/2023	視覺藝術科的電子學習-動畫設計	浸信會天虹小學林媛老師
16/6/2023	音樂教育科技應用工作坊	柏斯音樂教育
6/7/2023	中文科校本支援計劃分享會	小學校本課程發展組
3 至 6 月/2023	校本 RaC 跨課程閱讀規劃培訓	張永德博士

## 關注事項的成就與反思、回饋與跟進

### 關注事項一： 建立學生屬靈品格，活出積極人生。

#### 成就

- ◆ 上年度剛全面回復面授課堂時，同學的行為品格未十分理想。藉著刻意加強早會教導，聯課活動的學習，同學在認知層面上明顯加強對品格重要的認識。每次教導都附有例子說明，學生容易明白代入情境。
- ◆ 家長校本問卷調查對學校建立學生良好品格的同意率達 93%。
- ◆ 學生藉著各種體驗活動，在校本、級本及班本的多方面活動下，經歷及實踐良好品格的重要。學生大致投入體驗活動，對獲獎同學亦予以肯定。
- ◆ 家長校本問卷調查對本校能透過不同的活動培育學生正面的價值觀同意率達 90%，並連續三年上升。
- ◆ 下學期舉辦了溫柔良善日，同學表現投入，各環節刻意加入體驗活動，同學能從一個抽象的品格概念轉化成實質應用，學習實踐溫柔的品格。
- ◆ 優秀風記選舉向同學示範了何為信實的模範，參選人值得同學及老師信賴，同學能從中向參選人學習良好品德。
- ◆ 校本問卷調查顯示有 92.2%學生及 98.3%教師表示能透過品德教育有助學生認識聖經

真理，明白「信實、溫柔和節制」的重要。

- ◆ 另有 98.2%教師及 99.8%家長表示學校能透過不同類型的活動幫助學生建立屬靈品格。
- ◆ 學生持分者問卷有 83.6%同意學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想。
- ◆ 情意及社交表現評估中操行、責任感、和諧人際關係均高於常模。
- ◆ 總結學生在整體表現中秩序守規上有持續進步。

## 反思

- ◆ 在持分者學生問卷中顯示學生在自律守規表現較弱，表示學生節制方面多更進一步。
- ◆ 在疫情期間，部份學生只有家傭看管，較易失去自我約束的能力，需要關注。
- ◆ 部份活動與學生簡介時，可強調本次活動可學習或應用的品格特質，以強化學生內化的程度。
- ◆ 雖然學生在其他品德方面有改善，但可針對學生復常後，重新回復有規律的生活，作出合適的規範。需要學習作為學生應付的責任，節制自己的行為，努力學習，以材德兼備為目標。

## 回饋與跟進

- ◆ 在新一周期會針對學生自制力及盡責，制定年度目標。改善學生的責任感，正確認識學生自己的身份。
- ◆ 老師亦要加強留意學生的品格培育，善用課堂內、外的時間盡力協助學生成長，在各層面上使學生有全面的教導。
- ◆ 修訂校本課程以符合現時校本需要及教育發展趨勢，提升價值觀教育的效能。
- ◆ 實踐活動與外間機構緊密合作，調整更合適的內容。



## 關注事項二：建構具特色的校本課程，培養學生主動學習的態度。

### 成就

- ◆ 本校致力發展校本課程，根據問卷調查顯示，94%老師認同教師專業分享能加強對 RaC 課程及教學的認識，成效理想。 94.24%教師同意英文科和數學科公開課能讓教師交流教學心得，提升教學效能。
- ◆ 本年度參與教育局校本支援計劃——中文科跨學科閱讀，發展本校 RaC(跨課程閱讀)，提升教師的專業能力。此計劃以五年級中文科及常識科課程為試點，透過編選多元化的學習材料及將相關課題有機結合，推動跨科閱讀；設計合適的學習活動，豐富學生的學習經歷，成效顯著。
- ◆ 本校持續優化跨學科專題研習，各級主題加入 STEAM 元素(STEAM 是代表科學 (Science)、科技(Technology)、工程(Engineering)、藝術(the Arts) 及數學 (Mathematics)，讓學生透過資料搜集、分析整合、設計及動手作等，對主題進行深入探究，培養其解決問題及溝通協作能力。中、英、常各科配合研習主題，優化閱讀材料，加入閱讀策略，共同推展校本跨科閱讀課程。 95%老師認同本校能配合專題研習優化閱讀材料及閱讀策略，成效理想。
- ◆ 各科設計富趣味性及生活化的自學及預習任務，優化分層課業，加強照顧學習差異，89.3%教師認同能有效設計分層課業，87.7%學生表示學習內容富趣味性，成效良好。
- ◆ 各科運用具效能的教學策略，以提升學生的學習動機和學習信心。92.9%教師表示能運用具效能的教學策略提升學生的學習動機和信心，94.2%學生表示會積極參與課堂學習，可見成效理想。
- ◆ 本年度舉行跨科組活動，如戶外學習日、FashionShow、中華文化日、跨科閱讀嘉年華等，能增加學生的學習體驗，學生表現積極投入，能有效提升學習興趣，效果十分理想。

