

五旬節于良發小學 學校周年計劃



二零二三年至二零二四年度

目 錄

1) 辦學宗旨-----	3
2) 本校歷史及簡介-----	3
3) 本校教育使命-----	4
4) 本校教育目標-----	4
5) 學校發展計劃-----	5
6) 行政組計劃	
•「管理與組織」範疇	
6.1 學校發展及自我完善組-----	9
6.2 資訊科技組-----	11
6.3 推廣組-----	13
6.4 總務組-----	16
6.5 事務組-----	20
•「學與教」範疇	
6.6 課程發展組-----	24
6.7 教務組-----	27
6.8 圖書組-----	29
6.9 學生支援組-----	32
6.10 言語治療服務-----	35
6.11 宗教組-----	39
6.12 環保教育組-----	43
•「校風及學生支援」範疇	
6.13 生命教育組-----	47
6.14 訓輔組-----	50
6.15 全方位學生輔導服務-----	53
6.16 活動組-----	62

6.17 公民教育組-----	66
7) 學科計劃	
7.1 中文科-----	68
7.2 英文科-----	71
7.3 數學科-----	75
7.4 常識科-----	78
7.5 視覺藝術科-----	82
7.6 音樂科-----	85
7.7 體育科-----	88
7.8 普通話科-----	91
7.9 電腦科-----	93
7.10 宗教科-----	96
8) 附錄	
8.1 關一、二發展藍圖-----	98
8.2 校友會-----	100
8.3 家長教師會-----	102
8.4 「學校發展津貼」計劃書-----	105
8.5 「擴大營辦開支整筆津貼」預算案-----	107
8.6 姊妹學校交流計劃書-----	108

1) 辦學宗旨

本校是以基督「信、望、愛」的精神，服務社會，以靈、德、智、體、群、美六育培育學生，實踐優質的全人教育。同時，我們又按聖經真理，引導學生認識耶穌基督的慈愛與救恩。

2) 本校歷史及簡介

本校為基督教九龍五旬節會於一九八六年在粉嶺璧峰路創辦的一所政府津貼小學，原名為五旬節靳茂生小學。創校翌年分設上下午校。一直以來，培育學童，造福社會，深受家長及學生歡迎與愛戴，成為區內數一數二的大規模小學。一九九八年七月，本校獲教育署甄選推行全日制教學，將五旬節靳茂生小學上下午校分拆為兩所全日制小學；校董會推薦五旬節靳茂生小學上午校在一九九九年九月遷往新校，使用新校舍，並定名為五旬節于良發小學。

五旬節于良發小學本著基督精神，發揮原校風範，服務社會，以靈、德、智、體、群、美六育培育學生，實踐優質的全人教育；按聖經真理，引導學生認識耶穌基督的慈愛與救恩，使福音廣傳。全體教職員均盡心竭力，承擔教育使命，讓學生在各方面得以均衡發展。

本校是一所全日制小學，全校學生約八百多人，開辦普通班三十一班，學生分佈上水、粉嶺、沙頭角、打鼓嶺及大埔等地。為方便學生遠道來校就讀，本校設有空調校車，每日接載學生往返上水、粉嶺等地。

本校校舍座落新界粉嶺暉明路，環境幽美，師資優良，設備先進，全校安裝空調，除最新式標準校舍外，還包括大、小禮堂、中央圖書館、學生活動室、舞蹈室、電腦室、輔導室、美勞室、陶藝室、STEM ROOM及會議室等，更具備兩個籃球場、有蓋操場、聖經花園、彩虹角、蝴蝶園及生態角，活動空間寬敞，校園遍植花木，為學生學習的佳美園地。

3) 本校教育使命

為實踐基督教全人教育及拓展優質教育的理想，讓學生在靈、德、智、體、群、美六育中得以均衡發展；並致力提供優良的學習環境，使學生能在愉快的氣氛下學習。老師透過多元化的課程及活動，啟發學生獨立思考，誘發自主學習精神，增進學習興趣，發展個人潛能，為將來美好人生奠定基礎，日後回饋社會，服務人群。

4) 本校教育目標

1. 提供基督教全人教育，按照聖經教誨，引導學生認識基督真理；
2. 提供優質教育，規劃配合教育發展、學校目標及學生需要的課程；
3. 發展教學的專業，引導學生掌握學科知識及資訊科技能力，並培養自學及高階思維能力；
4. 規劃全方位及聯課活動，藉以豐富學習經歷，擴闊個人視野；
5. 規劃多元化的課外活動，啟發潛能，充實校園生活；
6. 建立關愛的校園文化，培養學生養成良好的品德，正確的價值觀及積極的人生觀，回饋社會，服務社群；
7. 為學生提供一個安全、健康及設備完善的學習環境。

關注事項一：建立學生屬靈品格，培育傳統美德

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生由內(責任感)至外(尊重他人、關愛)的屬靈品格及傳統美德	把需培育的價值觀結合年度主題-責任感，包括： 1)堅毅的態度完成自己的責任 2)要有承擔精神做好自己的責任 3)有責任守法保障大眾利益 4)勤奮向上盡學生責任 整合到校本教育課程(成長課、早會教導) 推行資訊素養學習(網上言行責任)	75%學生同意責任感是重要	問卷調查 觀察 學生訪問	全年	生命教育組 訓輔組 電腦科	
	在各樓層展示各價值觀及身心健康信息	75%教師認同有關策略成功	問卷調查	全年	總務組	
2. 建立學生身心靈健康的生活方式	舉行多元活動，讓學生應用學習的品格 1)成長主題禮 2)制定生活時間表 3)品格主題日 4)歷奇活動 5)健康生活知多D 6)多元化運動體驗	75%學生和教師認同有關策略成功	問卷調查 觀察 學生訪問	全年	生命教育組 訓輔組 活動組 環保組	

關注事項二： 推展跨科閱讀，培養創科人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 推展跨課程閱讀，提升學生閱讀能力。	<p>1.1 邀請專家到校支援，加強校本跨課程閱讀的專業培訓，包括閱讀策略的運用及閱讀評估。</p> <p>1.2 成立協調小組，監察及推展跨科閱讀課程的發展，加強級本及科組協作。</p> <p>1.3 調適跨科閱讀課程的學習內容，整合主題活動及延伸學習。</p>	<p>75%老師認同</p> <p>-學校提供足夠資源，支援跨課程閱讀的教學工作。</p> <p>-安排的 RaC 培訓對我的工作有幫助。</p> <p>-培訓能加強對 RaC 的教學策略的掌握。</p> <p>-協調小組支援及監察能提升學生的閱讀素養。</p> <p>75%學生認同</p> <p>-經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書等。</p> <p>-跨課程學習材料能提升我掌握閱讀的策略。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 相關科組交流會 - 持份者問卷 - 教師問卷調查 - 觀課及評課 - 備課紀錄檢核 - 學生課業檢核 - 學生問卷 - APASO 問卷 - 科組校本問卷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> - 協調小組 - 課程組 - 圖書組 - 中英正副科主席 - 中英常科研 - 中英常各科同工 	<ul style="list-style-type: none"> - 張永德博士到校指導跨課程閱讀整體發展 (\$24000) - 各級跨科組協作的規劃會議/備課會 - 升級小書迷全方位活動(\$20000) - 跨課程閱讀體驗活動 (\$7500) - 教師教材: 主題圖書 (\$5000)

<p>2. 拓闊學生創科思維，發揮創意潛能。</p>	<p>2.1 善用 STEAM Room 進行實驗，以動手作探究相關的課題。</p> <p>2.2 透過跨學科專題研習，加入 STEAM 元素，提升學生創科思維。</p> <p>2.3 透過聯課級本活動及全方位活動，拓闊創科視野。</p>	<p>75%老師能</p> <ul style="list-style-type: none"> -能按學生的發展需要、能力、興趣編排 STEAM 課程。 -因應學生的學習調節 STEAM 教學內容和策略。 <p>75%學生認同</p> <ul style="list-style-type: none"> - 喜愛動手作(STEAM)學習內容。 - 喜愛聯課級本活動 /全方位活動 /創科學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> -持份者問卷調查 -相關科組及 STEAM 交流會 -STEAM /VR CAVE 備課會的效能 -同儕備課、觀課及評課 -校本問卷 -觀察/面談 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> -數常電科主席 -課程組 -IT 組 -資優小組 	<ul style="list-style-type: none"> - 發展資源 (創意館) -STEAM 實踐經驗 -邀請校外專業團體及人士
<p>3. 優化科本教學設計，培養學生自主能力。</p>	<p>3.1 優化各科的單元學習內容</p> <p>3.2 引進校外的專業團體及人士，協助教師應用創意館的科技(VR CAVE)/STEAM 的發展。</p> <p>3.3 老師設計具思考性問題/課業/自主任務，促進學生的高階思維，培養自學能力。</p> <p>3.4 善用 Google Classroom/ Teams 平台，增加分享學習心得的機會，展示成果。</p>	<p>75%老師能</p> <ul style="list-style-type: none"> -因應學生的學習需要善用 VR CAVE 教學內容。 <p>75% 學生認同</p> <ul style="list-style-type: none"> - 老師的問題能啟發我思考。 - 老師安排不同的預習任務或學習活動。 - VR CAVE 能提升學習動機。 	<ul style="list-style-type: none"> -APASO (學習觀感) -科組問卷調查 -觀察學生表現 -老師的意見 -科務及科研會議檢視 -備課紀錄檢核 -優化課業交流/備課 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> 跨科組 協作 -課程組 -科研小組 -中英常各科同工 	<ul style="list-style-type: none"> - HKEdcity 學習資源 -增設學生班內表揚計劃 - 多元資優小組 (奇趣計劃 VR CAVE 的活動)

關注事項三： 認識國情，提升學生國民身分認同感

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生更認同自己中國人身分，關心國家的發展	<ul style="list-style-type: none"> 將中、英、數、常、音、體的課程內容連繫結合國家安全教育元素，為學生提供切合其能力及生活經驗的學習內容。 	<ul style="list-style-type: none"> APASO「對國家的態度」一項評分有提升 	<ul style="list-style-type: none"> 比較 APASO 問卷數據 備課會檢討 課業檢視 	全學年	公民教育組組長 課程主任 各科科主任 各級科研	國安教育課程框架 備課記錄 課業 全方位學習津貼
2. 營造關愛國家氛圍，讓學生更認同自己中國人身分，關心國家的發展	<ul style="list-style-type: none"> 加強組別的協作，舉辦不同的動，從多方面加強學生對國家的文化的認識及認同。 利用外間資源，組織學生參與外間舉辦的國民教育活動及比賽，增強學生的國民身分認同。 藉與內地姊妹學校的交流，提供機會讓學生親身接觸內地的學生及體驗學習，加深對國內情況的認識及提升認同感。 透過壁報展示，介紹國家的發展。 適時藉節慶活動、生活事件、時事報導，讓學生認識中華文化，提升對國家認識。 於聯課及成長課進行中央授課，加強國安教育。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%參加活動的學生能具體寫出對國家的正面感受 80%師生認為學校具關心國家的氛圍 	<ul style="list-style-type: none"> 活動工作紙 活動後的反思 學生訪談 APASO 問卷 教師問卷 	全學年	公民教育組 課程組 圖書組 生命教室組 活動組	教材 全方位學習津貼 內地姊妹學校計劃津貼

學校發展及自我完善

1. 關注事項

1. 透過自我完善制度，促進學校發展。
2. 提升各持份者對學校運作的了解並完善問責。

2. 計劃內容

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1) 推動學校有系統及實證為本的自我評估	<ul style="list-style-type: none"> • 對應各科組周年計劃的評估方法，透過 APASO、持份者問卷、校本問卷收集數據，把問卷結果公佈給各科組進行分析及檢視現況。 • 收集各科組根據實證而自評的檢討報告 	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 80%的教師認同學校有系統地蒐集評估數據，對焦學生全人發展。 • 依時完成問卷及分析 	<ul style="list-style-type: none"> • 持份者問卷 • APASO • 校本問卷 	全年	李雅儀主任 江副校 王副校	ESDA
2) 完善學校發展的規劃	<ul style="list-style-type: none"> • 推動科組根據上年度的檢討及建議，策劃新一年計劃 • 收集科組計劃，進行檢視並提供意見 • 編制科組行政手冊 	超過 80%的教師認同學校能按發展優次和目標制訂具體的推行策略	<ul style="list-style-type: none"> • 持份者問卷 	8-10 月	各組員	
3) 監察科組工作，優化問責架構	<ul style="list-style-type: none"> • 適時與科組主管會面，討論計劃進展，發揮專業領導職能 • 執行考績各項工作 • 安排各職員與校長會晤及回饋工作成效 	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 80%的教師認同學校有效監察工作的推行 • 超過 80%的教師認同學校考績有助專業成長 	<ul style="list-style-type: none"> • 持份者問卷 	全年	李雅儀主任 江副校 王副校	

3. 財政預算

收入		預算支出	
學校撥款：	\$39,500.00	1. 文具/禮品/雜項	\$1,500.00
		2. 講員/家長及教師專業培訓	\$30,000.00
		3. 教師教材	\$5,000.00
		4. 家長義工感謝禮聚餐	\$3,000.00
		小計:	39,500.00
全方位學習津貼:	\$27,500.00	1. 跨課程體驗活動(全方位活動津貼)	\$7,500.00
		2. 跨課程閱讀(Rac 小書迷/讀書會活動) (全方位活動津貼)	\$20,000.00
		小計:	\$27,500.00
家長教育津貼：	\$66,000.00	1. 大埔浸信會服務協助推動本校家長教育項目(家長教育津貼)	\$62,000.00
		2. 邀請學者到校家長講座(國民教育) (家長教育津貼)	\$4,000.00
		小計:	\$66,000.00
合共：	\$133,000.00	合共：	\$133,000.00

4. 成員名單

王逸強副校長(組長)、江佩玲副校長(組長)、李雅儀主任(組長)、黃偉儀、黃賽珍、趙桂梅、邱淑芬、曾智源、文秋兒、唐琪、劉綺雯、林家欣

資訊科技組

1. 關注事項

1. 推展跨科閱讀，培養創科人才。(關二)
2. 發展及完善學校電子行政，支援學校發展。
3. 豐富數碼學習資源，推動電子學習。

2. 計劃內容

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1)學生能透過沉浸式學習，體驗各學習元素	<ul style="list-style-type: none"> • 支援沉浸式學習的各技術性運用 • 提供課堂在場支援(預約) • 維護及存放 	98%使用的學生能成功體驗沉浸式學習	<ul style="list-style-type: none"> • 預約記錄 • 維修記錄 	全年	王逸強	
2)學生能構建在科技領域上的學識	<ul style="list-style-type: none"> • 支援專題研習智能家居硬件供應 • 支援電腦堂各課程發展 	85%電腦科老師同意能支援學生科技學習	老師問卷	全年	王逸強 袁龍江 江澤城	
3)支持電子學習發展	<ul style="list-style-type: none"> • 統籌購買全校性電子學習資源 • 管理各平台戶口 • Google, Teams • Wifi 及電話線合約更新 • 購買平板電腦支援學與教 • 電子白板支援 • 支援姊妹學校交流 	<ul style="list-style-type: none"> • 75%使用的科目同意電子設備對學生學習有幫助 • 成功購買所需資源 • 平台戶口設置完成 	老師觀察	全年	袁龍江 江澤城	
4)各電子行政優化	<ul style="list-style-type: none"> • 分班全面電子化 • eClass 更新至 6.0 • 智能卡 • 時間表製作 • 備課時間表 • 測考時間表 • SAMS 管理 	受訪老師 75%同意能改善效能	老師觀察	全年	王逸強 袁龍江 江澤城	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> • 成績表製作 • 電子通告管理 • ESDA 問卷調查支援 • eservices 管理 • 支援學校網頁事宜 					
5)優化軟硬體設備以支援學校發展	<ul style="list-style-type: none"> • 伺服器更新及維護 • 資料備份 • 管理及更換軟硬件，改善效能 • 支援老師 Notebook 借用及維護 • 防火牆管理及網路管理 	電腦軟硬體的妥善率達 98%以上	老師觀察 維修記錄 借用記錄	全年	王逸強	

3. 財政預算

收入		預算支出	
上年度 IT 綜合津貼結餘：	235,391.1	1. 聘請技術員及助理	550,000
上年度 IT 人員支援津貼結餘：	1,990	2. 互聯網及內聯網支出	140,000
IT 綜合津貼：	551,697	3. 電腦保養及維修	30,000
IT 人員支援津貼：	333,812	4. 電腦消耗品	10,000
		5. 軟體添置	30,000
		6. 電腦設備添置及周邊設備	160,000
合共：	1,122,890.1	預算支出：	920,000
		餘款：	202,890.1

4. 成員名單

王逸強副校長(組長)、袁龍江老師、江澤城老師

推廣組

1. 關注事項

1. 建立學生屬靈品格，培育傳統美德。(責任感)

