

五旬節于良發小學
全方位學習津貼 運用計劃
23-24學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	跨課程體驗活動	9/2023-2/2024	P.1-P.4	500	\$7,500.00	\$15.00	透過校園遊蹤活動、進行科探活動及攤位遊戲等，增進學生對科學探究的認識、加強學校歸屬感及培養對國家民族的認識。	學校發展及自我完善組	觀察學生的表現及投入程度。	✓	✓				學校發展及自我完善組
2	跨課程閱讀	9/2023-6/2024	P.1-P.6	740	\$20,000.00	\$27.03	安排學生參觀書室，進行扮演店舖員，並協助購買有趣的跨課程書籍，讓全校同學以漂書形式或小書展形式參與閱讀活動及分享閱讀心得，培養閱讀興趣及增加閱讀的能量。	學校發展及自我完善組	觀察學生的表現及投入程度。	✓					學校發展及自我完善組
3	復活節崇拜暨責星之旅	3/2024	P.1-P.6	740	\$26,000.00	\$35.14	透過教導及活動，能深化學生對責任感的認識及能成為有責任感的人。	生命教育組	觀察學生的表現及投入程度。		✓				生命教育組
4	聯課及其他活動	9/2023-6/2024	P.1-P.6	740	\$15,000.00	\$20.27	透過不同的講座及體驗活動，培養學生成為有責任感及堅毅的人。	生命教育組	觀察學生的表現及投入程度。		✓				生命教育組
5	課後活動	9/2023-6/2024	P.3-P.6	60	\$5,000.00	\$83.33	透過不同的戶外學習，培養學生堅毅及對不同人和事的責任。	生命教育組	觀察學生的表現及投入程度。		✓				生命教育組
6	風紀培訓 (領袖訓練)	30/8/2023、10/11/2023	P.4-P.6風紀	114	\$1,000.00	\$8.77	透過團隊活動、情境討論、解難訓練，培養風紀「行公義、好憐憫、存謙卑、與神同行」的素質，及樂於服務他人的精神。	訓輔組	透過教師觀察同學的表現，以及在恆常值崗時的服務態度，以達致應有的素質。		✓				訓輔組
7	參觀活動	3/2024	P.4-P.6	40	\$2,000.00	\$50.00	透過參觀活動，提升學生對選舉的基本知識。	訓輔組	老師觀察學生投入參與及享受活動的情況。		✓				訓輔組
8	制服團隊活動	9/2023-6/2024	P.4-P.6	40	\$30,000.00	\$750.00	培養學生的組織、溝通、領導、應變和創新能力，以及建立良好品格和社會責任感。	活動組	教師觀察學生的投入程度。		✓	✓	✓		活動組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
9	服務學習	9/2023-6/2024	P.4-P.6	380	\$23,000.00	\$60.53	讓學生走進社區，了解區內不同人仕的需要，培養他們關愛別人的態度。	活動組	教師觀察學生的投入程度。	✓	✓	✓			活動組
10	課後活動	9/2023-6/2024	P.1-P.6	740	\$65,000.00	\$87.84	學生能參加多項不同類型的體藝活動，展現潛能。	活動組	教師觀察學生的投入程度。	✓	✓	✓			活動組
11	全校旅行	8/12/2023	P.1-P.6	740	\$5,000.00	\$6.76	1.讓學生走出課室，享受大自然。 2.讓學生讓師生及同學間互增認識，建立關係。	活動組	教師觀察學生的投入程度。	✓	✓				活動組
12	試後活動	7/2024	P.1-P.6	740	\$10,000.00	\$13.51	安排多元的試後活動，令各學生獲得均衡的發展。	活動組	教師觀察學生的投入程度。	✓	✓	✓			活動組
13	聯課活動	9/2023-6/2024	P.1-P.6	740	\$35,000.00	\$47.30	發掘及發展學生不同潛能。	活動組	教師觀察學生的投入程度。	✓	✓	✓			活動組
14	戶外教育營(福音營)	20-22/5/2024	P.6	131	\$31,000.00	\$236.64	為小六畢業班同學而設的畢業福音營，目的是讓同學思考信仰與他們的關係，促進個人成長，培養生活技能，建立團隊和人際關係，並在大自然中學習及體驗。	宗教組	1.老師與同學進行小組或個人面談，了解同學在活動後信仰及個人成長的狀況。 2.學生於不同活動中投入程度。	✓					宗教組
15	試後感恩活動	11/7/2024	P.1-P.6	740	\$2,000.00	\$2.70	在學期末舉辦感恩活動，營造班級氣氛，鼓勵學生回顧整年的學習經歷，心存感恩，以積極樂觀的態度面對挑戰。	宗教組	教師觀察學生的投入程度。	✓					宗教組
16	節日活動	27/3/2024	P.1-P.6	740	\$5,000.00	\$6.76	邀請機構來校主持節日活動，透過詩歌頌唱、話劇欣賞、信息分享，讓學生反思生活，培養關愛別人的品格。	宗教組	教師觀察學生的投入程度。	✓					宗教組