### 反思

教育局校本支援有效加強本校 RaC(跨課程閱讀)之規劃，提升教師的專業能力；中文科及常識科會以是次經驗作為來年發展的參考，持續建構及優化跨科閱讀教學。此外，本校下年度邀請香港教育大學榮休講師張永德到校指導跨科閱讀課程的整體規劃，中、英、常進行跨科協作，共同推展校本閱讀課程。

## 回饋與跟進

- ◆ 學校成立 RaC(跨課程閱讀)協調小組，統籌及推動跨課程閱讀；中、英、常跨科協作，選取相關課題及學習內容作有機結合，豐富學生的閱讀素養，以提升閱讀的深度及廣度。
- ◆ 各主科持續設計及優化具效能的課業及任務，課堂上運用不同層次的提問及加入挑戰題/任務，促進學生自學及培養高階思維發展。
- ◆ 數學、電腦、常識持續推展跨科 STEAM(STEAM 是代表科學(Science)、科技(Technology)、工程(Engineering)、藝術(the Arts) 及數學(Mathematics)教學，透過 STEAM 活動培養學生的創科思維。

## 我們的學與教

### 建構具校本特色 STEM 課程

本年度持續發展 STEM、課程，以常識科為主軸，選取合適的主題進行 STEM 動手作，提升學生的創意及解難能力。此外，各級跨學科專題研習加入 STEAM 元素，讓學生透過資料搜集、分析整合、設計及動手作等，對主題進行深入探究，提升學生對科技、邏輯思維的理解，並培養其解決問題及溝通協作的的能力。常識科、數學科及電腦科進行跨科 STEM 學習，讓學生進行科學實驗、編程學習及動手作，以提升學生綜合和應用跨學科知識與技能學習能力。

### 照顧學習多樣性 培養自主學習能力

配合課程更新，設計校本學習單元，設計自學任務，培養學生主動學習的態度；優化分層課業，內容更富趣味性及生活化，以提升學習動機及培養其自主學習能力。各科善用電子教學，於課前及課後給予合適的電子學習任務；在課堂上運用多元化電子教學工具促進互動，讓學生更投入學習，並照顧學習多樣性。此外，各科舉行不同形式及主題的學習活動，如戶外寫作、作文比賽、朗誦、英文歌唱表演、數學遊蹤等，豐富學生的學習經歷。透過舉行跨科組學習活動，如 Fashion Show、戶外學習日、中華文化日、跨科閱讀嘉年華、服務學習、科探日等，讓學生透過體驗來進行全方位學習，以提升學習效能。

### 多元化閱讀活動 培養良好閱讀習慣

本校舉行多元化的閱讀活動，如圖書閱讀獎勵計劃、網上閱讀計劃、英文晨讀、「越讀越多分」班際借閱比賽、「閱讀全接觸」積分獎勵計劃、班級讀書會、家長講故事、圖書館驚喜遊、好書推介、英文閱讀大使計劃、跨科閱讀嘉年華、作家講座等，培養學生良好的閱讀習慣，營造濃厚的閱讀氣氛。

## 資優培訓及保底課程 提升學習能力

本校有系統地規劃「三層支援模式」架構，培育資優學生，如設計「超越自我小列車」課程進行全班訓練，於課堂透過高層次提問及思維策略來培養學生的高階思維；開設十五組資優小組進行抽離式訓練，以提升學生的語文、數學、電腦、STEM、視藝、生態學習、演藝等能力，讓其發揮所長；本年度有 13 位學生成功完成網上甄選課程，並通過提名獲取錄成為香港資優教育學苑學員，可持續接受資優培訓。同時，學生積極參加不同的校外資優比賽和活動，例如北區優秀學生選舉、全港小學數學挑戰賽等，均有出色表現，可見全面的資優教育能讓學生發揮所長，啟發潛能。在保底方面，因應學生的能力和學習需要，提供適切的支援，包括開辦三個抽離班(小三數學、小五英文及小六中文)；在早上開設 15 組輔導課，為能力稍遜學生提供學習支援；在課後，安排 9 組功課指導班，幫助學生解決學習疑難。

## 我們對學生成長的支援

### 1. 生命教育：

本年度配合學校的關注事項——「溫柔」、「節制」、「信實」，生命教育組籌辦了多元化的生命教育講座及活動，例如：由宣明會分享的「飢智 Food Blogger」及相關的展板活動，讓學生明白珍惜食物的重要，並在生活中實踐出來；又邀請不同機構到校舉行「共融木偶劇場」、「壓力講座」及「健康營養工作坊」等活動，讓學生明白彼此接納及身心健康的重要；透過「歷奇遊戲」、「于小造星」及「溫柔良善日」等校本活動，讓學生認識自我、發揮潛能及建立屬靈品格。此外，教師及學生在成長課定期選出「溫柔之星」，表揚及肯定學生的好表現，還有舉辦小息遊戲及活動，例如：猜皇帝、抗逆周活動等，讓學生享受校園生活的樂趣，並且舒緩學習壓力。此外，為了增強學生的守法意識及建立學生的堅毅精神，今年亦參觀了粉嶺裁判法院及進行歷奇領袖訓練。學校還組織了「彩虹關愛大使小組」，讓學生學會愛惜自己、關愛他人，建立自信及有目標的健康生活。除了不同的學習體驗活動外，本校更推行全方位輔導獎勵計劃——「屬靈果子攻略」，配合「成長主題禮」，鼓勵學生訂立良好行為的目標，並在生活中實踐出來，以培養良好的屬靈品格。生命教育組亦與宗教組協作，透過「感恩點唱活動」，在小息播放感恩分享及詩歌，以正面的話語祝福身邊的人。