2. 計劃內容

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生在對外宣傳活動中擔任服務生，應用所學習的品德。(關一)	開放日，安排學生擔任服務生，幫助他們建立盡己所能，完成責任的態度。	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能投入及盡責地完成服務。 • 80%服務生能依時出席。 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議檢討 • 活動觀察 	2023年9月	林家欣主任 簡翠儀老師	通告、指引、培訓
	幼稚園參觀活動，安排學生參與幼稚園服務學習，學習關愛別人及成為有責任感的學生。			2024年6月	林家欣主任 方麗賢老師	
2. 透過學校各慶典活動，提升學校各持分者的關係及歸屬感。	策劃及統籌慶典活動，包括： <ol style="list-style-type: none"> 1.統籌畢業禮 2.統籌頒獎禮 3.統籌 25 周年校慶 	<ul style="list-style-type: none"> • 來賓、學生、家長和老師投入慶典活動，滿意活動安排。 • 超過 80%出席率。 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議檢討 • 活動觀察 	2023年9月至2024年7月	1.林家欣主任 2.林家欣主任、方麗賢老師 3.林家欣主任、簡翠儀老師	班主任及科任、教學助理、資訊科技員、通告、工作指引

3. 提升社區人士對學校的特色及發展有進一步認識。	策劃及統籌對外宣傳活動，包括： 1.開放日 2.幼稚園參觀活動	• 75%教師及家長認同有關活動能增加對學校特色及發展的認識。	• 會議檢討 • 教師問卷 • 家長問卷	2023年9月至2024年8月	1. 林家欣主任、簡翠儀老師 2. 林家欣主任、方麗賢老師	教學助理、資訊科技員、校友、家長義工、工作指引、禮物、壁報板等
	編製學校對外宣傳刊物及短片，包括： 宣傳刊物：校訊(3月、9月) 短片：小一概覽 其他				馮寶嘉老師	資訊科技員

3. 財政預算

收入		預算支出	
學校撥款：	圖 \$81,600	1. 開放日	\$32,100
		2. 典禮學生禮物及嘉賓禮物	\$34,500
		3. 長期服務	\$3,500
		4. 幼稚園到訪禮物	\$2,000
		5. 宣傳刊物(校刊)及短片	\$9,000
		6. 雜項	\$500

學校撥款：	\$123,500	1. 25 周年校慶比賽	\$4,000
學校籌款：	\$120,000	2. 25 周年校慶籌款	\$4,000
		3. 25 周年紀念品	\$16,200
		4. 25 周年訂購紀念品 (家長及校友自由訂購，實報實銷)	\$100,000
		5. 25 周年校慶感恩崇拜及綜合匯演	\$40,300
		6. 25 周年師生視藝作品展	\$1,500
		7. 25 周年學生文集	\$13,500
		8. 雜項	\$500
	合 共： \$325,100	合 共：	\$261,600

4. 成員名單

林家欣主任(組長)、馮寶嘉老師、方麗賢老師、簡翠儀老師

總務組

1. 關注事項

1. 持續改善學校環境設施及教學資源，提供優良及和諧的學習環境，讓學生成長。
2. 為師生提供一個舒適、整潔和安全的學習及工作空間。
3. 培養學生屬靈品格，培育傳統美德(配合學校關注事項一)

2. 計劃內容

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 為師生提供一個舒適、整潔和安全的學習及工作空間	1.1 學校維修工程(大規模修葺工程) <ul style="list-style-type: none"> • 更換全校消防喉轆門、門框及鎖門 • 更換全校洗手間隔間板 • 更換全校洗手間馬桶 • 更換 106 及 107 室 LED 光管 • 更換視藝室水龍頭及鋅盤 • 更換 G/F 停車場地磚 • 處理 G/F 校園 (近籃場) 直渠凹凸不平及淤塞積水 • 更換地下有蓋操場包柱防撞墊 • 處理 G/F 校園、5/F 平台渠蓋、所有渠蓋邊及渠內爆裂石屎處理 • 更換 5/F 平台、走廊及 6/F 走廊地磚 	80%師生認同學校是一個舒適、整潔和安全的學習及工作空間	<ul style="list-style-type: none"> • 會議中檢討及評估 • 學生議會討論 • 日常觀察 	全學年	劉綺雯主任 黎子朗老師 馮燕琳行政主任	<ul style="list-style-type: none"> • 教育局津貼 • 校具設備預算 • 維修保養預算

	<ul style="list-style-type: none"> • 更換 6/F 課室地席 • 油漆全校樓梯扶手及扶手欄杆 					
	<p>1.2 日常校舍管理</p> <ul style="list-style-type: none"> • 校舍、大型校具、設施及系統管理 • 跟進校具設施事宜 • 教員室、教員休息室、課室及特別室設施及器材管理 • 校舍指示圖及校園指南更新 • 各科組資產及中央校具冊點存及管理 • 管理攝影及音響器材：課室影音器材之編配及管理、中央廣播及禮堂音響器材之管理 • 教師電話飛線服務、內線電話維修及保養 • 定期管理保安系統 				<p>劉綺雯主任、黎子朗老師</p> <p>劉綺雯主任、黎子朗老師</p> <p>張志文老師、李怡華老師</p> <p>張志文老師</p> <p>張志文老師、馮燕琳 行政主任</p> <p>張志文老師</p> <p>張志文老師</p> <p>劉綺雯主任</p>	
2. 持續改善學校環境設施及教學資源，提供優良及和諧的學習環境，讓	<p>2.1 大型建設工程及非經常性購置項目</p> <ul style="list-style-type: none"> • 更換 4 樓走廊儲物櫃 	<ul style="list-style-type: none"> • 能於本學年依資助學校採購程序指引完成 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議中檢討及評估 • 查閱採購報價文 	全學年	劉綺雯主任、黎子朗老師	<ul style="list-style-type: none"> • 大型建設工程及非經常性購置項目

<p>3. 規劃及監察校園環境佈置、衛生及安全</p>	<p>在校園展示各價值觀及身心健康信息之環境佈置:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 校園海報 ➢ 樓層橫額 ➢ 地下至二樓前樓梯壁報學生校園生活照片 	<p>75%教師認同在校園展示各價值觀及身心健康信息之環境佈置能配合學校關注事項一成功加強培養學生屬靈品格，培育傳統美德。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 查閱校園環境佈置包括校園海報、樓層橫額及地下至二樓前樓梯壁報學生校園生活照片 ● 會議中檢討 	<p>全學年</p>	<p>張志文老師 李怡華老師 張志文老師、李怡華老師</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校園佈置預算
-----------------------------	--	---	---	------------	--	--

3. 財政預算

收入		預算支出	
<p>學校撥款：</p>	<p>\$140,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校具設備 2. 維修保養 3. 小型校具設備 4. 校園佈置(海報、膠架、橫額) 5. 雜項 	<p>\$ 30,000 \$ 65,000 \$ 25,000 \$ 11,000 \$ 9,000</p>
<p>總額：</p>	<p>\$140,000</p>	<p>合計：</p>	<p>\$140,000</p>

大型建設工程及非經常性購置項目開支預算

編號	工程/項目名稱	預算支出
1	更換 4 樓走廊儲物櫃	\$60,000
2	更換 413 室窗簾	\$10,000
3	更換 107 室單排落地型文件櫃	\$1,800
4	新增 413 室門貼	\$2,000
5	購買相機一部	\$9,000
6	購買 413 室電腦桌椅	\$20,000
7	地下 G01A 室加設隔音	\$20,000
8	有蓋一信號轉駁器	\$21,000
9	G02 室加設大電視	\$50,000
	總數：	\$193,800

4.成員名單

劉綺雯主任(組長)、張志文老師、李怡華老師、黎子朗老師、馮燕琳行政主任

事務組

1. 關注事項

1. 推展跨科閱讀，培養創科人才

2. 計劃內容

目標	執行策略	執行日期	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.透過閱讀有關開學的繪本故事圖書，幫助小一學生適應小學新生活。(關二)	小一班主任於成長課向小一學生說繪本故事「艾蜜莉上學記」，透過生動有趣的圖畫故事數算上學 100 天，明白上學學習是快樂的。	10 月 30 日 P.1 成長課 繪本故事	從課堂觀察，大部份學生能積極投入聽故事。	老師觀察	麥淑霞老師	• 「艾蜜莉上學記」
2.完善各類學生事務。	處理學生記錄，包括：學生資料檔案更新、學生文件交收。	2023 年 9 月至 2024 年 7 月	能按時有效處理及推展各項學生事務工作。	會議檢討	麥淑霞老師	• 校務處職員、資訊科技員 • 通告、工作指引
	校園及課室壁報安排。	全學年			麥淑霞老師	• 班主任、科任 • 工作指引
	跟進學生免費物資及派發贈品。	全學年			麥淑霞老師	• 防疫物資、贈品
	處理扶貧計劃：書簿、車船等津貼之收集、紀錄、整理及呈報。	全學年			劉可詩老師	• 校務處職員、資訊科技員 • 通告、工作指引
	處理學生健康事宜，包括學童保健、牙科保健及防疫注射。	全學年			劉可詩老師	• 保健中心職員、護士及醫生 • 校務處職員 • 通告、工作指引

3.協助新生適應學校生活。	處理學生入學，包括小一後補生及小二至小五插班生考試。	全學年	75%班主任認同新生能適應校園生活。	會議檢討 班主任訪談	麥淑霞老師	<ul style="list-style-type: none"> 校務處職員 報名表、工作指引、通告、評估卷、圖書、糖果
	處理各項支援小一學生的工作，包括： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 召開一年級班主任會議 ➢ 舉辦新生家長會暨小一適應日 ➢ 策劃及舉行「小一預備班」 ➢ 製作開學適應周家課貼紙 ➢ 安排「家長義工查手冊」 ➢ 策劃及舉行「肩並肩活動123」 ➢ 策劃及舉行「小一百日宴」 ➢ 安排「即日家課上網」 ➢ 舉辦「小一分班試及家長簡介會」 	2023年8月 2023年8月 2023年8月 2023年9月 2023年9月 2023年9月至10月 2023年12月 全學年 2024年7月			麥淑霞老師	<ul style="list-style-type: none"> 一、四年級班主任 非班主任同工 一年級科任老師 校務處職員 資訊科技員 教學助理 通告、工作指引、文具、禮物 家長義工 書商、校服商、校車服務商、暉明堂教會
4.跟進學生升留班及升中事務。	處理各級升留級事宜	2024年6月	能按時處理及跟進升留班及升中事務。	會議檢討	麥淑霞老師	<ul style="list-style-type: none"> 班主任及科任 校務處職員 資訊科技員 通告、工作指引、禮物
	處理升中事務，包括： 升中家長會共3次 升中講座	2023年10月 2024年4月			黃覺慧老師	<ul style="list-style-type: none"> 六年級班主任 校務處職員 資訊科技員

模擬面試工作坊	2024年5月				<ul style="list-style-type: none"> • 通告、工作指引、通知便條 • 食物供應商 • 教會牧師 • 福音營導師
	2023年11月				
處理 EDB 升中文件	2023年11月至				
處理中學升中講座/模擬面試報名/購買及申請選校參考書	2024年1月 全學年 全學年				
處理校內模擬派位組別	2023年10月 2023年12月 2024年4月				
惜別會	2024年6月/7月				
升中禱告日	2024年7月				

3. 財政預算

收入		預算支出	
學校撥款：	\$4600	1. 文具 (升中刊物、文件套、電腦貼紙、磁石塊等)	\$800
		2. 禮物 (新生禮物、百日宴禮物、糖果、升中講者紀念品等)	\$3300
		3. 雜費 (膠套等)	\$500
合 共：	\$4600	合 共：	\$4600

4. 成員名單

麥淑霞老師(組長)、黃覺慧老師、劉可詩老師

課程發展組

1.關注事項

1. 推展跨科閱讀，培養創科人才

2. 計劃內容

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 推展跨課程閱讀，提升學生的閱讀能力。	<p>1.1 專家到校支援中、英、常各科，各級按主題建構跨科閱讀課程，並進行協作教學。</p> <p>1.2 與圖書組協作，提供合適的閱讀材料，共同推展 RaC。</p> <p>1.3 中、英、常各科共同推展 RaC 課程，讓學生運用不同的閱讀策略來學習，以提升閱讀能力。</p> <p>1.4 中文科及常識科以共同備課、公開課、評課，交流教學心得；英文科及數學科以共同備課、同儕觀課及分享，以提升教學效能。</p>	<p>75%相關老師認同</p> <p>-中英常各科能配合跨科閱讀課程，按進度進行協作教學。</p> <p>-跨科閱讀課程能拓寬閱讀面，提升學生的閱讀興趣</p> <p>-中、英、常各科能運用有效的閱讀策略來提升學生的閱讀能力。</p> <p>-公開課能加強交流教學心得。</p>	<p>-教師問卷調查</p> <p>-科研交流會</p> <p>-中、常公開課</p> <p>-觀察學生表現</p>	全學年	<p>-課程組</p> <p>-中文科</p> <p>-英文科</p> <p>-常識科</p> <p>-圖書組</p>	張永德博士 跨學科閱讀資源
2. 拓寬學生創科思維，發揮創意潛能。	<p>2.1 跨學科專題研習於各級加入 STEAM 元素，以提升學生的科學探究、設計及創作能力。</p> <p>2.2 優化數、常、電跨科 STEAM 學習活動，加強學生綜合應用跨學科知識的能力。</p> <p>2.3 課程組與常識科協作推行 STEAM 活動，善用聯課及學時進行實驗、動手做、參觀活動。</p>	<p>75%相關老師認同</p> <p>-各級跨學科專題研習加入 STEAM 元素，能提升學生的科學探究、設計及創作能力。</p> <p>-數、常、電跨科 STEAM 課程能加強學生的綜合應用跨學科知識的能力。</p>	<p>- 科組問卷</p> <p>- 科研會議</p> <p>- 觀察學生表現</p> <p>- 老師意見</p>	全學年	<p>-課程組</p> <p>-數學科</p> <p>-常識科</p> <p>-電腦科</p>	

		<p>75%學生認同</p> <ul style="list-style-type: none"> - 跨科 STEAM 學習活動能提升我的思考能力/創意。 - 喜歡 STEAM (動手作/做實驗)學習內容 				
<p>3. 優化科本教學策略，培養學生自主學習的能力。</p>	<p>3.1 中、英、常善用創意館(CAVE ROOM)，於科課堂運用擴增實境 及虛擬實境來教學，以提升學生的學習興趣及學習效能。</p> <p>3.2 各科運用具效能的學習策略(如電子學習、翻轉教室、課前預習及課後延伸等)，促進自主學習。</p> <p>3.3 各科讓學生檢視、評鑑/反思學習目標與學習效果的關係，以達至自主學習。</p> <p>3.4 各科設計具思考性/趣味性/挑戰性的課業或學習任務，引導學生主動學習。</p> <p>3.5 善用電子教學平台，如 Google Classroom、Teams、Padlet 等展示學生的學習成果，並讓學生有互評或正面回饋的機會，以加強自信心。</p> <p>3.6 舉行跨科組活動，增加學習體驗，提升學習興趣。</p> <p>1.戶外學習日 15/11/2023(三)</p> <p>2.Fashion Show</p> <p>21/3/24(四)(低聯_初賽)</p> <p>20/4/24(五)(校慶_決賽)</p>	<p>75%學生認同</p> <ul style="list-style-type: none"> -能運用不同的學習策略(如電子學習、翻轉教室、課前預習及課後延伸等)來學習。 -能定期檢視及反思學習目標與學習情況。 -課業或學習任務富趣味及生活化。 -能運用電子教學平台，如 Google Classroom、Teams、Padlet 等展示學習成果。 <p>75%教師認同</p> <ul style="list-style-type: none"> - 運用具效能的教學策略，促進學生自主學習。 - 能設計具思考性/趣味性/挑戰性的課業或學習任務，引導學生主動學習。 	<ul style="list-style-type: none"> - APASO (學習觀感、獨立學習能力) - 科組問卷 - 持份者問卷 - 觀察學生表現 - 老師意見 - 備課紀錄 - 科務及科研會議檢視 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> -課程組 -中文科 -英文科 -數學科 -常識科 	

	3.中華文化日暨跨科閱讀嘉年華 6/2/2024(二)					
	4.跨學科專題研習(20/6/2024 至 25/6/2024)					
	5.科探日(3/7/2024) (三)					

3. 財政預算

收入		預算支出	
學校撥款：	\$9500	1. 合作學習物料及龍虎榜獎品	\$6000
		2. 參考書籍、工具書、教材套及電子教材	\$3000
		3. 雜項	\$500
		小計：	\$9500
全方位學習津貼：	\$190000	1. 專題研習	\$80000
		2. 戶外學習活動	\$50000
		3. Fashion Show	\$15000
		4. 中華文化日	\$45000
		小計：	\$190000
合共：	\$199500	合共：	\$199500