17	參觀M+粵曲戲院	11/2023	P.4	125	\$5,000.00	\$40.00	參觀粵曲戲院。	公民教育組	觀察學生的表現及投入程度。	✓					公民教育組
18	參觀公民教育中心	2/2024	P.5	125	\$5,000.00	\$40.00	參觀公民教育中心。	公民教育組	觀察學生的表現及投入程度。	✓					公民教育組
19	沙頭角考察	4/2024	P.6	20	\$5,000.00	\$250.00	考察沙頭角。	公民教育組	觀察學生活動的投入度及工作紙表現。	✓					公民教育組
20	專題研習	6/2024	P.1-P.6	740	\$80,000.00	\$108.11	透過4天的研習，培養學生的研習、分析、創意、解難及溝通能力。	課程組	問卷調查及觀察。	✓	✓		✓		課程組
21	戶外學習活動	11/2023-6/2024	P.1-P.6	740	\$50,000.00	\$67.57	各級學生到戶外參觀，讓其在實地學習，擴闊視野。	課程組	活動後訪問學生，了解學習經歷	✓	✓				課程組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
22	Fashion Show	21/3/2024、20/4/2024	P.1-P.6	740	\$15,000.00	\$20.27	透過設計服裝及在舞台上展示，提升學生的創意、想像力及自信心。	課程組	觀察學生的表現及投入程度。	✓	✓	✓			課程組
23	中華文化日	6/2/2024年	P.1-P.6	740	\$45,000.00	\$60.81	透過不同活動如中國傳統藝術表演、中國傳統工藝欣賞等，讓學生認識及欣賞中國文化。	課程組	觀察學生的表現及投入程度。	✓	✓	✓			課程組
24	資優教育	9/2023-5/2024	P.1-P.6	400	\$46,300.00	\$115.75	發展學生潛能，提升自信心。	教務組	觀察學生活動時的投入程度。	✓					教務組
25	跨科閱讀嘉年華 佈置及攤位物資(\$2000)、活動服飾(\$2000)、手工材料(\$10000)、禮物(\$4000)、雜項(\$2000)	6/2/2024	P.1-P.6	740	\$20,000.00	\$27.03	增加校園閱讀氣氛，提升學生對閱讀的興趣。	圖書組	透過觀察，學生能投入參與當日活動。	✓					圖書組
26	閱讀活動(車資/導師費用)	10/2023-7/2024	P.1-P.6	740	\$20,000.00	\$27.03	提升學生對閱讀的興趣。	圖書組	老師觀察學生參與活動的投入情況。	✓					圖書組
27	環境教育活動	9/2023-6/2024	P.1-P.6	100	\$60,000.00	\$600.00	透過以下環保活動，培養學生對生態環境保育的態度：i. 節能減廢活動、環保及生態體驗活動。ii. 給予環保單車大使、環保小領袖等學生參與節能及回收課程培訓及參觀活動。	環保教育組	問卷調查及觀察。	✓					環保教育組
28	健康教育活動	9/2023-6/2024	P.1-P.6	740	\$3,000.00	\$4.05	推行水果月、健康零食選舉及健康展覽/講座，提高學生關注自己飲食習慣的意識。	環保教育組	問卷調查及記錄表。		✓				環保教育組
29	生態活動	9/2023-6/2024	P.1-P.6	80	\$4,000.00	\$50.00	讓生態大使到大自然參觀，發展學生的自然智能，能認識植物、動物和其他自然環境的知識。	環保教育組	問卷調查及觀察。		✓				環保教育組
30	生態種植活動(用品及材料)	9/2023-6/2024	P.1-P.6	250	\$85,800.00	\$343.20	外聘請農田導師協助于小農田的種植事宜，讓同學多栽種植物，培養學生對生態的興趣和了解，藉以欣賞大自然的創造	環保教育組	問卷調查及觀察。		✓				環保教育組
31	生態學習:配合校本全方位生態學習，適時增添生態角的小動物的消耗品，供同學觀察小動物	9/2023-6/2024	P.1-P.6	80	\$6,000.00	\$75.00	配合校本全方位生態學習，適時增添生態角的設備及消耗品，供同學觀察小動物。	環保教育組	透過觀察學生參與照顧小動物表現，了解活動對他們保護大自然生態意識的影響。	✓					環保教育組
32	跨科組延伸活動	9/2023-6/2024	P.1、P.2、P.3、P.5	520	\$4,000.00	\$7.69	緊扣常識科課程，配合四級相應課程，舉行延伸活動，讓同學更能改變生活習慣	環保教育組	觀察同學投入程度、記錄表及學生問卷。		✓				環保教育組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
33	中文科級本活動	9/2023-6/2024	P.1-P.6	740	\$1,500.00	\$2.03	透過課程延伸學習，提升學生的學習興趣。	中文科	透過教師在課堂的觀察，評估學生的表現及活動成效。	✓						中文科