### 2. 訓輔：

為了讓學生更認識不同聖靈果子的特性，在開學初期的成長主題禮，以有趣的話劇展示出聖靈果子的特質，特別是「節制」、「信實」與「溫柔」的重要。此外，為了培養學生良好的品格，在每星期的訓輔早會中，教導學生在言語、行為和思想上要做到節制、如何面對誘惑、管理情緒及如何與他人相處，並鼓勵學生關心別人、愛護校園，培養積極樂觀的正面價值觀。同時，透過神秘專員活動，選出「節制之星」，讚揚表現出色的學生，成為他人的榜樣。老師亦透過「教師網絡計劃」，與科任一起了解學生的情況及為該班學生同心禱告，將學生交到神的手裏。另外，

學校在家長日舉辦「齊同壓力講 BYE BYE」家長壓力管理講座，由註冊社工指導壓力管理的技巧、指導家長如何做孩子的情緒教練及提昇孩子的正面行為。

### 3. 宗教：

本校致力推動基督教教育，紮根學生的信仰基礎，並提供優質豐富的宗教活動。本年度宗教工作包括：福音週、節期崇拜、週會、學生團契、學生領禱、學生敬拜隊、小六福音營、感恩日。

全校氛圍方面，本年度的福音週分為上下學期進行，主題分別為「認識真神」及「復活的主」，活動內容包括：主題詩歌分享、聖經教導、小息活動、感恩點唱、宗教圖書推介。學生透過主題信息，明白神的愛和信實，鼓勵學生信靠及跟從基督，建立具屬靈果子「信實」的品格。隨著疫情緩和，學生能參與實體的節期崇拜及週會，透過學生敬拜隊領唱詩歌，牧者及教職員的分享，讓學生理解信息的內容。學期末，本校將舉辦感恩日，讓學生透過課室活動及分班獻唱，回顧全年的學習經歷，向天父、教師、家人、同學表達感謝。

福音工作方面，本校鼓勵小四至小六學生參加學生團契，透過集體活動、小組分享、聖經經文、詩歌等，與導師建立關係，互相守望，實踐聖經真理。五月初，本校完成了小六福音營，感恩當天各項安排順利，小六畢業生皆有個人陪談的時間，讓學生決志接受耶穌基督為個人救主，求主看顧保守初信學生的屬靈生命及教會生活。

教師方面，教師團契舉辦主題講座、紓壓工作坊、生活分享、生日會等，讓教師重拾初心，彼此勉勵，建立團隊。此外，教師祈禱會中，教師為學生、教職員及家長守望，締造美好的氛圍，共建于小的屬靈大家庭。

### 4. 課外活動：

為配合校本課程，推動全方位學習，本校於聯課時段策劃「學會學習」、「學會做人」及「學展所長」各範疇的學習活動及多元化的體驗，培育學生在靈、德、智、體、群、美各方面的均衡發展，為學生提供全人發展的教育。本年度舉行了多元化的課後活動，涵蓋學術、體育、藝術、個人成長及服務等範疇，新增了具特色的課外活動，如劍擊班，豎琴班等，由校內老師及外聘專業導師教授，發展學生不同的潛能。

**推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施**  
(2022/2023 學年)

<p><b>I. 政策</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過調配新資助模式資源，並致力建立共融文化，為學生提供適切多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及</li> <li>• 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略及措施。</li> </ul>
<p><b>II. 資源</b></p>	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學習支援津貼</li> </ul>
<p><b>III. 支援措施及資源運用方式</b></p>	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施—</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任統籌各項工作，成員包括特殊教育需要支援老師、教育心理學家、言語治療師、SEN 學生輔導員；</li> <li>• 增聘 2 名教學助理及 1 名 SEN(Special Educational Needs)學生輔導員以「全校參與」模式照顧學生學習的多樣性；</li> <li>• 安排課前輔導小組及抽離班，為學業成績稍遜的學生提供小一至小六中、英、數課前輔導小組；為小二、小三、小五中文、英文、數學能力稍遜的學生安排抽離班。向有需要的學生提供學習、功課和測考調適，又透過課堂觀察，在適當時候向家長報告及跟進學習情況；</li> <li>• 為有持續及嚴重學習或適應困難的學生提供個別學習計劃，按學生的需要安排更密集及個別化的支援；</li> <li>• 參與「醫教社」計劃，為有精神健康需要的學生提供支援及輔導；</li> <li>• 安排教學助理恆常入班支援有特殊教育需要或成績稍遜的學生；</li> <li>• 設立「小老師」計劃，為初小學生提供校園適應和語文學習的幫助；</li> <li>• 設立「言語小先鋒」計劃，透過朋輩支援有言語障礙之學生；</li> <li>• 設立「彩虹角」，建立共融文化；</li> <li>• 聘請校本言語治療師，為有言語障礙的學生提供定期個別或小組的言語治療或訓練；</li> <li>• 外購小組，為有特殊教育需要的學生提供社交技巧、專注力及精神健康之訓練；</li> <li>• 提供家長教育，包括講座及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；</li> <li>• 定期聯絡家長，了解學生的需要及檢視支援成效；</li> <li>• 邀請教育局、外間機構為教師提供培訓，以支援有特殊教育需要的學生。</li> </ul>