4.成員名單：

黃偉儀主任(組長)、曾瑋晴老師、蔡穎妍老師、吳嘉淳老師、胡羨恩老師

教務組

1. 關注事項

1. 推展跨科閱讀，培養創科人才

2. 計劃內容

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 推展資優小組課程，加強 RaC 活動及校外各項活動比賽，拓展學生創科思維。	<ul style="list-style-type: none"> 持續優化資優小組課程，加強推動學生參與 Steam、IT、生態、數學等校外活動及比賽，深化學生的學習體驗。 在中英文啟迪小組加入 RaC 閱讀元素，加強閱讀的廣度和深度。 在一、二年級小列車課程加入跨科閱讀元素，提升學生閱讀的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生認同資優小組課程及活動能提升他們的思維能力。 學生認同資優小組課程能提升他們的閱讀能力。 一、二年級學生投入參與閱讀跨學科閱讀素材。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動觀察 會議檢討 學生訪談 學生學習歷程檔案 	全年	黃賽珍及資優小組老師	
2. 優化教師評估素養及善用評估數據以評鑑及回饋閱讀能力的效能。	<ul style="list-style-type: none"> 利用全體教師會議分享學教評要素，提升教師評估素養。 透過測考檢討評鑑學生中英文閱讀能力，提供檢討數據回饋中英文閱讀教學。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科測考卷能配合學習重點，準確評估學生的學習成效。 75%教師認同科組能運用學教評的資料和數據評鑑課程實施的成效，並回饋策劃。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視評估設計 檢視測考檢討 持分者問卷 	全年	黃賽珍及全體老師	

3. 推動及支援學生認真完成功課，培養正面的學習態度。	<ul style="list-style-type: none"> 推行及監察區本功課輔導班，支援有困難的學生完成功課，並安排課外活動，讓學生有均衡的學習生活。 推行「交齊功課獎勵計劃」、「功課進步獎」、「功課優異獎」及「優異功課表揚計劃」，營造認真學習的氛圍，提升學生的成就感。 	<ul style="list-style-type: none"> 區本功課輔導班的學生積極向導師請教功課。 75%學生認同自己投入做習作。 75%受訪學生表示自己努力交齊功課。 	<ul style="list-style-type: none"> APASO 問卷 課堂觀察 活動記錄 會議檢討 學生訪談 	全年	周燕洲 林倩雯 馮奕瑤	香港新移民服務協會
-----------------------------	---	---	--	----	-------------------	-----------

3. 財政預算

收入		預算支出	
學校撥款	\$ 12600	1) 學生教材	\$ 1500
		2) 教學資源	\$ 600
		3) 各項獎勵計劃	\$ 1500
		4) 印製獎狀	\$ 7000
		5) 雜項	\$ 2000
		小計：	\$ 12600
全方位學習津貼：	\$ 46300	1) 資優教育	\$ 46300
		小計：	\$ 46300
	合共： \$ 58900		合共： \$ 58900

4. 成員名單：

黃賽珍主任(組長)、周燕洲老師、馮奕瑤老師、陳泳欣老師、林倩雯老師

圖書組

1. 關注事項

1. 推展跨科閱讀，培養創科人才。
2. 認識國情，提升國民身份認同感。

2. 計劃內容

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生閱讀興趣，建立閱讀習慣。 (關二)	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過多元化的活動及比賽，營造校園閱讀氛圍，藉以培養閱讀興趣和習慣。 - 新生「集體申請公共圖書館借書證」獎勵計劃 - 圖書閱讀獎勵計劃、「閱讀全接觸」積分獎勵計劃 - 「越讀越多」分班際借閱積分比賽 - 小一伴讀計劃 - 「故事爸媽」家長講故事 - 「圖書館驚喜遊」主題圖書推介及活動 - 生日大優惠 - 十大讀者龍虎榜 - 班級讀書會 - 午讀 - 一年級參觀香港公共圖書館 - 英文閱讀大使計劃 - 好書推介短片 - 校內外閱讀比賽 - 跨科閱讀嘉年華 - 「閱讀之旅」活動、作家講座 - 捐書大行動 ● 圖書課上教授閱讀及資訊素養。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生喜愛閱讀。 ● 70%教師認同閱讀活動能引起學生對閱讀的興趣。 ● 學生於活動中積極參與，表現投入。 ● 整體上維持良好的借閱紀錄，並養成閱讀習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 學生借閱紀錄 ● 會議討論 ● 教師觀察活動情況及學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 馮寶嘉老師及圖書組組員 ● 班主任、中英常數普體科科任、課程組、宗教組協作 ● 全校教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$9000 圖書閱讀獎勵計劃 ● \$2000 越讀越多分 ● \$5000 閱讀全接觸 ● \$16000 閱讀活動(作家講座及比賽等) ● \$20000 跨科閱讀嘉年華 ● \$20000 閱讀活動(車資/導師費用)圖書館教學助理 ● 電腦技術支援 ● 家長義工

<p>2. 提供閱讀資源，支援多類型跨學科閱讀，擴闊學生閱讀機會。(關二)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 添置中央圖書館藏書、電子書、及參加網上閱讀計劃。 配合中、英、常教學內容及專題研習，推介切合主題的閱讀資源。 全年進行 1 次語文及科學類期刊訂購。 全年舉辦 3 次書展。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%教師認同閱讀資源能為相關學科補充資訊，深化學生對有關主題的認知。 為學生安排期刊訂購及書展活動，讓學生能從不同途徑獲取閱讀資源。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 會議討論 教師觀察活動情況及學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 馮寶嘉老師 	<ul style="list-style-type: none"> \$ 35,942.81 作添置中央圖書館藏書、電子書、及網上閱讀計劃之用 \$1600 訂購報章/期刊/雜誌 \$17,732 賽馬會數碼「悅」讀計劃 圖書館教學助理 電腦技術支援
<p>3. 認識國情，提升國民身份認同感。(關三)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 設置專櫃，提供與中國文化相關的圖書及期刊。 推介有關中國歷史文化知識的「篇篇流螢」網上閱讀計劃(小三至小六)。 舉行「中華文化日暨跨科閱讀嘉年華」活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%受訪學生為中國的歷史感到驕傲。 受訪學生閱讀相關圖書、參加網上計劃及活動，能提升對中國文化的認識，提升國民身份認同感。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議討論 APASO 問卷(對國家的態度) 訪問學生使用網上閱讀計劃後的心聲 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 馮寶嘉老師 常識科及中文科科任協作 課程組協作 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館教學助理 電腦技術支援

3. 財政預算

收入		預算支出	
22-23 政府撥款(教育局推廣閱讀津貼)	餘額: \$ 15,879.19	1. 圖書(實體書/電子書/網上閱讀計劃)	\$ 39,743.19
23-24 政府撥款(教育局推廣閱讀津貼)	\$ 43,464	2. 閱讀活動 (作家講座及比賽等)	\$ 18,000
(估算/待定)		3. 報章/期刊/雜誌	\$ 1600
	合共: \$ 59,343.19		小計: \$ 59,343.19
學校撥款:	\$ 19,500	4. 圖書閱讀獎勵計劃	\$ 9,000
		5. 越讀越多分	\$ 2,000
		6. 閱讀全接觸	\$ 5,000
		7. 文具	\$ 1,500
		8. 雜項	\$ 2,000
			小計: \$ 19,500
全方位學習津貼:	\$45,000	9. 跨科閱讀嘉年華	\$ 20,000
		10. 閱讀活動(車資/導師費用)	\$ 20,000
		11. 自助借書機維修	\$5,000
			小計: \$ 45,000
香港賽馬會慈善信託基金捐款餘額:	\$17,732	12. 賽馬會數碼「悅」讀計劃	\$17,732
	合共: \$141,575.19		合共: \$141,575.19

4. 成員名單

馮寶嘉老師(組長)、吳傲昕老師、黃錦琪老師

學生支援組

1. 宗旨

1. 透過「全校參與」模式，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援，使他們更有效地學習及充分發展潛能，提升學生的學習興趣和動機。
2. 提升教師支援有特殊教育需要的學生能力和策略。
3. 建立互相關懷的校園文化，加強全校師生接納有特殊教育需要的學生。
4. 推動家校合作，與家長互相配合以支援有特殊教育需要的學生，以產生最佳的支援果效。

2. 關注事項

1. 優化教學及分層課業設計，為有特殊學習需要的學生提供成功的學習經歷，提升學生的學習效能感。(配合學校發展之關注事項二)
2. 及早識別和支援有不同特殊學習需要的學生，提升學生的學習動機。
3. 融合不同的校內外專業支援，提升教師支援有特殊教育需要學生的技巧。

3. 計劃內容

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化教學及分層課業設計，為有特殊學習需要的學生提供成功的學習經歷，提升學生的學習效能感。(配合學校發展之關注事項二)	<ul style="list-style-type: none"> • 於小二中文科、小四數學科及小五英文科進行抽離小組教學，利用適切的教學內容及課業，幫助有特殊教育需要的學生提升學習興趣和動機。 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%或以上參與計劃的學生表示能掌握學習內容及課業。 • 70%學生認同自己對學習的自信心有所提升。 	會議檢討 學生訪談 教師觀察 學生成績比較 學生問題	全學年	SENCO 相關科任	303 室 504 室 505 室
	<ul style="list-style-type: none"> • 與校本教育心理學家合作，與小二中文科進行備課，就分層課業設計提供專業支援。 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%或以上教師認同備課會能有助他們設計分層課業。 • 70%學生認同自己認真地完成學習任務，包括功課。 	教師問卷 學生課業表現 檢視	上學期	SENCO 校本教育心理學家 小二中文科任	

	<ul style="list-style-type: none"> 與校本教育心理學家合作，與小一數學科進行備課，優化教學設計，適切支援數學能力稍遜的學生。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上教師認同備課會能有助他們優化教學設計以支援數學能力稍遜的學生。 	教師問卷	下學期	SENCO 校本教育心理學家 小一數學科任	
2. 及早識別和支援有不同特殊學習需要的學生，提升學生的學習動機。(科組發展)	<ul style="list-style-type: none"> 參加香港大學心理學系「支援香港小學生的數學學習」研究，及早識別和支援懷疑有數學困難的學生，提升學生的學習成功感。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同自己對學習的自信心有所提升。 	學生訪談 教師觀察	第一階段： 9月 第二階段： 10-11月	SENCO 校本教育心理學家 香港大學心理學系團隊	
3. 融合不同的校內外專業支援，提升教師支援有特殊教育需要學生的技巧。(科組發展)	<ul style="list-style-type: none"> 與校本教育心理學家及校外專業團隊(香港大學心理學系)合作，團隊為初小有數學學習困難的學生提供評估，並就學生的表現向相關科任提供一些個別化的教學建議，以協助教師更有效支援學生的數學學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上教師認同計劃能幫助他們了解數學學習困難的學生的特徵及支援方法。 	教師問卷	下學期	SENCO 校本教育心理學家 香港大學心理學系團隊 相關科任	
	<ul style="list-style-type: none"> 香港大學心理學系教育心理學家到校為數學科舉辦講座，提升教師識別及支援懷疑有數學障礙學童的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上教師認同講座能提升其識別及支援懷疑有數學障礙學童的技巧。 	教師問卷	上學期	SENCO 校本教育心理學家 香港大學心理學系團隊 數學科任	

4. 財政預算

學習支援津貼

收入	金額 (\$)	支出項目	預算金額 (\$)
承接 22/23 「學習支援津貼」餘款	61,962.06	增聘教學助理 2 名	380,000.00
2023 /2024 學年的第一期撥款	763,200.00	外購專業服務	740,000.00
2023 /2024 學年的第二期撥款(預計)	400,000.00	購置學習資源及器材	3,000.00
		安排學習／共融文化活動、校本教師培訓及家 校合作支援活動	3,000.00
		總支出 (預計)	1,126,000.00
總收入(預計)	1,225,162.06	餘款	99,162.06

言語治療津貼

收入	金額 (\$)	支出項目	預算金額 (\$)
承接 22/23 學年「加強言語治療津貼」餘款	33,310.99	言語治療評估工具	2,000.00
2023/2024 學年「校本言語治療行政經常津貼」	8,415.00	言語治療教材及物資	2,000.00
2023/2024 學年「統籌學校校本言語治療行政經常津貼」	8,415.00	言語治療書籍	500.00
		雜項	5,000.00
合共：	50,140.99	合共：	9,500.00
		盈餘備用：	40,640.99

5. 成員名單

薛詠詩校長(顧問)、趙桂梅主任(組長)、蔡麗敏老師、陳昕彤老師、黃賽珍主任、劉綺雯主任、SEN 學生輔導員

言語治療服務

學校層面

	計劃項目	計劃內容	對象	日期及時間	期望果效
預防	轉介語障學生機制	老師對懷疑有語障的學生填寫甄別問卷，並由言語治療師進行評估及安排治療。	懷疑有語障的學生	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ●所有被老師轉介的學生會安排進行言語治療評估
	及早識別小一語障學生	言語治療師會入班觀小一中文課及識別懷疑有語障學生，並安排進行評估。	小一學生	2023年10-11月（5班）	<ul style="list-style-type: none"> ●所有被言語治療師識別的學生會安排進行言語治療評估
治療	朋輩計劃-「言語小先鋒」	訓練小五及小六之學生加強低年級語障學生的故事敘述能力。	小五及小六非語障學生10人及小一至小三之輕度語障學生10人	<p>學長訓練日期: 2023年10月</p> <p>10月中開始，學長將會利用星期二導修堂（約15分鐘）以「一對一」形式與學弟學妹作訓練。言語治療師會定期檢視學生進度</p> <p>地點： 視藝室</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●學長能按照訓練材料及應用有關技巧為語障學生進行訓練 ●根據治療師和老師之觀察及反映 ●以問卷/學生個人反思調查成效 ●70%語障學生能達致計劃之訓練目標

學生層面

	計劃項目	計劃內容	對象	日期及時間	期望果效
提升	升中面試小組 (實體)	為 6 位小五及小六輕度或中度語障或及診斷為有自閉症的學生提供 6 堂的小組，教授學生有關升中面試說話技巧。	小五及小六輕度或中度語障及或診斷為有自閉症的學生	日期：上學期 2023 年 11 月至 1 月（逢星期五） 時間： 3:15-4:15（共 10 堂）	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上學生於問卷中認同教學內容有助學生掌握所升中面試說話技巧
治療	評估新轉介學生	為有需要的學生提供個別評估。	懷疑有語障的學生	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 所有由家長或教師轉介的學生都會安排進行言語治療評估
	言語治療訓練服務	為有需要的學生提供定期的個別或小組言語治療訓練。	有言語障礙的小一至小六學生	2023 年 9 月至 2024 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上學生能達到預期的治療目標 家長問卷：70%以上家長認為治療有成效及適合學生

教師層面

	計劃項目	計劃內容	對象	日期及時間	期望果效
提升	入班協作	為提升學生表達能力，治療師會與中文科老師合作，教授學生敘述事情的技巧。	低小	日期：11 月至 3 月 會議日期：11 月至 3 月 檢討日期：11 月至 3 月	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上老師於問卷中認同教學內容有助學生掌握所教授的說話技巧
治療	教師觀課	安排教授中度/嚴重語障學生的中文科老師觀課，讓老師了解語障學生於課堂的需要及支援方法。	任教中度/嚴重語障學生的中文科老師	日期: 2023 年 12 月至 2 月	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上老師認同在觀課中能更清楚了解學生的情況及支援方法
	個案會議	言語治療師與中文科老師進行個案會議；討論新評估、中度及嚴重的語障學生的支援方法及了解學生在課堂上的問題。			

家長層面

	計劃項目	計劃內容	對象	日期及時間	期望果效
提升	家長講座	為家長舉辦言語治療講座。	全校家長	上學期（初小） 日期和時間： 12 月 題目：親子伴讀技巧 下學期（高小） 日期和時間： 3 月 題目：提升子女的寫作組織能力	70%出席工作坊的家長認為講座內容有助了解如何協助子女提升說話能力
治療	家長觀課	學校將於每次訓練前把有關日期及時間通知家長，邀請他們抽空出席其子女的訓練，以協助家長掌握支援子女的技巧。 言語治療師記錄家長之出席率並講解學生現時語障情況及家居訓練方法。	語障學生的家長	全學年	70%家長認同觀課中能更清楚了解學生的情況及支援方法
	家長日	言語治療師與家長會面，講解及跟進學生的語言能力情況及進度，並以書面形式講解跟進建議。 言語治療師亦會透過電話聯絡方式與未能出席的家長交代學生進展。	語障學生之家長	日期： 2023 年 12 月 2 日 時間： 8:00a.m.至 1:00p.m. 日期： 2024 年 5 月 4 日 時間： 8:00a.m.至 1:00p.m.	70%家長認同在家長日面談中能更清楚了解學生的情況及支援方法

財政預算：

收入	金額 (\$)	支出項目	預算金額 (\$)
承接 22/23 學年「加強言語治療津貼」餘款	33,310.99	言語治療評估工具	2,000.00
2023/2024 學年「校本言語治療行政經常津貼」	8,258.00	言語治療教材及物資	2,000.00
2023/2024 學年「統籌學校校本言語治療行政經常津貼」	8,258.00	言語治療書籍	500.00
		雜項	5,000.00
合共：	33,310.99	合共：	9,500.00
		盈餘備用：	23,810.99