34	Level activities	9/2023-6/2024	P.1-P.6	740	\$700.00	\$0.95	Students are able to use English and make learning more authentic through these activities.	英文科	透過觀察學生的表現評估及活動成效。	✓						英文科
35	English week and other activities	9/2023-6/2024	P.1-P.6	740	\$4,000.00	\$5.41	Students are able to use English and make learning more authentic through these activities.	英文科	透過觀察學生的表現評估及活動成效。	✓						英文科
36	常識科STEAM活動	9/2023-7/2024	P.1-P.6	740	\$8,000.00	\$10.81	配合常識課程，與學生進行設計循環或科學實驗，培養學生對科學或工程方面的興趣。	常識科	透過教師問卷了解學生對科學或工程方面的興趣。	✓						常識科
37	科探日	3/7/2024	P.1-P.6	740	\$15,000.00	\$20.27	透過動手做模型及科學實驗，讓學生發揮解難和創意能力，學會與人合作，培養學生不怕困難的態度。	常識科	透過教師問卷了解學生投入參與及享受活動的情況。	✓						常識科
38	LEAP生活教育活動計劃	20/11-1/12/2023	P.1-P.6	740	\$30,000.00	\$40.54	讓學生認識身體的運作、藥物對身體的影響，及透過角色扮演發展解決問題及拒絕的技巧，協助他們建立正面、健康的生活模式，遠離毒品的禍害。	常識科	老師觀察學生投入參與及享受活動的情況。	✓	✓					常識科
39	護苗教育課程	12/10/2023	P.5	125	\$2,500.00	\$20.00	透過啟發性的遊戲、卡通和多媒體的運用，在輕鬆的氣氛中教導學生學習建立正確的性態度及如何防範性侵犯。	常識科	老師觀察學生投入參與及享受活動的情況。	✓						常識科
40	STEAM對外比賽	9/2023-7/2024	STEM資優學生	30	\$5,000.00	\$166.67	參加校外STEM比賽及出席工作坊，豐富學生的學習經歷，提升他們的自信心和意志力。	常識科	老師觀察學生投入參與及享受比賽的情況。	✓						常識科
41	常識科電子閱讀平台	9/2023-7/2024	P.1-P.6	740	\$6,000.00	\$8.11	購買合適平台，發展電子學習，進行跨科課後延伸閱讀活動。	常識科	老師觀察學生運作電子教學學習的有效情況。	✓						常識科
42	常識科級本聯課活動	9/2023-7/2024	P.1-P.6	740	\$10,000.00	\$13.51	在聯課活動時間，與學生進行科學探究活動或動手做活動，豐富學生的學習經驗。	常識科	老師觀察學生投入參與及享受活動的情況。	✓						常識科
43	STEAM小組	9/2023-7/2024	P.3-P.6	50	\$5,000.00	\$100.00	透過引入新的編程工具及實作活動，發展學生在STEAM各方面的能力。	常識科	透過學生問卷了解學生投入參與及享受活動的情況。	✓						常識科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
44	性教育綜合計劃： 學校性教育講座	13/10/2023	P.5	125	\$1,800.00	\$14.40	以不同主題形式，配合學生的生活經驗及借用時事實例，與同學探討成長中面對的各種性疑惑，提供正確性資訊，協助學生建立良好的性態度和思考能力。	常識科	老師觀察學生投入參與及享受活動的情況。	✓					常識科
45	參觀活動	9/2023-7/2024	P.4-P.6	40	\$5,000.00	\$125.00	透過參觀活動，擴闊學生的視野，提升他們的興趣和認識。	常識科	老師觀察學生投入參與及享受活動的情況。	✓	✓				常識科
46	交通費(高低合唱團，校外音樂欣賞)	9/2023-7/2024	P.1-P.6	150	\$10,000.00	\$66.67	藉着試後校外音樂欣賞及校際音樂節比賽，讓學生接觸多元化音樂，擴闊視野。	音樂科	1.觀察學生的投入程度。 2.會議檢討。	✓	✓	✓			音樂科
47	校際音樂節比賽報名費用(高低合唱團)	10/2023	P.1-P.6	120	\$3,000.00	\$25.00	透過參與比賽，學生發展潛能，增加自信心。	音樂科	參加校外比賽成績優良。			✓			音樂科
48	校隊體育訓練營	1/4/2024	P.3-P.6	200	\$30,000.00	\$150.00	培養學生堅毅、刻苦訓練精神，提升本校學生的運動水平。	體育科	參加校外比賽的成績優良。		✓	✓			體育科
49	陸運會	24/10/2023	P.1-P.6	740	\$15,000.00	\$20.27	讓學生參與運動比賽，從中學懂得尊重對手、遵守比賽規則。	體育科	學生參與陸運會的情況。			✓			體育科