# 學生表現

## 學業表現

本校學生勤奮學習，校內及校外均表現卓越。三至六年級學生參加「北區優秀學生選舉」，囊括低年級組冠軍及亞軍、高年級優異獎，以及最佳學校團隊獎，成績斐然。六年級學生參加香港道教聯合會鄧顯紀念中學小六學術精英大挑戰邀請賽，其中獲得 13 項金獎、17 項銀獎、10 項銅獎，表現優秀。四、五年級學生參加常識百搭小學 STEM 探究展覽，以「踢走校園污水：以「廢」轉營」為題參展，獲得傑出獎及優異獎。本年度共有 13 位五、六年級學生通過了香港資優教育學苑的甄選課程，獲取錄成為正式學員，得以接受資優課程培訓，令人鼓舞。各級學生還積極參加了其他各類校外學術活動及比賽，力求上進，表現優秀，殊堪嘉許。

## 小六學生升中情況

本校升中派位成績理想，本年度 142 名學生中，有 83.8% 同學獲派第一志願；而本年度更有高達 95.1% 同學獲派往首三志願的中學。本年度升中派位成績優異，實在令人欣喜。

### 六年級學生升中獲派志願統計

第一志願	第二志願	第三志願	其他志願
119 人	9 人	7 人	7 人
83.8%	6.4%	4.9%	4.9%

### 2021-2023 年度小六學生升讀本區中學情況

升讀本區中學	人數(人)
香港道教聯合會鄧顯紀念中學	7
東華三院甲寅年總理中學	7
田家炳中學	13
東華三院李嘉誠中學	11
聖公會陳融中學	10
風采中學（教育評議會主辦）	6
保良局馬錦明中學	5
宣道會陳朱素華紀念中學	12
粉嶺救恩書院	6
粉嶺禮賢會中學	6
基督教香港信義會心誠中學	14

香海正覺蓮社佛教馬錦燦紀念英文中學	4
中華基督教會基新中學	2
聖芳濟各書院	4
明愛粉嶺陳震夏中學	1

## 2021-2023 年度小六學生升讀區外中學情況

升讀區外中學	人數(人)
香港華仁書院	1
協恩中學	1
英華書院	2
迦密主恩中學	1
保良局顏寶鈴書院	1
香港聖公會何明華會督中學	1
東華三院黃笏南中學	3
九龍真光中學	1
聖瑪加利男女英文中小學	2
香島中學	1
賽馬會體藝中學	1
天主教郭得勝中學	1
沙田官立中學	1
林大輝中學	1
聖公會莫壽增會督中學	4
王肇枝中學	3
羅定邦中學	1
香港道教聯合會圓玄學院第二中學	1
大埔三育中學	7

## 課外活動的參與

本校致力為學生提供多元化的課外活動及不同的學習經歷，推動全方位學習，使學生獲得均衡的發展。本年度持續於聯課策劃「學會學習」、「學會做人」及「學展所長」各範疇的學習活動，促進學生在德、智、體、群、美、靈六育方面的成長和發展。

「學會學習」活動內容包括中文科的故事演繹和辯論比賽、英文科的 **Singing Contest** 和 **Buy and Selling**、數學科的腦筋急轉彎及常識科的 **STEM** 動手作活動等，使學生在各學科上作延伸學習，並幫助他們連繫各學習領域上學到的知識；「學會做人」活動著學生的全人成長，透過歷奇活動、服務學習、生涯規劃活動及多個不同正面價值觀主題的話劇和講座，促使學生成為積極、具良好品格、有見識和負責任的公民；「學展所長」活動內容則涵蓋音樂體育、視藝等範疇，透過參與不同體驗式的學習活動，促進學生培養對學術以外的興趣，建立健康的生活模式。

除了校內的全方位學習活動，學生亦積極參與多項不同範疇的校外活動及比賽，包括學術、朗誦、體育、舞蹈、戲劇、音樂及視覺藝術等。本年度參加校外比賽達 633 人次，本校更榮獲全港小學體育獎勵計劃北區小學男子組金獎及北區小學女子組金銀獎。學生於比賽中竭盡全力，表現優秀，令人欣喜，本校獲得校外比賽個人獎項超過 469 個，團體獎項 20 個。