宗教組

1. 關注事項

1. 建立學生屬靈品格，培育傳統美德。

2. 計劃內容

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生藉不同活動認識真理，建立良好的屬靈品格，成為有責任感的人。	<ul style="list-style-type: none"> 週會信息以聖經教導為基礎，引導學生明白及應用真理。 在校園佈置聖經金句、品格教育橫額及見證信息，引導學生明白信息教導。 學生團契以「當你遇上耶穌」為主題，效法耶穌，實踐基督小精兵的使命。 在試後活動時間舉行「恩典的記號」活動，讚美及感謝神的愛和恩典。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%老師認同週會信息及相關活動有助建立學生正確的價值觀。 70% 參與團契的學生表示團契活動能幫助他們認識信仰，培養他們正確的價值觀。 透過觀察，團契導師表示活動能幫助學生靈命成長。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動觀察 學生問卷調查（團契同學） 團契導師觀察同學表現及於導師會中檢討 文件檢核 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 全學年 全學年 2024年7月 	<ul style="list-style-type: none"> 文秋兒主任 宗教組成員 科任老師 江佩玲副校長 文秋兒主任 總務組同工 宗教組成員 團契導師 文秋兒主任 陳月香老師 江佩玲副校長 音樂科老師 	<ul style="list-style-type: none"> 週會資料庫 學生團契 \$3000 問卷 試後活動 \$2000

<p>2. 推行全校宗教工作，引導學生及家長認識及接受福音。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 進行兩次節期崇拜--聖誕節及復活節，講解其真正意義及福音信息。 協助暉明堂教會宣傳家長佈道會，推動家長福音事工。 在宗教課堂與學生探討福音真理，並舉行小六戶外教育營(福音營)，讓學生明白福音，並決志相信耶穌。營會後繼續跟進學生信仰生活。 	<ul style="list-style-type: none"> 能按計劃順利完成兩次節期崇拜，讓學生明白基督的救贖。 出席佈道會的家長投入參與。 80%參與福音營的老師表示，學生能在營會中認識福音。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動觀察和評鑑 文件紀錄 導師個人佈道紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 2023年12月20日及2024年3月27日 2023年12月 2024年5月20-22日 	<ul style="list-style-type: none"> 文秋兒主任 江佩玲副校長 文秋兒主任 許崇仁老師 宗教科老師 福音營導師 	<ul style="list-style-type: none"> 個人佈道記錄表 家長福音單張/材料\$1000 福音營開支\$35000 \$1000節期崇拜
<p>3. 營造學校的宗教氣氛，培養學生的屬靈品格。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 舉行上下學期宗教週，主題分別為「效法恩主」及「甘願擺上」，以聖經真理為基礎，讓同學認識耶穌承擔使命。 上下學期宗教週，與生命教育組合作，配合點唱行動，營造良好的宗教氣氛；另設感恩牆張貼點唱的文字內容，讓學生、師生彼此勉勵。 與圖書組合作，上學期宗教週，在小息推介宗教圖 	<ul style="list-style-type: none"> 75%教師及學生認同，各項活動能營造學校良好的宗教氣氛。 同學能積極參與各項活動，建立屬靈品格，實踐聖經的教導。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師及學生問卷 活動觀察 活動記錄 會議討論 	<ul style="list-style-type: none"> 2023年12月4-15日 2024年3月21-27日 2023年12月及2024年3月 2023年12月及2024年3月 	<ul style="list-style-type: none"> 文秋兒主任 宗教組成員 生命教育組同工 圖書組同工 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教週\$2000

	<p>書及舉辦故事分享活動； 下學期宗教週，在早上讀書會時段推介宗教圖書，從而提升學生閱讀宗教圖書的興趣，認識上帝的話語。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 成立學生敬拜隊，學生在週會、節期崇拜等宗教活動以詩歌敬拜上帝，學習信靠神。 • 各班選出「祈禱領袖」，收集感恩代禱事項，為學校及師生祈禱，培養學生愛人如己的屬靈品格。 			<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 • 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> • 文秋兒主任 • 文秋兒主任 • 各班主任 	
<p>4. 建立教師的屬靈生命，承擔基督教教育使命。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 通過講道信息及活動，加強教師的屬靈領受，陶造學生的生命。 • 藉教師祈禱會及祈禱小組，彼此代求，並記念學生的成長。 • 通過關懷行動及分享時間，營造正面文化，關注老師的身心靈健康，建立更緊密的支援系統，一起承擔教育使命。 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%老師認為，教師團契的分享及活動能助同工建立教育願景，營造正面的文化。 • 70%老師認為，團契聚會、祈禱聚會及關懷行動能： <ul style="list-style-type: none"> - 促進了解，建立靈裡夥伴關係。 - 分分擔教學苦與樂和需要，彼此激勵。 - 禱告記念學生成長需要。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷調查 • 活動觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年(6次) • 全學年(18次) 	<ul style="list-style-type: none"> • 許崇仁老師 • 宗教組成員 • 許崇仁老師 • 陳月香老師 • 江佩玲副校長 • 宗教組成員 	

3. 財政預算

收入		支出	
辦學團體撥款：	\$12000	1. 學生團契 2. 宗教週 3. 聖誕節崇拜 4. 復活節崇拜 5. 戶外教育營(福音營) 6. 宗教資源雜項 7. 家長福音工作 8. 奉獻給家長教育篇文章來源的機構	\$3000 \$2000 \$500 \$500 \$4000 \$500 \$1000 \$500
學校撥款：	\$4500	9. 教具及參考資料 10. 雜項 11. 啟發潛能教育	\$500 \$2000 \$2000
全方位撥款：	\$38000	12. 戶外教育營(福音營) 13. 試後感恩活動 14. 節日活動	\$31000 \$2000 \$5000
合共：	\$53500		合共： \$54500

4. 成員名單

文秋兒主任(組長)、江佩玲副校長、許崇仁老師、陳月香老師

環保教育組

1. 關注事項

1. 建立學生屬靈品格，培育傳統美德
2. 推展跨科閱讀，培養創科人材

2. 計劃內容

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立學生健康的生活習慣	舉行水果月，鼓勵學生多吃水果，並記錄學生在家進食水果的情況，以建立學生吃水果的習慣	70%學生曾參與水果月	水果月記錄表	2023年11-12月及2024年2月中至3月月中	周少蘭老師 巫迪華老師 香港吸煙運動委員會	全方位學習津貼 \$800
	舉行健康零食選舉，鼓勵學生多選擇健康零食，並記錄學生在家進食吃零食的情況。(P.1.2)	70%P.1,2 學生曾參與健康零食選舉	健康零食記錄表	2023年10月		全方位學習津貼 \$2200
	早會安排(全校)	大部份學生表示喜歡相關早會內容	老師觀察	2023年10月		/
	聯課講座 香港吸煙運動委員會"學校互動教育巡迴劇場"	大部份學生表示喜歡相關聯課內容	老師觀察	2024年5月3日		/
2. 加強跨科閱讀文化(常識科)，提供學生實踐學習機會。	配合常識科的相關課題，在各級進行延伸活動	70%學生表示延伸活動能鞏固學習所學	學生問卷	<ul style="list-style-type: none"> ● P.1-陽光笑容列車(9月) ● P.2-健康的晚餐(11月) ● P.3-中電綠D班列車(2月)、回收周(6月) ● P.4-海洋垃圾底聯活動(6月) ● P.5-種植農作物的要注意的地方(蟲與植物，高聯)(1月) 	巫迪華老師 常識科研 陳叔叔 陽光笑容流動教室 中電綠D班	全方位學習津貼 \$4000

3.提供生態學習環境及環境教育資源，培養創科人材	參與康文署一人一花(全校)計劃，並在家中記錄花苗的生長情況，以培養學生關愛生命的態度	70%學生參與此活動	學生問卷	2023年11月至2024年1月	周少蘭老師 康文署	全方位學習津貼 \$500
	種植成果展示區(地下生態角)					
	透過各種資源環境，讓同學以大自然生態為基本，培養探究精神。 ● 地下生態角 ● 4/F STEAM ROOM 小動物展示區 ● 地下展板展示生態新聞 ● 4/F 及地下魚缸	70%學生曾到訪，並認識小動物	學生訪談	全年	巫迪華老師 劉允祺老師 STEM 助理 生態大使 魚缸師傅	全方位學習津貼 \$60000
	于小農田(5/F) ● 于小小農夫	70%參與學生表示有助享受在于小農田種植的樂趣	學生訪談	共分兩期: 2023年10月至1月 (P.4-5,共16位小農夫) 2023年3月至6月 (P.3-4,共16位小農夫)	巫迪華老師 陳叔叔 小農夫	全方位學習津貼 \$75000 綠化校園計劃 \$4000
	P.5 種植活動	參與學生明表示有助享受在于小農田種植的樂趣	學生訪談	2024年1-2月	常識科主席 P.1,5 科研 陳叔叔	
	P.1 種植活動	參與學生明白種植的辛苦及基本條件	老師觀察	2024年6月20日至25日		
蝴蝶園 -蝴蝶學習遊戲周(P.1,3)	70%學生參與活動	蝴蝶園學習記錄表	2024年3月20至37日(P4) 2023年10月初/(P.1)	巫迪華老師 劉允祺老師	全方位學習津貼 \$500	

	環保單車	參與學生表示明白電力得來不易。	學生訪談	全年	STEM 助理 生態大使	中電基金餘額 \$2000
	校內小息遊戲活動 (生態學習)	70%同學參與活動	遊戲記錄表	2024 年 1 月中 (2/F - 寵物與食物) (3/F-認識爬蟲及兩棲分類) (4/F-探訪小動及香港獨有物種)		全方位學習津貼 \$500
4. 增加學生展示所長，透過服務及其他途徑，增強自信及興趣。	同學可透過服務/其他平台，展示對種植/飼養動物/環境保護的心得，設有四個服務小隊，定期訓練及在指定服務時間導賞員，介紹相關知識。 1. 生態大使(20 位) 2. 環保小領袖(40 位) 3. 環保單車大使(15 位) 4. 于小農夫(綠化校園小助手)(25 位)	70% 參與相關服務的同學表示增加種植/動物/節能的知識。	學生問卷	全年服務 服務團隊會在早會分享 4 次信息(節能/減費/生態-動物及植物/空氣質素) 生態大使訓練 ➤ 水族小百科(全年 6 次)及 ➤ 塋園濕地參觀 環保單車大使-TPARK 參觀 環保小領袖(綠在區區到校訓練 9 月 28 日-環保分類)	巫迪華老師 黃蘭芳老師 STEM 助理	全方位學習津貼 \$8500
	假期寄養計劃	參與計劃人次為 20 人，其中 70% 表示增加對照顧小動物的信心。	學生訪談	聖誕節、農曆新年、復活節、暑假		
5. 透過不同途徑提昇不同持份者的環境保育意識。	在學校活動及節慶舉行宣傳綠色消費及減費活: 學校活動:陸運會/旅行日/ 聖誕聯歡會/戶外學習日 節慶-中秋節/聖誕節/農曆新年	同學表示會有自備水瓶的習慣及部份同學不購買獨立包裝食物	老師觀察	學校活動及節慶前一星期	巫迪華老師 黃蘭芳老師 STEM 助理 常識科任及班主任	百佳綠色校園計劃 -\$5000

	提升老師整體的環保概念 • 回收分類 • 電力消耗 • 更新于良發環保資訊網頁及環保政策貼在通告欄	老師表示會改變用紙或用電習慣	老師觀察	2023年9月及 2024年1月(常識科任) 2023年9月(全體)		
	與家教會協作，派發及收集環保圖書/校服	共有 1/3 的家庭參與回收圖書及校服	老師觀察及 TA 統計通告回覆	2023年12月及2024年6月		
	聯課-環保話劇	大部份學生表示喜歡相關聯課內容	老師觀察	2024年2月29日(高聯)	黑盒劇場	

3. 財政預算

收入		預算支出	
全方位學習津貼：	\$162800	1. 環境教育活動(水族小百科及魚缸維修保養)	\$60000
		2. 健康教育活動	\$3000
		3. 生態(動物)活動	\$4000
		4. 生態(種植)活動(聘請有經驗園藝導師)	\$85800
		5. 生態學習	\$6000
		6 跨科組活動	\$4000
合共：	\$162800	合共：	\$162800

4. 成員名單：

巫迪華老師(組長)、周少蘭老師、黃蘭芳老師、劉允祺老師

生命教育組

1. 關注事項

建立學生屬靈品格，培育傳統美德。(責任)

2. 計劃內容

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過校本課程及活動，建立學生有責任感的特質	<ul style="list-style-type: none"> ● 成長課程 安排有系統的成長課程，從個人發展、群性發展、學業及工作等角度提供學習內容，幫助學生更全面成長。 ● 與成長課配合，設計「責」星之旅個人檔案及計劃，建立學生的責任感、堅毅等傳統美德，以具體行動作實踐，並作定期檢討，藉以幫助學生建立良好品格(責任、堅毅、及守法等)。 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO 在以下範疇高於常模數據： -成就感 -責任感 -人際關係 ● 80%教師及學生認同校本課程及活動能建立學生責任感的特質及正面的價值觀 ● 超過 70%學生喜愛小息活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO ● 老師觀察 ● 活動檢討 ● 問卷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 邱淑芬主任 ● 劉敏怡姑娘 ● 張欣宜姑娘 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦「復活節崇拜暨責星之旅」 透過不同活動、討論及反思，例如攤位遊戲、課堂活動等建立學生責任感。 ● 舉行「班本之星」，例如：「責任之星」選舉比賽。透過比賽，深化學生對對責任的認識及實踐。 ● 小息活動 透過不定期進行小息活動(約 3-4 次)，例如猜皇帝、紅綠燈或與節日有關的活動等，讓學生能放鬆心情，享受校園生活。此外，學生能盡自己的責任、學習與別人合作、誠實、及互相尊重。 					

	<ul style="list-style-type: none"> ● 心靈老師 每級安排一位心靈老師關心學生，今年會特別關心插班生及留班生的學生。另外，還會設立心靈信箱，鼓勵學生與心靈老師溝通。希望過這計劃，讓老師更了解及關心學生，而學生在面對學習、情緒或其他問題時，能第一時間找老師協助，提升老師與學生的關係與信任。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責老師每個學期至少關心目標學生兩次。 		全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 生命教育組 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過「彩虹關愛大使」計劃，提升學生的自信及培養學生的責任感。 			全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 劉敏怡姑娘 ● 張欣宜姑娘 	
<p>2. 舉辦不同的講座及體驗活動，擴闊學生的視野，建立學生的正面價值觀及校園文化</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 「學會做人」聯課活動 <ul style="list-style-type: none"> - 與校外機構合作，舉行多元化體驗活動，包括：青協、善導會、信義會等，讓學生可從多角度思考人生價值，擴闊生活眼界。 - 設計校本活動，如歷奇遊戲及體驗活動等，讓學生從體驗中明白甚麼是責任，藉此建立學生良好品格。 ● 跨科組協作活動 <ul style="list-style-type: none"> - 與訓輔組、宗教組在學期初以生動有趣的形式舉行成長主題禮，讓學生清楚明白本年度的品格主題，有助建立正面積極的校園文化。 - 與宗教組合作舉行校園點唱及感恩牆活動，鼓勵學生關心及以感恩的心回應生活中的人和事。 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO 在以下範疇高於常模數據： <ul style="list-style-type: none"> -對學校的態度 -價值觀 -人際關係 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 活動檢討 ● APASO 	<p>全學年</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2023 年 9 月 ● 2023 年 11 月 ● 2024 年 3 月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 邱淑芬主任 ● 劉敏怡姑娘 ● 鄺于恆老師 ● 生命教育組 ● 宗教組 ● 訓輔組 ● 活動組 ● 生命教育組 ● 宗教組 	<ul style="list-style-type: none"> ● QEF

	<ul style="list-style-type: none"> - 與活動組及音樂科合作舉行「于小造星」活動，透過才藝表演，發掘及肯定學生的潛能，建立自信及積極的人生觀。 ● 課外體驗活動 - 安排學生參與課後體驗活動(外出服務、出外參觀考察及成長培訓)，加強生活體驗，建立積極正面價值觀。 			<ul style="list-style-type: none"> ● P.1-P.6 ● 2024年2月 <p style="text-align: center;">全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 生命教育組 ● 活動組 ● 音樂科 <ul style="list-style-type: none"> ● 邱淑芬主任 ● 楊豐鎂老師 	
--	---	--	--	---	--	--

*全方位輔導活動、危機處理及家長教育工作計劃詳參全方位輔導計劃

3. 財政預算

收入		預算支出	
全方位學習津貼撥款:	\$46000	1. 復活節崇拜暨責星之旅	\$26000
		2. 聯課及其他活動	\$15000
		3. 課後活動	\$5000
合共：	\$46000		合共：\$46,000

4. 成員名單

邱淑芬主任(組長)、劉敏怡姑娘(組長)、鄺于恆老師、楊豐鎂老師、張欣宜姑娘

訓輔組

1. 關注事項

建立學生屬靈品格，培養傳統美德。(責任感)

2. 計劃內容

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生責任感的良好品德，建立良好的校風。	<ul style="list-style-type: none"> ● 校園生活常規訓練 - 提供「百分百于良發好學生」、「禮貌及秩序篇」、「物品位置篇」及「收功課篇」影片，統一各項要求，營造和諧有序的校園氛圍，讓學生學習做好本份，修養品德，從而幫助他們建立克己修身、盡己所能，完成責任的態度。 - 透過「秩序及整潔比賽」、「校園清潔日」讓學生學習自律守規，盡學生的責任，並且學習自我控制，培養克己修身的態度，建立堅守規則的良好品格。 ● 推行校本成長計劃，培養學生「責任感」的品格 - 成長主題禮； - 早會教導； - 學生表揚：「責任之星」 - 「好人好事」表揚 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO 在以下範疇高於全港常模：責任感 ● 80%教師及學生認同：學校的教導能讓學生明白「責任感」的重要。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師及學生問卷 ● 老師觀察 ● APASO 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 ● 2023年9月初 ● 上下學期各1次(秩序及整潔比賽) ● 2024年7月(校園清潔日) ● 全學年 ● 2023年9月 ● 全學年 ● 全年6次 ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 唐琪主任 ● 徐桂珠主任 ● 梁小俠主任 ● 全體老師 ● 唐琪主任 ● 徐桂珠主任 ● 梁小俠主任 ● 全體老師 	表揚展板