50	體育校外比賽報名及交通	9/2023-8/2024	P.1-P.6	300	\$36,000.00	\$120.00	透過參與比賽，學生發展能力，增加自信心。	體育科	參加校外比賽的成績優良。			✓			體育科
51	校隊訓練	9/2023-8/2024	P.1-P.6	300	\$165,000.00	\$550.00	透過恆常、有系統的訓練，提升學生運動員的素質。	體育科	參加校外比賽的成績優良			✓			體育科
52	「動感校園」活動	9/2023-7/2024	P.1-P.6	740	\$20,000.00	\$27.03	舉行不同類型的體育活動，讓學生提升做運動的興趣，養成恆常做運動的習慣，發展學生運動潛能。	體育科	觀察學生於不同體育活動的參與情況。			✓			體育科
53	Facebook于小Arts Like「創意小主人」活動	9/2023-6/2024	P.1-P.6	16	\$1,000.00	\$62.50	讓學生拍片-透過教導同學3分鐘內的一個小手工創作，增加學生發展藝術潛能的一面。	視藝科	了解學生遞交的表現。		✓	✓			視藝科
54	「善待別人」Whatapps Sticker平面設計比賽	23/12/2023	P.1-P.6	80	\$2,000.00	\$25.00	透過利用軟件及卡通化的圖像製作出「善待別人」系列WHATAPPSSTICKERS，培養學生良好的品格。	視藝科	訪問學生活動後的感受。		✓	✓			視藝科
55	參觀藝術展覽	11/2023、6/2024	P.3-P.6	80	\$5,000.00	\$62.50	安排P.3-P.6參觀香港藝術館、西九文化區M+或故宮博物館，增加同學體驗藝術的機會。	視藝科	老師觀察學生參與活動的投入情況。			✓			視藝科
56	飾件設計活動	1/9/2023-30/9/2023	P.1、P.3-6	623	\$4,850.00	\$7.78	透過飾件設計，提升學生的設計及創造能力。一年級配合校慶製作小蛋糕擺件；三至四年級班襟章設計；五至六年級班匙口設計。	視藝科	從作品中了解學生技能上的提升情況。	✓		✓			視藝科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
57	普通話日	10/2023-6/2024 (逢星期一)	P.1-P.6	130	\$1,500.00	\$11.54	培訓普通話大使，小息時到P.1及P.2課室進行普通話活動，提升學生普通話說話及帶領活動能力，展現潛能。為P.1及P.2同學營造良好的普通話語言學習環境。	普通話科	老師觀察P.1、P.2學生在普通話日與他人溝通的情況。	✓					普通話科
58	普通話周	6-10/5/2024	P.1-P.6	740	\$1,000.00	\$1.35	營造良好的普通話語言學習環境及提升學生學習普通話的興趣。	普通話科	舉辦不同的普通話活動，如講故事、話劇、點唱、攤位遊戲，透過老師觀察，了解學生參與活動的情況。	✓					普通話科
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				0	\$1,125,450.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	境外學習交流	28/3/2024、 2-6/4/2024	P.5-P.6	140	\$97,000.00	\$692.86									
2															
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				140	\$97,000.00										
第1項預算總計				140	\$1,222,450.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	樂器維修	1.提供更多元化的樂器給學生使用。 2.提升學生演奏樂器的能力。	\$10,000.00
2	添置樂器	提供更多元化的樂器給學生使用。	\$15,000.00
3	體育校隊訓練器材	提升學生運動能力以應付比賽。	\$20,000.00
4	自助借書機維修	擴大學生借閱的機會，提升閱讀興趣。	\$5,000.00
5	Flipaclip軟件2個月X30部	提升學生的動畫繪圖能力。	\$2,880.00
6	Procreate軟件X30部	提升學生的電子繪圖能力。	\$2,940.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
第2項預算總開支			\$55,820.00												
第1及第2項預算總開支			\$1,278,270.00												

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	740
預期受惠學生人數：	740
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	曾智源
職位：	活動主任