本年度學生參加有關比賽及獲獎如下：

範疇	參與人次	賽事	項目	類別	獎項 ( 人次 )					總獎項
					冠軍	亞軍	季軍	優/良	其他類別	
學術	113	28	42	團體	0	0	0	2	0	2
				個人	24	28	27	16	7	102
音樂	38	33	36	團體	0	0	0	0	0	0
				個人	13	17	5	3	0	38
朗誦	133	5	12	團體	0	0	0	0	0	0
				個人	4	4	9	115	1	133
體育	237	53	106	團體	0	2	3	7	0	12
				個人	15	31	36	27	15	124
視覺藝術	33	20	27	團體	0	0	0	0	0	0
				個人	10	7	7	9	0	33
其他	79	25	33	團體	0	1	0	5	0	6
				個人	6	4	9	17	3	39
總數	633									489



# 財務報告

	收入 \$	支出 \$
I. 政府資助		
擴大營辦開支整筆津貼：		
甲) 基線指標	1,591,183.36	1,703,614.87
乙) 特定津貼		
1 新修定行政津貼	1,776,615.60	1,609,320.97
2 資訊科技綜合津貼	602,145.00	1,069,974.46
3 加強言語治療	0.00	890.00
4 校本言語治療行政經常津貼	8,258.00	1,267.20
5 統籌學校言語治療行政經常津貼	8,258.00	3,930.00
6 學生輔導服務額外津貼	380,153.20	61,740.03
7 學生輔導服務津貼	0.00	0.00
8 新來港兒童支援津貼	0.00	0.00
9 學校發展津貼	800,017.00	908,276.47
10 成長天空津貼	261,325.00	249,127.00
11 空調設備津貼	604,708.00	759,774.00
12 校本管理額外津貼	51,615.00	35,262.50
小結：	<b>4,493,094.80</b>	<b>4,699,562.63</b>
II. 學校津貼 (一般津貼)		
(1) 籌款	156,275.80	204,620.00
(2) 具特定用途的收費	239,010.00	417,151.00
小結：	<b>395,285.80</b>	<b>621,771.00</b>

註：部份學校津貼支出未詳列於此表，結算日期為31/08/2023(未核數)。  
 相關餘款不足，由各項歷年餘款補貼。

## 校本課後學習及支援計劃工作成效報告

為讓家境清貧的同學在校園生活中獲得全面發展的機會，豐富學生在課堂以外的學習經驗，本年度本校申請了「校本課後學習及支援計劃」，為經濟上有需要的同學，提供活動班費用資助。藉着此計劃，合共資助了 142 位同學參加本校舉辦的 23 項收費活動，涵蓋學習技巧訓練、語文訓練、體育活動、文化藝術等活動，參與活動總學生人次合共 142 人。本校學生均積極參與各項活動，平均出席率達 90%。參加文化藝術類別活動的同學，可獲安排參加校外的公開比賽，參加體育活動類別活動的同學，亦獲安排代表學校參加多項校際比賽。

根據老師觀察，學生認真參與不同類別的課外活動，能在活動中能提升學生學習及溝通的技巧，並讓他們於學術以外更多的發展，多方面發現潛能。總括而言，本計劃既能幫助學生提升不同領域上的學習成效，亦能讓學生獲得均衡的發展。下年度將繼續參與此計劃，以幫助學生全人成長。

## 姊妹學校交流報告書 2022 / 2023 學年

學校名稱：	五旬節于良發小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	李雅儀主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	龍門縣龍城第三小學
2.	
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

### 甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):簽約期間作初步認識	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
		由於在 2023 年 4 月 19 日才進行簽約儀式, 未有足夠時間安排交流活動。	E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷
		由於在 2023 年 4 月 19 日才進行簽約儀式, 未有足夠時間安排交流活動。	H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
		由於在 2023 年 4 月 19 日才進行簽約儀式, 未有足夠時間安排交流活動。	K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 由於在 2023 年 4 月 19 日才進行簽約儀式, 其於八月兩校進行交談, 初步了解兩校特色, 將於下學年正式開始交流活動。

全年財政報告:			
編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$

N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進:		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用, 請註明]
O2	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用, 請註明]
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用, 請註明]
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用, 請註明]
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用, 請註明]
O6	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 由於在 2023 年 4 月 19 日才進行簽約儀式, 其於八月兩校進行交談, 初步了解兩校特色, 將於下學年正式開始交流活動。

交流參與人次:			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	0 人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	0 人次
P3	<input type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	0 總人次
P4	<input type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	0 總人次
P5	<input type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	0 總人次

**備註:**  
23 年 4 中與內地姊妹學校簽署合作儀式, 22/23 學年未有正式合作開展。

(附件三)

## 2022-2023 校本課後學習及支援計劃津貼財政報告

收入		支出	
21/22 學年津貼餘額	126,600.00	本地活動	128,875.00
22/23 學年撥款	136,200.00	購買設備	0.00
合共:	262,800.00	合共:	128,875.00
		盈餘退還教育局:	0.00
		可帶往 23/24 年度款項:	133,925.00

受惠學生人數及資助金額:

學生類別	受惠學生人數	受惠學生人次	資助金額
綜合社會保障援助	14	22	12,734.50
學生書簿津貼計劃(全額津貼)	84	146	76,896.50
校本評定有經濟需要	44	115	39,244.00
總計:	142	283	128,875.00

(附件四)

## 2022-2023 學校發展津貼財政報告

收入		支出	
21/22 學年津貼餘額	634,731.82	合約人員薪金連強積金 (5 名)	908,276.47
22/23 學年撥款	800,017.00		
合共:	1,434,748.82	合共:	908,276.47
		盈餘:	526,472.35

## 2022-2023 特別用途收費財政報告

特別用途收費財務報告(校本教材及美勞教材)			
收入		支出	
歷年餘款	163,495.88	校本教材物資	78,780.00
學生收費	84,810.00		
合共：	248,305.88	合共：	78,780.00
		餘款：	169,525.88

特別用途收費財務報告(學校發展及環境設置)			
收入		支出	
歷年餘款	578,971.00	更換全校學生飲水機	42,700.00
學生收費	154,200.00	一樓大堂維修及翻新工程	272,910.00
		加裝禮堂吊咪、無線 HEADSET 工程	5,985.00
		購置膠椅	140.00
		購置相機一部	15,580.00
		錄音筆、襟章機	1,056.00
合共：	733,171.00	合共：	338,371.00
		餘款：	394,800.00

註：22/23 特定用途(學校發展及環境設置) 餘款不足，由歷年餘款補貼  
特定用途所有餘款帶往 2023/2024 年度使用

## 2022-2023 學校發展基金財政報告

收入		支出	
歷年餘款	508,838.01	安裝校名工程	43,000.00
22/23 年度捐款(2023 年 2 月 11 日親子步 行籌款)	156,275.80	安裝互動觸控屏幕 3 部	161,100.00
		22/23 步行籌款文具支出	520.00
		合共：	204,620.00
合共：	665,113.81	餘款帶往下年度：	460,493.81



(附件七)

## 2022-2023 資訊科技津貼財政報告

收入		支出	
21/22 學年津貼餘額	703,220.56	合約人員薪金連強積金	212,525.08
22/23 學年撥款	602,145.00	互聯網 / 內聯網支出	107,763.29
		電腦維修保養	12,483.42
		電腦消耗品	3,688.67
		軟體添置	13,266.00
		電腦及周邊設備添置	720,248.00
合共：	1,305,365.56	合共：	1,069,974.46
		盈餘：	235,391.10

(附件八)

## 2022-2023 全方位學習津貼財政報告

收入		支出	
21/22 學年津貼餘額	769,175.23	活動：在不同學科疇組及按學生興趣能力	835,637.00
22/23 學年撥款	954,862.00	設備及學習資源	125,950.80
合共：	1,724,037.23	合共：	961,587.80
		盈餘：	762,449.43

(附件九)

## 2022-2023 學習支援津貼財政報告

收入		支出	
21/22 學年津貼餘額	125,099.93	聘用教學助理(2名)	364,706.07
22/23 學年撥款	1,080,535.00	外購專業服務	774,690.00
		購置學習資源及教材	1,926.80
		安排學習/共融活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	2,350.00
合共：	1,205,634.93	合共：	1,143,672.87
		盈餘：	61,962.06

## 2022-2023 加強言語治療津貼財政報告

## 加強言語治療津貼

收入		支出	
上年度津貼餘額	11,453.10	耳機維修	890.00
22/23 學年撥款	0.00		
合共：	11,453.10	合共：	890.00
		盈餘：	10,563.10

## 校本言語治療行政經常津貼

收入		支出	
21/22 學年津貼餘額	12,710.00	購買教材及言語治療物資	3,930.00
22/23 學年撥款	8,258.00		
合共：	20,968.00	合共：	3,930.00
		盈餘：	17,038.00

## 統籌學校校本言語治療行政經常津貼

收入		支出	
21/22 學年津貼餘額	9,282.19	購買文具及消耗品	1,267.20
22/23 學年撥款	8,258.00		
合共：	17,540.19	合共：	1,267.20
		盈餘：	16,272.99

## 2022-2023 家長教師會財政報告

收入		支出	
年初餘款(截至 2022 年 9 月 3 日)	74,516.82	22/23 畢業生拍攝	6,445.00
會費(655 個家庭)	26,200.00	22/23 畢業禮及頒獎禮物資	9,159.20
教育局年度資助	5,855.00	敬師日	2,089.50
校董捐獻	2,500.00	家教會聖誕聯歡會物資	6,349.80
活動收入	4,400.00	印刷及佈置	2,191.00
		家長班車馬費	1,050.00
		雜項(文具、銀行手續費、消耗品)	1,183.50
		捐款(22/23 親子步行籌款)	30,000.00
合共：	113,471.82	合共：	58,468.00
		本年度盈餘/ 虧損：	(19,513.00)
		餘款帶往下年度：	55,003.82