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提升風紀的生命素質和表現。	<ul style="list-style-type: none"> ● 教導風紀堅守崗位，竭力盡風紀的職責，持守聖經的教導，以耶穌為榜樣。 - 設立風紀隊長及隊員階梯晉升制度； - 每月進行風紀集會，定期提醒及嘉許； - 進行風紀培訓，加強四個核心(行公義、好憐憫、存謙卑、與神同行)生命素質的培育，配合實際例子，提升素質； - 舉行風紀隊長會議，了解隊員表現，提升風紀隊長的管理和解難能力； - 推行「優秀風紀選舉」，以肯定優秀風紀的表現，成為同學的榜樣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%風紀隊員及隊長認為有關培訓能提升他們對品格素質的重視和管理及解難能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 風紀問卷 ● 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 ● 2023年8月及11月 ● 全年4次 ● 2024年4月-5月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 唐琪主任 ● 徐桂珠主任 ● 梁小俠主任 ● 趙玉蘭老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$1,000 風紀培訓／活動
3. 加強班主任與科任對學生的承擔。	<ul style="list-style-type: none"> ● 凝聚科任老師為任教班別禱告，交流處理學生的方法。 - 「教師網絡計劃」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%老師認為有關計劃能幫助班主任及科任交流學生的處理手法及從靈性方面幫助學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2023年10月及2024年2月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 唐琪主任 	
4. 透過家長教育活動凝聚共識，加強家校合作，共同輔助學生健康成長。	<ul style="list-style-type: none"> ● 籌組家長日，讓家長了解本校培育學生屬靈品格及傳統美德的教育理念，輔助學生成長。 - 分班家長會 - 家長日及講座 ● 推行「陽光電話」計劃，對家長表達關心和了解學生的成長需要，並鼓勵家長與校方多正面溝通。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%受訪家長認同學校能幫助子女養成良好品德。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷 ● 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2023年10月 ● 上下學期各1次 ● 2023年8月及2024年2月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 唐琪主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 講員費 \$6,000

3. 財政預算

收入		預算支出	
學校撥款：	\$4500	1. 文具印刷／製作印章／班長襟章／資源櫃清潔用品	\$2300
		2. 德育及公民教育(秩序及整潔比賽、校園清潔活動、學生表揚展板等活動)	\$2000
		3. 購買訓輔資源／書籍／教材套／光碟	\$200
全方位學習津貼：	\$3000	4. 風紀培訓／活動	\$1000
		5. 參觀活動	\$2000
合共：	\$7500		合共： \$7500

4. 成員名單

唐琪主任(組長)、徐桂珠主任、梁小俠主任、趙玉蘭老師

全方位學生輔導服務計劃書

1. 本校學生輔導服務的發展狀況

1.1 宗旨

- a. 培養學生良好品格，建立淳樸的校風。
- b. 推展全校參與模式，培養學生自律盡責、關愛他人及積極樂觀的態度。
- c. 為有需要的學生提供適當的輔導，為其成長奠定良好的基礎。
- d. 發展家長教育，凝聚共識，促進培育的成效，讓學生健康地成長。
- e. 透過校本成長教育之規劃，培養學生對自我、他人、社會、環境及生命的尊重，從而建立良好的品格。

1.2 有利條件

- a. 學校重視不同持分者的溝通，並利用持分者問卷、情意及社交表現評估(對學校的態度、價值觀、人際關係及獨立學習能力)的數據資料了解學生表現和進展；
- b. 學校備有校本危機處理手冊，為教師提供了所需的資料及指引，並支援教師處理學生問題；
- c. 全校推行校本成長課及使用成長飛躍冊，協助學生建立正面及積極的人生觀，以幫助學生健康成長；
- d. 生命教育組及訓輔組籌劃適切性主題及聯課活動，達致訓輔合一之效；
- e. 學校透過不同家長教育活動，將學校的教育理念傳遞給家長，家長亦認同學校的理念，促進家校合作；
- f. 教師具相同的信念及明確的教育異象和使命，以靈育為核心，陶造學生品格成長；
- g. 學校善用撥款，額外增聘一名全職社工，增加人手推動全校學生輔導活動。

1.3 弱處分析

- a. 學生主動的品德行為未能內化及深化，需配合生活體驗經歷，以培育學生良好品格；
- b. 學校雙職及需照顧幼兒的家長人數較多，與子女的溝通時間不足，子女亦缺乏父母照顧及關懷，以致家長未能透徹掌握子女的學習情況及成長需要，加上部份家庭缺乏支援網絡，未能發揮家庭培育孩子健康成長的功能，需要協助家庭尋求各方面的支援；
- c. 個別家長管教方式未能與學校配合，以致管教果效事倍功半；

d. 融合教育使教師在課堂管理及訓輔方面加添壓力。

2. 本年度學生輔導服務的目標

- (a) 配合關注事項一：「建立學生屬靈品格，培育傳統美德」。透過各活動及計劃，提高學生對良好品格的認識，創設生活化的學習經歷，營造理想的學習氛圍，讓學生建立正面的價值觀。
- (b) 透過班級經營，凝聚師生、學生共融關係，提升同學對學校的歸屬感和滿足感。
- (c) 加強預防性的輔導工作，安排情緒、社交技巧、行為管理及抗逆力小組，為有需要的學生提供適當的輔導，為其成長奠定良好的基礎。
- (e) 透過不同的家長教育活動，讓家長配合學校教育理念，凝造共識，加強家校合作，促進家庭教育的配合，讓學生健康地成長。
- (f) 善用會議、講座及諮詢服務以優化校內推行輔導及危機處理等工作。

3. 實施策略

政策及組織

- (a) 透過每月的級訓輔會議，加強訓輔組組員的溝通和對校內各級學生的行為問題有整體的了解，加強合作，促進訓輔工作的效能和作適時檢討；
- (b) 透過校務會議、學生個案會議及個別諮詢服務，促進全體老師掌握處理學生問題的方法、技巧和正面的訓輔理念；
- (c) 透過諮詢服務(個案諮詢、危機事件緊急支援、定期檢視、專業培訓等服務)以優化及推展輔導工作；
- (d) 檢視「校內個案轉介機制」及「處理學生輟學問題程序」效能，以及各成員在「危機處理小組」的角色及職能。

個人成長教育

- (a) 以全校參與模式推行本年度訓輔主題活動—班本「責」星之旅獎勵計劃和成長主題禮，培養學生在「勤勞、生涯規劃、責任感」上做個基督小精兵，體驗建立良好品格的重要性。
- (b) 優化成長飛躍冊(校本小一至小六成長課)，按級本需要和結合基督教教育，調節各項成長教育的主題，包括個人、群性、學習及事業範疇，規劃及製定有關培育品格的學習範疇、目標、重點之校本指引；本年度亦增加責任感及國家安全課題，並優化「生涯規劃」及「勤奮」課題，加強學生自我認識、了解自己強項和優點，並為自己定下目標，努力去達到，從優勢發展自信及適合自己的未來。
- (c) 透過班級經營活動，凝聚師生、學生間共融關係，提升同學對學校生活的滿足感。
- (d) 配合「勤勞、生涯規劃、責任感」關注重點，於班本進行「責」星之旅及「堅毅之星」選舉，藉以欣賞學生良好行為，也作模範的作用。

(e) 配合生命教育組目標，推行多元化的學生成長活動，以體驗方式讓學生內化和深化良好的品格及價值觀，建立學生健康生活模式。

對教師的支援

- (a) 透過提供校本專業培訓、校外訓輔資訊、個案會議、諮詢服務和同儕支援，支援老師推行班級經營及處理學生的問題，加強老師的訓輔效能；
- (b) 透過「基督教教育」及專業的培訓，加強老師合一的教育使命，讓團隊有同一理念，有助訓輔工作的推行。
- (c) 學生輔導主任跟老師緊密溝通，以學生個案會議、個別諮詢、班本或級本「輔導課」等形式作出適時的介入和支援，加強預防性工作。

對家長的支援

- (a) 利用各種模式，包括講座及工作坊、家長課程、家長團契等，以全面提升家長的親子及管教能力。
- (b) 學校有多元化的渠道，包括網頁、校訊、校長信箱、陽光電話、家長日、分級家長會議、家校活動等，促進家校溝通合作。
- (c) 利用家長組織，凝聚家長網絡，加強家長參與及支援學校事務的廣度及深度，提升家長作為持分者的角色及功能。

輔助服務

- (a) 以諮詢、個案或小組的形式，為透過校內轉介程序及校外系統轉介的有個別需要的學生，提供具治療性的輔導服務，協助他們克服在成長上出現的困難。
- (b) 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進成長。

4. 學生輔導工作計劃

(a) 政策及組織

工作計劃	對象	進行日期	成功指標	評估方法	負責人
1. 透過溝通和分享，激勵老師，促進老師訓輔效能： <ul style="list-style-type: none"> 級訓輔會議； 校務會議、學生個案會議及個別諮詢服務； 諮詢服務(個案諮詢、危機事件緊急支援、定期檢視、專業培訓等服務)。 	訓輔組員 全體老師	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 80% 教師認同能提升推行輔導工作的效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ESDA 教師問卷 會議討論 	<ul style="list-style-type: none"> 劉敏怡姑娘 張欣宜姑娘 訓輔組員
2. 修訂輔導政策 <ul style="list-style-type: none"> 檢討「校內外個案轉介機制」及「處理學生缺課/輟學問題程序」在及早識別及跨專業跟進方面的效能； 檢視各成員在「危機處理小組」的角色及職能。 	全體老師 危機處理小組成員	透過每月訓輔會、講座及按需要進行檢視及修訂	<ul style="list-style-type: none"> 80% 教師認同能提升推行輔導工作的效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ESDA 教師問卷 會議討論 	<ul style="list-style-type: none"> 薛詠詩校長 劉敏怡姑娘

(b) 個人成長教育

工作計劃	對象	進行日期	成功指標	評估方法	負責人
1. 透過班級經營，凝聚師生、學生共融關係，提升同學對學校的歸屬感和滿足感。 <ul style="list-style-type: none"> 推行班本共融活動，如生日會、心意卡送贈、班口號設計、節日課室佈置等； 訂立班規及「責」星之旅獎勵計劃目標，加強歸屬感； 推行班本獎勵計劃-「責」星之旅獎勵計劃及品格之星選擇，加強能力感。 	全體學生	全學年	<ul style="list-style-type: none"> APASO 在以下範疇高於全港常模： 1) 對學校的態度：整體滿足感 2) 人際關係：關愛、尊重他人、不恰當自表行為(反向記數) 	<ul style="list-style-type: none"> APASO 觀察 會議討論 	<ul style="list-style-type: none"> 劉敏怡姑娘 張欣宜姑娘 全體老師
2. 推行校本成長計劃及延伸活動，提升學生的品格元素，培養關愛、責任等良好品德： <ul style="list-style-type: none"> 成長主題禮； 舉行全校慶生辰及生日便服活動，並設立「生日展 	全體學生	9月 全年 11 次	<ul style="list-style-type: none"> 80% 教師及學生認同學校的教導能讓學生明白良好品格的重要。 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷(教師及學生問卷) APASO 	<ul style="list-style-type: none"> 唐琪主任 劉敏怡姑娘 張欣宜姑娘 文秋兒主任

<p>板」按月展示全校師生的生日名單；</p> <ul style="list-style-type: none"> 風紀培訓活動； 小六福音營； 復活節崇拜暨品格日； 小息活動 		<p>11月10日 5月20-22日 3月27日 全年三次</p>	<ul style="list-style-type: none"> APASO 在以下範疇高於全港常模：責任感、承擔、堅毅、自律及良好行為、人際關係：關愛、尊重他人、不恰當自表行為(反向記數) 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 會議討論 	<ul style="list-style-type: none"> 邱淑芬主任 生命教育組組員 全體老師
<p>3. 德公課(校本成長課)，按級本需要和結合基督教教育，調節校本成長教育的主題，包括個人、群性、學習及事業範疇，規劃及製定有關培育品格的學習範疇、目標、重點之校本指引。</p> <ul style="list-style-type: none"> 個人發展 群性發展 學習範疇 事業範疇 價值觀及態度：堅毅、尊重別人、責任感、承擔、關愛、誠信、和諧人際關係、良好行為、勤奮 發展課程：解決困難、情緒管理、社交技巧、樂觀感、抗拒誘惑、寬恕、同理心、守法、生涯規劃 規劃及優化成長飛躍冊 	<p>全體學生</p>	<p>全學年逢星期一德公課節(高低年級各13課)</p>	<ul style="list-style-type: none"> APASO 在以下範疇高於全港常模：責任感、承擔、堅毅、自律及良好行為、人際關係：關愛、尊重他人、不恰當自表行為(反向記數) 	<ul style="list-style-type: none"> APASO 觀察 會議討論 	<ul style="list-style-type: none"> 劉敏怡姑娘 張欣宜姑娘 各級班主任 生命教育組組員
<p>4. 聯課活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生講座： <ul style="list-style-type: none"> 誠信與責任講座 禁毒講座 升中適應講座 成長的天空簡介會 生涯規劃講座 壓力管理講座 	<p>P.4-P.6 學生 P.4-6 學生 P.6 學生 P.3 學生 全體學生 P.6 學生</p>	<p>9月 1月 7月 6月 11月 12月</p>	<p>APASO 在以下範疇高於全港常模：責任感、承擔、堅毅、自律及良好行為、人際關係：不恰當自表行為、關愛、尊重他人</p>	<ul style="list-style-type: none"> APASO 觀察 會議討論 	<ul style="list-style-type: none"> 新界校長會 信義會 香港青年協會 劉敏怡姑娘 張欣宜姑娘 香港宣教會學校服務隊 生命教育組組員

<ul style="list-style-type: none"> - 網絡素養及網絡違法講座 - 理財體驗活動 <ul style="list-style-type: none"> • 生命教育活動 • 歷奇活動 	P.4-6 學生 P.6 學生 全體學生 全體學生	7 月 3 月 11-3 月 9-12 月			<ul style="list-style-type: none"> • 活動組組員
--	--	------------------------------------	--	--	---

(c) i. 對教師的支援

工作計劃	對象	進行日期	成功指標	評估方法	負責人
加強老師的訓輔效能： 1. 專業分享： <ul style="list-style-type: none"> • 提供校本專業培訓(危機處理)及校外訓輔資訊； • 適時進行學生個案會議，跟老師緊密溝通、交流訓輔技巧及方法； 2. 同儕支援： <ul style="list-style-type: none"> • 訓輔組員適時介入學生嚴重違規個案； • 適時支援教師課堂管理問題； • 適時進行班本或級本「輔導課」，加強預防性工作。 	全體教師	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 80% 教師認同訓輔策略能加強訓輔組組員及老師的溝通。 • 80% 教師了解校內各級學生的成長需要及行為問題，並掌握處理學生問題的方法、技巧和正面的訓輔理念，能作適切介入及支援。 	<ul style="list-style-type: none"> • ESDA 教師問卷 • 會議討論 	<ul style="list-style-type: none"> • 王逸強副校長 • 唐琪主任 • 劉敏怡姑娘 • 張欣宜姑娘 • 香港宣教會學校服務隊 • 駐校教育心理學家

(c) ii. 對家長的支援

工作計劃	對象	進行日期	成功指標	評估方法	負責人
加強家校合作，共同輔助學生成長，重視家長培訓及支援網絡： 1. 籌組不同的家長培訓和活動： <ul style="list-style-type: none"> • 全校家長教育課程 • 家長團契 	全校家長 全校家長	全學年 2 次 全學年 10 次	<ul style="list-style-type: none"> • 80% 家長認同學校能幫助子女養成良好品格。 • 80% 家長認同培訓和活動能協助其掌 	<ul style="list-style-type: none"> • 參與小組的家長問卷 • 持分者問卷 • 觀察 • 會議討論 	<ul style="list-style-type: none"> • 薛詠詩校長 • 江佩玲副校長 • 劉敏怡姑娘 • 外間機構 • 教會牧師、傳道人

<ul style="list-style-type: none"> 優質家長工作坊 「成長的天空」家長簡介會 	小四至小六 成長的天空 家長 小三家長	全學年 4 次 6 月	握相關技巧及樂意嘗試運用。	及暉明大使	
2. 提供多元家校溝通渠道，促進雙方溝通： <ul style="list-style-type: none"> 家長教師分享會 校長信箱 學校網頁 	全校家長 小四成長的 天空家長	全學年 2 次 定期 全學年			<ul style="list-style-type: none"> 薛詠詩校長 劉敏怡姑娘 張欣宜姑娘 香港宣教會學校服務隊
3. 個案諮詢及輔導	有需要的家長	全學年			<ul style="list-style-type: none"> 劉敏怡姑娘 張欣宜姑娘

(d) 輔助服務

工作計劃	對象	進行日期	成功指標	評估方法	負責人
1. 個案輔導： <ul style="list-style-type: none"> 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進成長。 駐校教育心理學家適時提供意見。 透過諮詢服務(個案諮詢、危機事件緊急支援、定期檢視、專業培訓等服務)以優化及推展輔導工作。 	經校內轉介程序或校外系統轉介的有個別需要的學生	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 80%跟進的個案情況穩定或有進展。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察性評估 個案會議檢視進展及調整策略 透過與教師個別諮詢及班主任級會議共同跟進個案改善情況。 以個案報告或口頭匯報向有關人士共同檢視個案的進展。 	<ul style="list-style-type: none"> 劉敏怡姑娘 張欣宜姑娘 駐校教育心理學家 香港宣教會學校服務隊 其他相關的專業支援人員
2. 加強預防性的輔導工作，安排情緒、社交技巧、行為管理及抗逆力小組： <ul style="list-style-type: none"> 從繪本看人際關係 (情緒社交小組) 桌上遊戲社交小組 (情緒行為管理小組) 	有需要的學生 P.1 學生 P.2-3 學生	全學年 全學年	<ul style="list-style-type: none"> 80%組員認同能達至小組所訂之目標。 參加「成長的天 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 家長及老師問卷 (「成長的天空計劃」) 	<ul style="list-style-type: none"> 劉敏怡姑娘 張欣宜姑娘 教育局 香港宣教會

<ul style="list-style-type: none"> • 表達藝術治療小組 (情緒抒緩小組) • 「彩虹關愛大使」(抗逆力及義工服務小組) • 學生大使計劃 • 生涯規劃小組 • 「成長的天空計劃」(抗逆力小組) • 醫教社計劃 	<p>P.3-6 學生(兩組)</p> <p>P.5-6 學生</p> <p>P.4-6 學生</p> <p>P.6 學生</p> <p>P.4-6 經 HKSIF 識別為正向需要及校內評估為有需要的學生</p>	<p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>下學期</p> <p>全學年 (共四組)</p>	<p>空計劃」的學生，平均出席率達75%或以上。</p> <ul style="list-style-type: none"> •80% 學生在參加計劃後，能有助提升抗逆力和自信心，並能在情緒控制、解決困難、目標訂定和接受別人意見等範疇有改善。 		<p>學校服務隊</p> <ul style="list-style-type: none"> • 香港青年協會
--	--	--	---	--	---

5. 人手／資源分配

- 本校聘請一名學生輔導主任(助理社會工作主任ASWO)，並使用「額外津貼」、「諮詢服務津貼」及「成長的天空計劃津貼」，分別向不同機構購買服務。
- 以「額外津貼」向香港宣教會學校服務隊購買一名全職學生輔導人員負責提供「全方位學生輔導」駐校服務。
- 以「諮詢服務津貼」向香港宣教會學校服務隊購買一名督導主任提供諮詢服務(個案諮詢、危機事件緊急支援、定期檢視、專業培訓等服務)。
- 以「成長的天空計劃津貼」向香港宣教會學校服務隊購買社工提供小四至小六「成長的天空計劃」內的各項活動。
- 以「全方位學生輔導津貼」餘款向信義會、香港青年協會等機構購買學生及家長小組和講座。
- 由學生支援組支付(小一)從繪本看人際關係(交友之道)、(小二至小三)桌上遊戲社交小組、(小三至小四) 表達藝術治療小組、(小五至小六) 表達藝術治療小組、(小六)生涯規劃小組及(小四至小六)彩虹關愛大使外購小組服務費用。

6. 經費預算

收入	內容	預算支出	備註
教育局「全方位學生輔導服務」額外津貼：\$367,916.00 上年度餘額： \$505125.79	● 購買服務：全職駐校學生輔導人員一名	\$397,164.00	
	● 學生個案輔導工作 (連物資、郵費及交通費)	\$10,000.00	
	● 學生活動、小組及講座(連物資)： 責星之旅獎勵計劃、生涯規劃講座、歷奇活動及體驗活動	\$50,000.00	
	● 校本學生活動(成長課物資、全校慶生辰等物資)	\$20,000.00	
	● 家長培訓、親子活動及物資	\$10,000.00	
合共：\$873,041.79	合共：	\$487,164.00	

收入	內容	預算支出	備註
教育局「諮詢服務」津貼： \$159,082.00 上年度餘額： \$852.68	● 購買諮詢服務：督導主任一名(分四期繳費)	\$144,193.80	
合共：\$159,934.68	合共：	\$144,193.80	

收入	內容	預算支出	備註
教育局「成長的天空」津貼： \$166,003.00 上年度餘額： \$139,348.00	小四成長的天空 (一組) 2023-2024	\$108,990.00	
	小五成長的天空 (兩組) 2023-2024	\$33,346.00	
	小六成長的天空 (一組) 2023-2024	\$16,557.00	
	成長的天空活動物資	\$20,000	
合共：\$ 305,351.00	合共：	\$178,893.00	

7. 成員名單：

劉敏怡姑娘(學校輔導主任 ASWO)、張欣宜姑娘(學生輔導人員)

活動組

1. 關注事項

1. 建立學生屬靈品格，培育傳統美德。
2. 認識國情，提升學生的國民身份認同感。

2. 計劃內容

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 策劃多元化全方位活動，擴闊學生的學習空間，豐富他們的學習經歷，建立學生健康的生活方式。 (關一、關三)	<ul style="list-style-type: none"> • 加強科組協作，舉辦不同範疇的多元學習活動，延伸學生的學習領域，促進學習的技能，達致全人發展。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 配合科組及學校發展需要，舉辦不同類型的聯課活動，讓學生在靈、德、智、體、群、美各方面都有全面的發展。 ➢ 於試後活動舉行多項學術以外的體驗活動，多元發展學生不同的能力。 • 在校園以外舉行不同的學習活動，走出課室，讓學生能拓展學術以外的其他學習經歷，擴闊視野。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉行全校旅行，讓學生能走出課室，享受大自然，增加師生之間彼此認識，建立友愛的關係。 ➢ 舉行境外學習交流活動，透過在當地的參觀、探訪、交流或服務等活動，讓學生能走進當地，認 	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 75%受訪老師及學生認同整體學校策劃多元化的活動，讓他們獲得提供不同的學習經歷。 • 超過 75%受訪老師/學生認同從參與活動中，能幫助學生養成良好的生活習慣。 • APASO「機會」範疇的平均值高於常模 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生在活動中的表現 • 統計各項活動學生出席率 • 持分者/APASO 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 9/23-7/24 • 9/12/23 • 28/3/24 • 2-6/4/24 	<ul style="list-style-type: none"> • 曾智源主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科組負責人 • 校外機構 • 全體老師 • 全方位津貼\$35000(聯課活動) • 全方位津貼\$10000(試後活動) • 全體老師 • 全方位津貼\$5000(全校旅行) • 全方位津貼\$97000(境外學習交流) • 課外活動負責人 • 活動組成員 • 活動班協辦機構

	<p>識及體驗不同地方的歷史及文化，擴闊視野</p> <ul style="list-style-type: none"> • 籌辦不同的課後活動，鼓勵學生善用餘暇，多方面培養學生興趣，建立學生健康的生活方式。 ➢ 策劃多元化課後活動，協助學生探索及發展個人興趣。 ➢ 在暑假舉行多項體育活動，讓學生能善用假期，透過體能活動強健體魄，建立健康的生活習慣。 			<ul style="list-style-type: none"> • 9/23-7/24 • 7/23-8/24 		<ul style="list-style-type: none"> • 全方位津貼\$65000 (劇社)、(中國舞)、(管絃樂團) • 活動助理
2.推動服務學習，建立學生良好品格。 (關一)	<ul style="list-style-type: none"> • 推動高年級、制服團體積極參與社區活動，服務社群，提升個人生命素質，培養學生的正面價值觀和態度，例如：責任、關愛、尊重他人等精神。 ➢ 推行四至六年級不同主題的服務學習，讓學生了解不同群體的需要，培養學生關愛社區及承擔責任。 ➢ 組織幼童軍及公益少年團，策劃不同的服務社會的活動，讓學生能心繫社會，熱心公益。 	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 75%參與活動/服務的同學能提升個人素質，如：責任、關愛、尊重他人等精神。 • 全校超過 75%的老師/學生認同學校幫助學生建立正面價值觀和態度。APASO「社群關係」範疇的平均值高於常模。 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生在活動中的表現 • 統計各項活動學生出席率 • 持分者/APASO 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 4-6/24 • 9/23-7/24 	<ul style="list-style-type: none"> • 曾智源主任 • 曾智源主任 • 袁龍江老師 	<ul style="list-style-type: none"> • 訓輔組 • 課程組 • 全方位津貼\$23000(服務學習) • 唐琪老師 • 周少蘭老師 • 巫迪華老師 • 黃錦琪老師 • 全方位津貼\$30000(制服團隊)
3.鼓勵學生積極參與表演及比賽，讓學	<ul style="list-style-type: none"> • 訂立獎勵及表揚計劃，鼓勵學生積極參與校內、校外不同的表演及比賽，讓學生能展示他們的學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生樂於參加不同比賽，全校超過 30%學 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計學生參加體藝之星獎勵計劃人數。 		<ul style="list-style-type: none"> • 曾智源主任 	

<p>生能展現潛能，建立自信。</p>	<p>並獲得肯定、從而建立自信。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 安排及鼓勵學生參加校外比賽，獲得更多比賽經驗。 ➤ 施行體藝之星獎勵計劃，鼓勵學生按自己的喜好和能力參與更多的表演及比賽，以提升能力。 ➤ 定期舉行嘉許禮，表揚在校外比賽獲出色表現的學生，提升學生的自信心。 	<p>生在公開比賽中取得優異的成績。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 全校超過 50% 參與體藝之星獎勵計劃。 • APASO「整體滿足感」範疇的平均值高於常模 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計參加比賽學生、獲獎人數及紀錄比賽成績。 	<ul style="list-style-type: none"> • 9/23-7/24 • 9/23-7/24 • 15/12/2023、8/3/2023、3/5/2024 	<ul style="list-style-type: none"> • 梁樂妍老師 • 陳玉坤老師 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科組負責人 • 活動助理 • 活動助理
---------------------	--	---	---	--	--	--

3. 財政預算:

收入		預算支出	
學校撥款：	\$ 4200.00	1) 家教會親子旅行 (教師費用)	\$ 3000.00
		2) 雜費	\$ 1200.00
全方位學習津貼:	\$ 265000.00	1) 聯課活動	
		i. 多元智能發展活動	\$ 15000.00
		ii. 音樂體驗活動	\$ 10000.00
		iii. 運動體驗活動	\$ 10000.00
		2) 試後活動	\$ 10000.00
		3) 全校旅行	\$ 5000.00
		4) 境外學習交流	\$ 97000.00
		5) 課後活動	
		i. 劇社	\$ 20000.00
		ii. 中國舞	\$ 30000.00
		iii. 管絃樂團	\$ 15000.00
		6) 服務學習(P.4 幼稚園、P.5 社區清潔、P.6 長者)	\$ 23000.00
		7) 制服團隊	\$ 30000.00
合共：	\$ 269200.00	合共：	\$ 269200.00

4. 成員名單

曾智源主任(組長)、梁樂妍老師、梁賜恩老師、秦梓豪老師、陳玉坤老師、梁慧婷老師

公民教育組

1. 關注事項

1. 提升學生的國民身分認同

2. 計劃內容

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生藉課堂學習，認識有關中國文化、歷史及傳統，加深對國家的認識。(關三)	<ul style="list-style-type: none"> 配合中、常、體的課程內容連繫結，認識國家歷史、文化、人民發展，為學生提供切合其能力及生活經驗的戶外學習。 利用展板展示中國的文化資訊，加深對中國國情認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%受訪學生同意： -中國應該對已達到的成就感到驕傲。 	<ul style="list-style-type: none"> APASO(對國家的態) 	23/24 全學年	雅、兩、國	
2. 營造關愛國家氛圍，讓學生更認同自己中國人身分，關心國家的發展。(關三)	<ul style="list-style-type: none"> 利用外間資源，組織學生參與外間舉辦的國民教育活動及比賽，增強學生的國民身分認同。 藉與內地姊妹學校的交流，提供機會讓學生親身接觸內地的學生及體驗學習，加深對國內情況的認識及提升認同感。 小六全級學生參加國內交流活動(粵港澳大灣區城市探索之旅)。 按教育局發出通告，學校在每個上課日升掛國旗及每週舉行升國旗儀式。 透過壁報展示，介紹國家的發展或中華文化。 適時藉節慶活動、生活事件、《文 	<ul style="list-style-type: none"> 75%受訪學生同意： -中國應該對已達到的成就感到驕傲。 	<ul style="list-style-type: none"> APASO(對國家的態) 	23/24 全學年	雅、兩、國	2. 營造關愛國家氛圍，讓學生更認同自己中國人身分，關心國家的發展。(關三)

	路》雙月刊等，讓學生認識中華文化，提升對國家認識。				
3. 推行國家安全教育	<ul style="list-style-type: none"> 於聯課及成長課進行校本授課，加深對國安教育的認識。 協調各科組落實有關維護國家安全及國家安全教育措施，預防政治活動於校園出現，確實校園環境不受政治宣傳或滋擾。 透過會議定期檢視情況。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%受訪學生同意對國安的認識有提升 	<ul style="list-style-type: none"> 活動後反思 	23/24 全學年	雅、各班主任

3. 財政預算

收入		預算支出	
學校撥款	\$ 10,200.00	1) 文聯會會員續會	\$ 200.00
教育局姊妹學校津貼餘款	\$106,637.00	2) 製作展板	\$ 5,000.00
教育局姊妹學校津貼本年度撥款	\$162,994.00	3) 移動式旗杆	\$ 5,000.00
全方位學習	\$ 15,000.00	4) 姊妹學校經費(見下表)	\$ 106,637.00
		5) 外出參觀車費	\$ 15,000.00
合共：	\$ 294,831.00	合共：	\$ 131,837.00

姊妹學校交流計津貼用途及預算開支：

交流項目	支出金額
1) 到訪內地姊妹學校作交流的費用	\$ 29,240(30 名學生+ 4 名老師，每人約 860)
2) 在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	\$ 2,397
3) 視像交流設備及其他電腦設備的費用	\$ 70,000(戶外流動直播設備)
4) 交流物資費用	\$ 5,000 (學生到內地交流禮物及用品)
總計：	\$ 106,637.00

4. 成員名單 李雅儀主任(組長)、李雨桐老師、黃國泰老師

中文科

1. 關注事項

1. 推展跨科閱讀，培養創科人才。
2. 認識國情，提升國民身份認同感。

2. 計劃內容

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 推展跨科課程閱讀，深化學習體驗，提升學生閱讀能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 設計跨學科閱讀學習單元，以中文圖書為主軸，與其他科互相配合，加強閱讀的廣度和深度，並刻意加入閱讀策略，促進學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75% 老師認同： <ul style="list-style-type: none"> — 跨科閱讀課程能拓寬閱讀面，提升學生的閱讀興趣。 ● 75% 老師認同： <ul style="list-style-type: none"> — 專業分享及公開課觀摩能提升他們閱讀教學技巧，促進學生學習。 ● 75% 學生喜歡跨科閱讀課程，認同課程能提升他們的閱讀能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 同儕備課、觀課及評課 ● 備課檢核 ● 會議檢討 ● 教師問卷 ● 學生訪談 	全學年	科主任 科任老師	備課會 備課紀錄
	<ul style="list-style-type: none"> ● 於科務會議專業分享時段，邀請同事分享跨科閱讀教學的心得。 					
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過公開課觀摩教學，提升教師落實教學設計的效能，促進學生學習。 					
	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強延伸閱讀，與圖書組協作，各級全年最少推介兩次跨科圖書，並由科任帶學生到圖書館借閱書籍，上下學期各一次。 					
2. 優化校本課程設計，運用多元化策略提升學生的語文能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 有系統地推行古詩文教學，優化學習教材，提升學生的文學素養，加強對中國文化的認識和認同，加深對中國歷史的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75% 學生認同： <ul style="list-style-type: none"> — 課堂提問和討論能提升他們的思考能力。 ● 學生使用 虛擬實境洞穴系統使 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 同儕備課 ● 學生問卷 ● 學生訪談 ● 課業檢視 	全學年	科主任 科任老師	虛擬實境洞穴系統
	<ul style="list-style-type: none"> ● 各單元設計具思考性的課堂提問，加強討論，促進學生的高階思維。 					