## 2022-2023 家庭與學校合作活動計劃資助

## 活動一：親子步行樂

收入		支出	
教育局撥款	10,000.00	活動物資	7,922.40
		活動小禮物	2,077.60
合共：	10,000.00	合共：	10,000.00
		本年度盈餘/ 虧損：	0.00

## 2022-2023 家庭與學校合作活動計劃資助

## 活動二：親子閱讀好時光獎勵計劃

收入		支出	
教育局撥款	10,000.00	活動物資	5,382.00
		活動筆記簿	3,600.00
		活動小禮物	1,025.00
合共：	10,000.00	合共：	10,007.00
		本年度盈餘/ 虧損：	(7.00)

## 2022-2023 學生活動支援津貼財政報告

### (一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$54,950.00
B	本學年總開支：	\$54,950.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

### (二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	5	\$4,188.50
學校書簿津貼計劃－全額津貼	45	\$37,031.50
校本評定有經濟需要	33	\$13,730.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	83	\$54,950.00

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

### (三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自行 填寫)	受惠 學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
<b>1. 本地活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	中國舞 A 班(上學期) 目標:讓學生獲得更多中國舞訓練機會，藉此進一步認識中華文化及培養他們正面價值觀和態度。	體育	7	\$5,236.00			✓		
2	國畫 A 班(上學期) 目標:學習中國不同的繪畫技巧，並從中了解中國傳統藝術，進一步認識中華文化。	藝術（視藝）	1	\$378.00			✓		
3	英語趣味會話 A 班(上學期) 目標:透過英文聽、說活動，提升學生英文語文能力。	英文	2	\$899.00	✓				
4	綜合美術 A 班(上學期) 目標:通過美術創作，擴展學生的美感和藝術經驗，並培養他們評賞藝術的能力，拓展學生多元的視野。	藝術（視藝）	5	\$3,039.00			✓		
5	奧數預備班(上學期) 目標:讓透過學習奧數解題，提升學生思維、邏輯和解難能力，並提高學生學習數學的興趣。	數學	3	\$2,100.00	✓				

6	STEM 科技 A 班(上學期) 目標:透過進行 STEM 學習活動,讓學生學習積木式編程的概念和技能,提升學生批判、邏輯思維。	跨學科 (STEM)	4	\$1,979.00	✓				
7	豎琴基礎班(上學期)目標:讓學生在演奏及聆聽的綜合活動中,獲得豐富和全面的音樂學習經歷。	藝術(音樂)	2	\$1,124.00			✓		
8	英語趣味會話 B 班(上學期) 目標:透過英文聽、說活動,提升學生英文語文能力。	英文	3	\$1,439.00	✓				
9	奧數初階班(上學期) 目標:透過學習奧數解題,提升學生思維、邏輯和解難能力,並提高學生學習數學的興趣。	數學	7	\$4,559.00	✓				
10	乒乓球校隊預備班(上學期) 目標:讓學生有更多機會進行乒乓球訓練,並培養他們正面價值觀和建立健康的生活方式。	體育	4	\$2,118.50			✓		
11	小提琴高班(上學期) 目標:讓學生在演奏及聆聽的綜合活動中,獲得豐富和全面的音樂學習經歷。	藝術(音樂)	3	\$2,535.00			✓		
12	中國舞 B 班(上學期) 目標:讓學生獲得更多中國舞訓練機會,藉此進一步認識中華文化及培養他們正面價值觀和態度。	體育	5	\$3,740.00			✓		
13	敲擊樂班(上學期) 目標:學生學習利用不同敲擊樂器伴奏,讓	藝術(音樂)	2	\$1,747.00			✓		

	他們在聽覺和身體上感受音樂，增加學生的音樂知識和興趣。								
14	英語提升 A 班(上學期) 目標:透過聽、說、讀、寫的訓練，提升學生思維及英文語文能力。	英文	5	\$2,202.00	✓				
15	綜合美術 B 班(上學期) 目標:通過美術創作，擴展學生的美感和藝術經驗，並培養他們評賞藝術的能力，拓展學生多元的視野。	藝術（視藝）	2	\$1,340.00		✓			
16	E 樂團班(上學期) 目標:讓學生學習運用平板電腦模仿不同類型樂器演奏效果去奏出音樂，擴闊音樂經驗。	藝術（音樂）	5	\$3,600.00		✓			
17	中文提升 A 班(上學期) 目標:透過讀、寫、聽、說的訓練，提升學生思維及中文語文能力。	中文	1	\$420.00	✓				
18	中文提升 B 班(上學期) 目標:透過讀、寫、聽、說的訓練，提升學生思維及中文語文能力。	中文	4	\$1,680.00	✓				
19	英語提升 B 班(上學期) 目標:透過聽、說、讀、寫的訓練，提升學生思維及英文語文能力。	英文	8	\$4,296.50	✓				
20	國畫 B 班(上學期) 目標:學習中國不同的繪畫技巧，並從中了解中國傳統藝術，進一步認識中華文化。	藝術（視藝）	2	\$737.00		✓			
21	綜合美術 A 班(下學期)目標:通過美術創作，擴展學生的美感和藝術經驗，並培養他們評賞藝術的能力，拓展學生多元的視野。	藝術（視藝）	1	\$359.00		✓			