	<ul style="list-style-type: none"> • 持續優化戲劇教學策略，提升學生閱讀能力及學習興趣。 • 善用科技促進學習，高年級(P.4-6) 配合單元寫作重點，讓學生使用虛擬實境洞穴系統(VR CAVE)，刺激學生體驗，提升學生寫作的興趣及創意，促進寫作效能。 • 在說話課上，加強教師評鑒及學生互評，促進學生對說話技巧的掌握，提升說話表達能力。 • 加強推動中讀課圖書分享，深化閱讀體驗，提升說話能力。 P.1-P.3：學生全年最少分享一次。 P.4-P.6：學生全年最少分享兩次。 	<p>他們更有興趣寫作，寫作內容更豐富。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學生很有興趣學習古詩文，加深了對中國文化和歷史的認識。 • 學生投入參與課堂戲劇活動，更能理解課文內容。 • 學生認真參與說話任務及圖書分享，說話表現有進步。 				
<p>3. 設計自主學習任務，培養學生自學能力，加強評鑑，提升學生自信心。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 運用具效能的學習策略(如電子學習、課前預習及課後延伸)，提升學生自學能力，促進學習效能。 • 優化寫作課業設計，引導學生定立學習目標，並反思學習，提升自主學習的能力。 • 持續推行「課堂反思時間三分鐘」，培養學生自我檢視學習的習慣，提升自主學習的能力。 • 善用電子學習平台，展示學生的學習成果，讓學生互評，具體表揚，提升學生的自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> • 75% 學生認同： — 老師設計的自主學習任務(課前預習、課後延伸、課堂反思)能提升他們的自主能力。 • 老師展示他們的學習成果(作品、錄像等)令他們更有信心學習。 	<ul style="list-style-type: none"> • 課堂觀察 • 同儕備課 • 備課檢核 • 會議檢討 • 教師問卷 • 學生問卷 	<p>全學年</p>	<p>科主任 科任老師</p>	<p>Google classroom Teams Padlet</p>

3. 財政預算

收入		預算支出	
學校撥款：	\$5500	1. 中讀課用書及語文教學材料	\$2000
		2. 訂立目標及表揚禮物	\$3000
		3. 雜項	\$500
		小計：	\$5500
全方位學習津貼：	\$1500	1. 中文科級本活動	\$1500
合共：	\$7000	合共：	\$7000

4. 成員名單

林家欣主任(科主席)、鄺于恆老師(科主席)、曾瑋晴老師(副科主席)、各中文科老師

English

1. Objectives

1. Promote Reading Across the Curriculum to equip students with various reading skills and promote reading habits
2. Strengthen learning effectiveness through revising school-based curriculum and catering for individual differences
3. Enhance students' confidence in learning English by equipping them with self-learning skills and speaking skills

2. Implementation

Objectives	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in Charge	Resources Required
1. Promote Reading Across the Curriculum to equip students with various reading skills and promote reading habits	1.1 Develop school-based RaC with various reading materials and activities <ul style="list-style-type: none"> • Teachers join the RaC professional development programme organized by the school. • Teachers participate in the meetings organized by Ms Kong (hold by Cheung Wing Tak) and develop relevant teaching materials with other subjects based on the topics chosen. • Incorporate VR CAVE technology into the curriculum. 1.2 Refine Reading Workshop with critical thinking skills. 1.3 Refine project-based RaC curriculum for the project learning of the curriculum department with relevant reading skills 1.4 English teachers promote English books in their classes at least twice a term. 1.5 NETs promote English books in the morning assembly. 1.6 Conduct Space Town Go in P.1-P.3	<ul style="list-style-type: none"> • 75% of teachers agree that they have promote books in their classes • 75% of teachers agree that they incorporate various reading skills in the RaC curriculum • 75% of students agree that they often read English books in their spare time. 	<ul style="list-style-type: none"> • co-planning and evaluation records • Teachers' opinions • questionnaire 	23-24	English panels and teachers	<ul style="list-style-type: none"> • Co-plan records

	<ul style="list-style-type: none"> Students are given a log book and record the books they have read in Space Town Go. Award is given to students who complete 90% of the readers on the platform. <p>1.7 Circulate the PEEG books for home reading in P.4-P.6 after they are taught.</p>					
<p>2. Strengthen learning effectiveness through revising school-based curriculum and catering for individual differences</p>	<p>2.1 Refine module booklets and writing tasks</p> <ul style="list-style-type: none"> Revise module booklets with more challenging tasks for more able students and more support for weaker students. Plan the vertical writing curriculum. One more writing task is designed. (5 writing tasks for each term in total) and design 3 sets for each writing task to cater for learner diversity. <p>2.2 Employ various measures such as using padlet and discussion for students to express their opinions and give feedback to their peers.</p> <p>2.3 Encourage students to ask questions and reflect on their learning by making use of the last 3 minutes in the lesson. Teachers make at least a reflection question at the end of the ppts to remind themselves to do so.</p> <p>2.4 Provide a print-rich environment in the classroom by displaying the language items that the students are learning and displaying their good work. (at least 3 times a term)</p> <p>2.5 Use various teaching measures such as</p>	<ul style="list-style-type: none"> 75% of students agree that they can finish the learning tasks by themselves Teachers reflect that they have employed various strategies in their lessons 	<ul style="list-style-type: none"> Module booklets and writing tasks Students' work teachers' reflection 			<ul style="list-style-type: none"> Module booklets and writing tasks Butcher sheet Apps

	group work, apps and games, videos, crafts and competitions to cater for individual learning needs.				
3. Enhance students' confidence in learning English by equipping them with self-learning skills and speaking skills	<p>3.1 Join SCOLAR programmes: From reading to e-writing with 21st century skills and; Learning English with drama fun for higher achievers to cultivate their English competency and confidence.</p> <p>3.2 English Week will be conducted in January. Various activities are held to provide authentic contexts for students to speak in English and enhance their motivation in learning English.</p> <p>3.3 NETs talk to students at recess and conduct speaking activities once a month.</p> <p>3.4 Teach students skills in note-taking during the lessons.</p> <p>3.5 Set a word bank column on the blackboard. Teachers write down new words for students to widen their learning and enhance their independent learning skills.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 75% of students agree that they have learnt some self-learning skills in English lessons e.g. word bank and jotting notes. • 75% of teachers agree that students' most of the students have confidence in learning English 	<ul style="list-style-type: none"> • teachers' observation • questionnaire 		

3. Budget

Budget		Items	Expected expenditure
1. School Fund : \$ 3800		1. Teaching aids and resources	\$500
		2. Gifts for dictation and reading scheme	\$3000
		3. Materials for PLPR-W	\$300
		Sub-total (1)	\$3800
2. Life-wide learning fund : (From Activity Department) \$ 4700		1. Level activities	\$700
		2. English week and other activities	\$4000
		Sub-total (2)	\$4700
Grand total:	\$8500		\$8500

4. Teachers responsible

Yau Suk Fun (panel), Lau Ho Sze (panel), Wong Kwok Wai (sub-panel), all English teachers

數學科

1. 關注事項

1. 推展跨科閱讀，培養創科人才

2. 計劃內容

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 拓展學生創科思維，提升創造力(關二)	<ul style="list-style-type: none"> 與常識科、電腦科協作，優化跨科 STEAM 課程。 <ol style="list-style-type: none"> 優化 P.1-6 跨科 STEM 內容，加入視藝元素。 各級數常科研及電腦科主席共同商討以確保跨科活動能配合進度及實行。 同級備課設計數學科科本 STEM 活動，各級全年一次。備課會中加入 STEM 活動討論，加強 STEM 活動的應用性，提升學生量度技巧的運用。 利用電子學習平台，在高年級的圖形與空間範疇作創作活動。 	75%學生同意 STEAM 活動能提升我的創作力。	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	全學年	科主席及全體數學科老師	<ul style="list-style-type: none"> EDB/ 出版社 STEM 資料冊

<p>2. 優化數學科教學設計，加強自主學習及自信(關二)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 每次備課的單元必須加入自學任務(課前預習、課中學習及課後延伸) • 優化課堂教學任務，加強生活化及有趣味性，每次備課的單元必須設計分層工作紙，顧學習多樣性，引起自動學習。 • 與學生訂立中短期目標，並適時與學生檢視目標進展情況。 • 訂立使用思考工具，以建立主動學習習慣。 • 每個單元需安排學生用 Nearpod/ Padlet 等電子平台，展示學生學習成果(如堂課練習，課前預習任務)，讓師生互評或指導，提升學習信心。 • 課堂中設實最少 3 分鐘提問及反思時間，即時回饋課堂教學，鞏固學生所學。 	<p>75%老師認同</p> <ul style="list-style-type: none"> -學生能主動學習。 -學生對學習有自信。 -學生能反思和改善學習。 <p>75%學生同意</p> <ul style="list-style-type: none"> -老師經常指導我們學習的方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。 -老師經常因應我的學習表現給予意見，讓我知道如何改善。 -課堂內外，我能主動學習。 -課堂內外，我對學習有自信。 -我懂得訂立自己的學習目標。 	<ul style="list-style-type: none"> • APASO 問卷(獨立學習能力) • 持分者問卷 • 備課記錄檢討 	<p>全學年</p>	<p>科主席及全體數學科老師</p>	
-----------------------------------	---	---	---	------------	--------------------	--

3. 加強運用電子學習，提升學生學習效能(科本發展)	<ul style="list-style-type: none"> • 利用 teams/ google classroom，讓學生進行預習及自學。 • 利用電子教學平台及軟件，如 Geogebra/ 出版社電子軟件，並以相關工作紙輔助教學，即時掌握學生難點並加以點撥。 • 利用出版社提供網上評估，讓教師收集數據並作出回饋。 	75%學生同意 - 學子學習能有助我明白學習內容，更有效掌握所學。	• 科本問卷	全學年	科主席及全體數學科老師	
----------------------------	---	--------------------------------------	--------	-----	-------------	--

3. 財政預算

收入		預算支出	
學校撥款	\$ 3900.00	1) 教科書老師網站(現代)	\$ 600.00
		2) 教具	\$ 500.00
		3) STEAM 活動	\$ 1000.00
		4) 科本活動禮物(數學遊踪)(速算)	\$ 1800.00
	合共：\$3900.00		合共：\$ 3900.00

4. 成員名單

李雅儀主任(科主席)、劉綺雯主任(科主席)、趙玉蘭老師(副科主席)、各數學科老師

常識科

1. 關注事項

1. 推展跨科閱讀，培養創科人才。
2. 認識國情，提升學生國民身份認同感。

2. 計劃內容

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 推展跨課程閱讀，提升學生的閱讀能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 專家到校支援，各級按主題建構跨科閱讀課程，並進行協作教學。 ● 與圖書組協作，選取有關 RaC 跨科的圖書，並善用常識科單元圖書推介簡報，多加推廣圖書。 ● 推展跨科閱讀課程，讓學生運用不同的閱讀策略，如提問、預測、推論、KWL、圖表來學習，以提升閱讀能力。 ● 透過共同備課、公開課、評課，交流教學心得，持續優化教學設計，實踐科本發展策略，提升教學效能。 ● 優化各級專題研習、生態、科學動手作、設計循環的閱讀材料，以提升學生的閱讀能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%相關老師認同 →能配合跨科閱讀課程，按進度進行協作教學。 →能運用有效的閱讀策略來提升學生的閱讀能力。 →公開課能加強交流教學心得。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 科務會議檢討 ● 公開課 ● 觀察學生表現 	全學年	科主席 科任老師	<ul style="list-style-type: none"> - 張永德博士到校指導跨課程閱讀 - 跨學科閱讀資源

<p>2. 拓闊學生創科思維，提升創造力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用探究式教學策略，善用 STEAM Room 做實驗，讓學生參與實驗程序設計及操作技巧(POE)，加強學生的探究能力和創造力。 ● 跨學科專題研習於各級加入 STEAM 元素，以提升學生的科學探究、設計及創作能力。 ● 優化跨科 STEAM 學習活動，加強學生綜合應用跨學科知識的能力。 ● 與課程組協作推行 STEAM 活動，善用聯課及學時進行實驗、動手做及參觀活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%老師認同 →各級跨學科專題研習加入 STEAM 元素，能提升學生的科學探究、設計及創作能力。 →跨科 STEAM 課程能加強學生的綜合應用跨學科知識的能力。 ● 75%學生認同 →跨科 STEAM 學習活動能提升思考能力/ 創意。 →喜歡 STEAM (動手作/ 做實驗)學習內容。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組問卷 ● 科研會議 ● 觀察學生表現 ● 老師意見 	<p>全學年</p>	<p>科主席 科任老師</p>	
<p>3. 優化科本教學策略，加強學生自主學習及學習自信。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用創意館 (CAVE ROOM)，於課堂運用擴增實境及虛擬實境來教學，以提升學生的學習興趣及學習效能。 ● 善用出版社資源及自學冊，完成翻轉教室、課前預習等的自學任務、閱讀材料及自評，促進自主學習。 ● 學生閱讀有關跨課程閱讀：主題研習的相關圖書，將其閱讀心得上載至 Google Classroom。 ● 善用電子教學平台，學生把動手作的成果，上載短片至 Google Classroom、Teams、Padlet 等，展示學生的學習成果，加強自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75% 學生認同： →能運用不同的學習策略 (如電子學習、翻轉教室、課前預習及課後延伸等)來學習。 →能定期檢視及反思學習目標與學習情況。 →課業或學習任務富趣味及生活化。 →能運用電子教學平台，如 Google Classroom、Teams、Padlet 等展示學習成果。 ● 75%教師認同： →運用具效能的教學策略，促進學生自主學習。 →能設計具思考性/趣味性的課業或學習任務，引導學生主動學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 課堂觀察 ● 備課紀錄檢核 ● 學生課業檢核 	<p>全學年</p>	<p>科主席 科任老師</p>	<p>- Nearpod</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續優化電子閱讀教學 (Nearpod)內的閱讀材料，提升學生的閱讀興趣。 ● 優化常識課程內的課業、自學及預習任務，加強趣味性及生活應用。 ● 優化課業內的高階思維策略(如：腦圖、兩面思考等)，並培養學生課堂做筆記的習慣，強化學生的分析力及思維能力。 					
4. 加強國民教育及關注社會時事。	<ul style="list-style-type: none"> ● 於網上進行時事剪報分享(包括國內新聞)，讓同學回應，包括：Microsoft forms 及電郵，並讚賞及獎勵積極回應的同學。 ● 科任定時在課室內張貼時事剪報(包括國內新聞)，並與學生討論。 ● 與圖書組合作，參與「篇篇流螢」網上閱讀計劃(小三至小六)，讓學生藉閱讀加強對中國文化的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%學生認同： →有關心國家或社會時事。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 學生課業 ● 問卷調查 	全學年	科主席 科任老師	-網上時事剪報

3. 財政預算

收入		預算支出	
學校撥款:	\$ 1000	1. 購買參考書、電子教材和教具	\$500
		2. 雜項	\$500
全方位學習津貼:	\$88,300	1. 常識科 STEAM 活動	\$8000
		2. 科探日	\$15000
		3. LEAP 生活教育活動計劃	\$30000
		4. 護苗教育課程	\$2500
		5. STEM 對外比賽	\$5000
		6. 常識科電子閱讀平台	\$6000
		7. 常識科級本聯課活動	\$10000
		8. STEM 小組	\$5000
		9. 性教育綜合計劃：學校性教育講座	\$1800
		10. 參觀活動	\$5000
合共:	\$89,300	合共:	\$89,300

4. 成員名單

唐琪主任(科主席)、吳嘉淳老師(科主席)、江澤城老師(副科主席)、各常識科老師

視覺藝術科

1. 關注事項

1. 建立學生屬靈品格，培育傳統美德
2. 推展跨科閱讀，培養創科人材

2. 計劃內容

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生電子繪圖及製作動畫的能力及興趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 培訓培訓新任教師電子繪圖及設計技巧(Scratch jr、Procreate、Flipaclip)，並鼓勵老師參與校外培訓。 ● 在三至六年級安排一次以平板電腦為創作媒介的課題，其中六年級為數碼動畫創作。 	● 70%學生表示喜愛電子繪圖	● 學生問卷	<ul style="list-style-type: none"> ● 9 至 11 月 ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 徐桂珠主任(P.4及P.5)、蔡穎妍老師(P.6)、巫迪華老師(P.3) ● 徐桂珠主任、蔡穎妍老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$2880 購買 Flipaclip 軟件 2 個月(\$48X30X2) 及 \$2940Procreate 軟件(\$98X30)--全方位學習津貼-
2. 鼓勵學生參觀藝術展覽及參加校外活動，培養興趣及鑑賞能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排三至六年級的學生參觀社區的藝術展覽，擴闊藝術視野。 ● 宣傳及鼓勵學生參予校外比賽或活動，提供機會讓學生接觸不同類型的藝術展覽、活動或比賽。 	● 70%參加學生表示活動能提升鑑賞能力及興趣	● 學生訪談	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 2 次 ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 徐桂珠主任、蔡穎妍老師、巫迪華老師、各視藝科老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$5000--全方位學習津貼-
3. 安排校內各項活動，培養對藝術的興趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行小息及午間視藝活動：在視藝室利用電子應用程式如：Arts & Culture 進行藝術體驗 e.g. Art Projector, Art Selfie 及參觀全世界多間藝術館等。 ● 舉辦以「善待別人」為題的 Whatsapp Stickers 設計比賽，得獎作品可供全校學生下載使用。 	● 70%參加學生表示喜歡相關活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 學生訪談 	<ul style="list-style-type: none"> ● 5 月 ● 12 月至 2 月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 徐桂珠主任、蔡穎妍老師、巫迪華老師、各視藝科老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 借 20 部 Ipad、\$2000 ● \$2000--全方位學習津貼- ● \$4850(\$2800+\$750+\$1300)--全方位學習津貼-