22	足球基礎班(下學期) 目標:讓學生有更多機會接觸足球運動，並培養他們正面價值觀和建立健康的生活方式。	體育	3	\$408.00			✓		
23	足球基礎班(上學期) 目標:讓學生有更多機會接觸足球運動，並培養他們正面價值觀和建立健康的生活方式。	體育	4	\$544.00			✓		
24	劍擊基礎 A 班(上學期) 目標:讓學生有更多機會接觸劍擊運動，並培養他們正面價值觀和建立健康的生活方式。	體育	3	\$312.00			✓		
25	乒乓球基礎 A 班(下學期) 目標:讓學生有更多機會接觸乒乓球運動，並培養他們正面價值觀和建立健康的生活方式。	體育	1	\$359.00			✓		
26	劍擊基礎 A 班(下學期) 目標:讓學生有更多機會接觸劍擊運動，並培養他們正面價值觀和建立健康的生活方式。	體育	3	\$312.00			✓		
27	英語趣味會話 A 班(下學期) 目標:透過英文聽、說活動，提升學生英文語文能力。	英文	1	\$359.00	✓				
28	中國舞 A 班(下學期) 目標:讓學生獲得更多中國舞訓練機會，藉此培養他們正面價值觀和態度。	體育	2	\$718.00			✓		
29	豎琴基礎班(下學期) 目標:讓學生在演奏及聆聽的綜合活動中，獲得豐富和全面的音樂學習經歷。	藝術 (音樂)	1	\$359.00			✓		
30	跆拳道初階班(上學期) 目標:讓學生有更多機會進行跆拳道訓練，並	體育	1	\$359.00			✓		



	培養他們正面價值觀和建立健康的生活方式。								
31	跆拳道初階班(下學期) 目標:讓學生有更多機會進行跆拳道訓練，並培養他們正面價值觀和建立健康的生活方式。	體育	2	\$718.00			✓		
32	羽毛球基礎班(上學期) 目標:讓學生有更多機會接觸羽毛球運動，並培養他們正面價值觀和建立健康的生活方式。	體育	1	\$359.00			✓		
33	STEM 科技 A 班(下學期) 目標:透過進行 STEM 學習活動，讓學生學習積木式編程的概念和技能，提升學生批判、邏輯思維。	跨學科 (STEM)	1	\$359.00	✓				
34	奧數預備班(下學期) 目標:透過學習奧數解題，提升學生思維、邏輯和解難能力，並提高學生學習數學的興趣。	數學	2	\$718.00	✓				
35	籃球基礎班(上學期)目標:讓學生有更多機會接觸籃球運動，並培養他們正面價值觀和建立健康的生活方式。	體育	2	\$414.00			✓		
36	籃球基礎班(下學期) 目標:讓學生有更多機會接觸籃球運動，並培養他們正面價值觀和建立健康的生活方式。	體育	2	\$522.00			✓		
37	綜合美術 B 班(下學期) 目標:通過美術創作，擴展學生的美感和藝術	藝術 (視 藝)	1	\$359.00			✓		

	經驗，並培養他們評賞藝術的能力，拓展學生多元的視野。								
38	乒乓球基礎 B 班(下學期) 目標:讓學生有更多機會進行乒乓球訓練，並培養他們正面價值觀和建立健康的生活方式。	體育	1	\$359.00			✓		
39	乒乓球基礎 B 班(上學期) 目標:讓學生有更多機會進行乒乓球訓練，並培養他們正面價值觀和建立健康的生活方式。	體育	1	\$359.00			✓		
40	劍擊基礎 B 班(上學期) 目標:讓學生有更多機會接觸劍擊運動，並培養他們正面價值觀和建立健康的生活方式。	體育	2	\$208.00			✓		
41	劍擊基礎 B 班(下學期) 目標:讓學生有更多機會接觸劍擊運動，並培養他們正面價值觀和建立健康的生活方式。	體育	1	\$104.00			✓		
42	STEM 科技 B 班(下學期) 目標:透過進行 STEM 學習活動，讓學生學習積木式編程的概念和技能，提升學生批判、邏輯思維。	跨學科 (STEM)	1	\$359.00	✓				
43	足球進階班(下學期) 目標:讓學生有更多機會接觸足球運動，並培養他們正面價值觀和建立健康的生活方式。	體育	1	\$136.00			✓		
44	敲擊樂班(新參加者)(下學期) 目標:學生學習利用不同敲擊樂器伴奏，讓他們在聽覺和身體上感受音樂，增加學生的音樂知識和興趣。	藝術 (音樂)	1	\$359.00			✓		

45	英語提升 A 班(下學期) 目標:透過聽、說、讀、寫的訓練，提升學生 思維及英文語文能力。	英文	1	\$359.00	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第 1 項總開支</b>			<b>115</b>	<b>\$54,950.00</b>					
<b>2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽</b>									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第 2 項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第 3 項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					
<b>總計</b>			<b>115</b>	<b>\$54,950.00</b>					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	曾智源(活動主任)
------------------	-----------