	<ul style="list-style-type: none"> 飾件設計：一年級配合校慶製作小蛋糕擺件；三至四年級班襟章設計；五至六年級班匙口設計 					
4. 跨科協作，提升學生的創作能力，建立學生良好的品格	<ul style="list-style-type: none"> 與課程組、中文科和音樂科協作，在二年級舉辦「社會上為我們服務的人」親子時裝設計比賽，在高、低聯課或其他時段進行匯演。 與活動組及中文科協作，推行幼稚園服務學習活動，在四年級進行「德育」繪本創作，於六月份向到訪的幼稚園生進行講故事活動。 配合跨科專題研習，讓學生進行STEAM 創作：二年級製作玩具「益智釣魚樂」、五年級「示範單位」家具設計。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%參加學生表示相關活動能提升創造能力及培養良好的品格(如二年級感恩、四年級責任、關愛、守規則等良好的品格) 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生訪談 	<ul style="list-style-type: none"> 10月至4月 10月至5月 	<ul style="list-style-type: none"> 徐桂珠主任、蔡穎妍老師、巫迪華老師、各視藝科老師 	
5. 增加展示機會，增強自信及興趣	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦視藝師生作品展，展示老師作品及學生(23/24 學年)的學習成果。 鼓勵學生簡單攝製藝術創作短片，於 Facebook「于小 Arts Like」社交平台的「創意小主人」展示，增加展示的機會，並供同學欣賞。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%參加學生表示對相關展覽及活動感興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生訪談 	<ul style="list-style-type: none"> 5月 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 徐桂珠主任、蔡穎妍老師、巫迪華老師、各視藝科老師 	<ul style="list-style-type: none"> \$1000--全方位學習津貼

3. 財政預算

收入		預算支出	
學校撥款	\$ 5300	1) 教學資源	\$ 800
		2) 視藝室耐用品及消耗品	\$ 1500
		3) 活動及比賽	\$ 2000
		4) 雜項	\$ 1000
		小計	\$ 5300
全方位學習基金	\$18670	1) 購買 Flipaclip 軟件 2 個月(\$48X30X2=\$2880)	\$ 2880
		2) 購買 Procreate 軟件 (\$98X30=\$2940)	\$ 2940
		2) 參觀藝術展覽	\$ 5000
		3) 「善待別人」Whatsapp Stickers 設計比賽	\$ 2000
		4) 一、三至六年級飾件設計活動	\$ 4850
		5)Facebook 于小 Arts Like 「創意小主人」活動	\$ 1000
		小計	\$ 18670
	合共： \$ 23970		合共： \$ 23970

4. 成員名單

徐桂珠主任(科主席)、蔡穎妍老師(科主席)、巫迪華老師(副科主席)、各視藝科老師

音樂科

1. 關注事項

1. 認識國情，提升國民身份認同感

2. 計劃內容

目標	執行策略	執行日期	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過唱頌國歌及音樂欣賞，加強對中國文化的認識，提升學生對國民身份的認同。 (關三)	<ul style="list-style-type: none"> 教授國歌，加深對國歌和國家的認識。一至三年級學唱國歌，並認識唱國歌的禮儀和態度。四至六年級了解國歌的音樂特徵、作者、創作背景。 邀請外間粵劇表演組織到校表演，加強學生對中國音樂和傳統文化的認識，提升學生對國民身份的認同。 一至六年級教授中國音樂，如節日歌曲、民歌民謠、粵劇等課題，加強對中國文化的認識。 	<p>上學期第一節堂</p> <p>2024年6月</p> <p>全學年</p>	75%學生認同中國國歌對我來說是重要的。	<ul style="list-style-type: none"> 活動觀察 會議檢討 學生訪談 APASO問卷 	麥淑霞老師、梁樂妍老師及全體音樂老師	<p>樂譜</p> <p>到校演出</p> <p>\$10,000 (全方位支出) (活動組)</p>
2. 優化校本音樂課程，運用多元化活動，提升學生的音樂知識和技能，培養音樂想像力和音樂感。	<ul style="list-style-type: none"> 在堂上進行多元化的音樂活動及遊戲，包括聆聽、演奏和創作，培養學生的創意及想像力、音樂技能和評賞能力。 加強音樂創作的元素，包括節奏型、旋律和歌詞，提升學生的創造力。 運用合適的電腦音樂軟件作延伸和鞏固，提升學生的學習興趣、創意和自主性。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 75%學生認同音樂堂的內容有趣，能提升他們的音樂知識和技能。 75%學生認同音樂課能培養他們的音樂感及發揮想像力。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 課堂觀察 學生問卷 	麥淑霞老師、梁樂妍老師及全體音樂老師	<p>教材\$600</p> <p>雜費\$800</p> <p>工作紙</p> <p>音樂軟件 I-PAD</p>

目標	執行策略	執行日期	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 推行多元化課外活動，營造校園的音樂氛圍，提升學生對音樂的認識和興趣。	<ul style="list-style-type: none"> 在課堂外，邀請樂團到校演出，舉行音樂欣賞及體驗活動。 帶領學生外出欣賞音樂會。 邀請學生於小息演奏樂器。 舉辦多元化課外活動，包括合唱團、手鐘隊、樂器班、管弦樂團等，發展學生的音樂才能，提升滿足感。 	2024年6月 2024年6月 全學年 全學年	<ul style="list-style-type: none"> 受訪學生認同多元化的課外音樂活動，能提升他們對音樂的認識和興趣。 75%參與音樂活動的學生認真進行音樂活動。 	活動觀察 會議檢討 學生訪談 活動記錄	麥淑霞老師、梁樂妍老師及全體音樂老師	添置樂器 \$15,000 禮物 \$1000 交通費 \$10,000 校際比賽費用\$3000 樂器維修 \$10,000 (全方位支出)
4. 與科組協作進行綜合活動，讓學生發揮所長，豐富學習體驗。	<ul style="list-style-type: none"> 配合課程組跨科組活動 Fashion Show，選用合適的配樂，增添氣氛。 與活動組及生命教育組合作，舉行「于小造星」，為學生提供表演和欣賞的機會。 與宗教組合作，於試後活動合辦「恩典的記號」活動，讓全校各班輪流演唱。 	2024年3月、4月 2024年2月 2024年7月	參與表演學生態度認真，觀眾學生投入回應。	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 活動觀察 	麥淑霞老師、梁樂妍老師及全體音樂老師	樂譜

3. 財政預算

收入		預算支出	
學校撥款：	\$2,400	1. 禮物	\$1000
		2. 教材	\$600
		3. 雜費	\$800
		小計：	\$2,400
全方位學習津貼： (由音樂科支出)	\$38,000	1. 交通費	\$10,000
		2. 校際比賽費用	\$3,000
		3. 添置樂器	\$15,000
		2. 樂器維修	\$10,000
		小計：	\$38,000
合 計：	\$40,400	合 計：	\$40,400

4. 成員名單

麥淑霞老師(科主席)、梁樂妍老師(科主席)、李怡華老師(副科主席)、各音樂科老師

體育科

1. 關注事項

1. 建立學生屬靈品格，培育傳統美德

2. 計劃內容

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 舉辦多元化體驗活動，提高學生做運動的興趣，促進學生身心靈健康發展 (關一)	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦運動月，透過遊戲及班際比賽，讓學生體驗做運動的樂趣。 透過「運動新體驗活動」，讓學生接觸更多新興運動，例如劍擊、壁球、棍網球等，提高學生對做運動的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極投入參與運動月活動。 受訪學生認同運動新體驗活動和運動月活動能提高他們對運動的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生訪談 活動觀察 活動記錄 會議檢討 	24年5月 全學年	全體體育科任 梁賜恩老師、曾智源主任	聘請外間機構或教練費用 \$15,000
2. 提供課堂以外的運動機會，培養學生恒常運動的習慣，建立健康的生活模式 (關一)	<ul style="list-style-type: none"> 小息開放場地，包括籃球場及 G02 前空地，提供器材，鼓勵學生在小息做運動。 設計早操新花式，持續推動每周集體早操，培養學生恒常運動的習慣。 持續推行 SportACT 獎勵計劃，鼓勵學生經常做運動。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認為自己能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得舒緩壓力。 有八成體育科老師認為學生投入做早操。 全校超過 60%的學生完成 SportACT 獎勵計劃，取得獲獎資格。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 活動觀察 活動記錄 會議檢討 	全學年	全體體育科任 梁賜恩老師 全體體育科任	運動大使

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 加強使用電子學習平台 (Learning FUN)，促進學生學習體育知識的效能，培養學生自主學習的習慣(科本發展)	<ul style="list-style-type: none"> 在課堂中，利用電子學習平台(Learning FUN)中的動畫和問答練習，介紹新的運動知識，提升趣味，加深印象。 鼓勵學生利用 Learning FUN 平台溫習體育知識，老師以學生使用 Learning FUN 自學的紀錄作「平時分」的參考之一。 利用 Learning FUN 平台進行網上評核，考核學生的體育知識。 	<ul style="list-style-type: none"> 利用 Learning FUN 教學能提升學生學習體育知識的興趣。 全校超過 60%學生使用 Learning FUN 平台自學。 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 檢視評估數據 會議檢討 	全年	全體體育科任	iPad

3. 財政預算

收入		預算支出	
學校撥款：	\$ 1,200	1. 雜費	\$1,200
		小計：	\$1,200
全方位學習基金： (由體育科支出)	\$ 286,000	1. 校隊體育訓練營	\$30,000
		2. 器材	\$20,000
		3. 陸運會	\$15,000
		4. 校外比賽報名、隊衣及交通費用	\$36,000
		5. 校隊訓練(教練、租場及交通)	\$165,000
		➤ 田徑校隊訓練	
		➤ 游泳校隊訓練	
		➤ 籃球校隊訓練	
		➤ 足球校隊訓練	
		➤ 羽毛球校隊訓練	
		➤ 乒乓球校隊訓練	
		➤ 網球校隊訓練	
		6. 「動感校園」活動	\$20,000
		小計：	\$286,000
合計：	\$287,200	合計：	\$287,200

4. 成員名單

梁賜恩老師(科主席)、秦梓豪老師(科主席)、陳玉坤老師(副科主席)、各體育科老師

普通話科

1. 關注事項

1. 認識國情，提升國民身份認同感

2. 計劃內容

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過堂以外活動，宣揚中華文化，提升學生對國民身份的認同。(關三)	<ul style="list-style-type: none"> 參與科組協作活動，包括中華文化日及閱讀嘉年華，宣揚中華文化。 進行推普活動，包括遊戲及宣傳，介紹中國傳統文化活動，加強學生對中華文化的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 受訪學生認同推普活動能提升他們對中華文化的認識和認同。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動觀察 會議檢討 學生訪談 	全學年	普通話科正、副科主任	
2. 優化課程設計，運用多元化策略，加強學生對普通話的掌握	<ul style="list-style-type: none"> 設計校本語音課程，讓學生有系統地掌握語音知識。 優化普通話學習冊，鞏固學生的語音知識。 善用網上資源進行課堂教學，提升學生的興趣，促進學習效能。 推行自學獎勵計劃及朗讀小助手計劃，推動使用正讀程式練習，培養學生自學普通話的習慣，提升學生學習普通話的效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%學生認同包含多元化活動的普通話堂令他們更有興趣學習普通話。 75%學生認同積極參與普通話課堂令他們的聽說普通話能力有進步。 學生積極參與課堂學習任務。 75%學生曾經進行普通話自學任務。 	<ul style="list-style-type: none"> 科本問卷 檢視學生課業 會議檢討 課堂觀察 活動記錄 	全學年	普通話科老師	普通話學習冊 出版社提供的網上資源配套 自學記錄表

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 營造良好的普通話語言學習環境，提升學生學習普通話的興趣。(科本發展)	<ul style="list-style-type: none"> 恆常進行推普活動： <ul style="list-style-type: none"> -普通話日（逢星期一） -早會普通話推廣宣傳（全年4次） -普通話周（全學年1次） 在課室、樓層的走廊張貼有關普通話知識海報。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入參與推普活動。 學生有興趣閱讀普通話知識海報。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 活動觀察 活動記錄 	全學年	普通話科正、副科主席 普通話科老師	全方位學習津貼

3. 財政預算

收入		預算支出	
學校撥款：	\$1,200	1) 參考書及教具 2) 雜項	\$1,000 \$200 小計：\$1,200
全方位學習津貼：	\$2,500	1) 「普通話日」活動 2) 「普通話周」活動	\$1,500 \$1,000 \$2,500 小計：
合共：	\$3,700		合共：\$3,700

4. 成員名單

黃蘭芳老師(科主席)、周燕洲老師(副科主席)、各普通話科老師

電腦科

1. 關注事項

1. 推展跨科閱讀，培養創科人才。

2. 計劃內容

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生使用資訊科技能力，拓闊學生創科思維	<ul style="list-style-type: none"> 加強發展 STEAM，優化編程課程，透過各級不同的學習任務，讓學生有系統地運用資訊科技的知識及掌握操作技能。 與數、常、視藝合辦跨科協作活動，加入 STEAM 元素，提升學生創科思維。 與常識科共同推展科探日及支援專題研習的編程任務，提升學生運用科技的能力 加強學生善用 Google classroom / Teams 網上分享平台，並持續引入網上資源(如：Padlet)，促進學生學習 	<p>75%老師認同：</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生能運用電腦堂所學的技能有效完成數、常、視藝的跨科 STEAM 活動。 <p>75%學生認同：</p> <ul style="list-style-type: none"> 能掌握校本電腦編程課程的知識及技能。 喜愛及能完成跨科協作活動，提升創科思維。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 會議檢討 活動觀察 課堂觀察 	全學年	全體電腦科任老師	Google classroom、Teams、Padlet

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.加強實作任務培訓，豐富設計及應用的體驗，培養創科人才。	<ul style="list-style-type: none"> 支援 P.5 專題研習，教授 Mirco:bit 編程、輸入及輸出裝置的自動化系統，讓全級學生應用編程技能，製作智能家居模型。 支援 P.6 專題研習，每班安排一組尖子小組，提供專家指導，讓學生運用編程製作智能產品。 透過資優小組培訓 IT 尖子，教授學生課程以外的資訊科技知識及技能，安排尖子學生參加校外活動及比賽，提升學生運用資訊科技的能力和信心。 	<p>75%老師認同：</p> <ul style="list-style-type: none"> 實作任務能提升學生的資訊科技技能。 <p>75%學生認同：</p> <ul style="list-style-type: none"> 完成實作任務，使他們對學習創科技術更有興趣和信心。 	<ul style="list-style-type: none"> 持份者問卷 會議檢討 課堂及活動觀察 學生訪談 	全學年	全體電腦科任老師	
3.建立學生使用電腦的良好品格，培養資訊素養。	<ul style="list-style-type: none"> 利用教育局「資訊素養資源套」教材，有系統地於各級推行資訊素養教育。 配合資料素養教育，加入情景工作紙，鞏固學生正確使用電腦的良好品格。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生認真上資訊素養課，並認同老師教導的正面信息。 從學生課業檢視，學生認同要尊重知識產權，並正確使用互聯網。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 檢視課業 課堂觀察 	全學年	全體電腦科任老師	教育局「資訊素養資源套」教材

3. 財政預算

收入		預算支出	
學校撥款	\$ 500.00	1) 教學資源(參考書、訂閱電腦雜誌等)	\$ 400.00
		2) 雜項	\$ 100.00
	合共： \$ 500.00		合共： \$ 500.00

4. 成員名單

袁龍江老師(科主席)、江澤城老師(副科主席)、各電腦科老師

宗教科

1. 關注事項

1. 建立學生屬靈品格，培育傳統美德。

2. 計劃內容

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過教授聖經故事，培養學生正面價值觀，建立良好的屬靈品格。(關一)	<ul style="list-style-type: none"> 調適課程，選取合適的課文作重點教學。 靈活處理課時，課節較多的班別需教授核心課程之外的課文。 在課堂上善用不同資源(例如：出版社的聲畫故事、bible.is 及童來崇拜等)，以豐富教學內容。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%學生認同宗教課堂的內容能幫助他們建立正面的價值觀。 學生認同宗教堂教授的正面信息，並願意嘗試實踐。 	<ul style="list-style-type: none"> 訪問學生 會議檢討 課堂觀察 課業檢視 	全年	仁及各科任	<ul style="list-style-type: none"> 聲畫故事 網上資源
2. 培養學生恆常禱告的習慣，建立心靈健康的生活方式。(關一)	<ul style="list-style-type: none"> 每節宗教課都以禱告作為開始，為學生代禱。 邀請學生領禱。 老師及學生分享禱告蒙應允的經歷。 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份學生表示在學校或在家中經常祈禱。 學生在課堂上專心祈禱或願意領禱。 學生樂意分享祈禱的經歷。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 課堂觀察 訪問學生 	全年	仁及各科任	<ul style="list-style-type: none">
3. 提升學生對聖經的認識，鼓勵學生多閱讀聖經。(科本)	<ul style="list-style-type: none"> 推行[認識聖經課程]： <ul style="list-style-type: none"> ➢ P.1-P.6 在課堂上閱讀宗教書籍/小冊子材料。 ➢ P.3 學習新約聖經目錄及分類。 ➢ P.4 學習舊約聖經目錄及分類。 ➢ P.5-P.6 研習一段經文，認識當中的屬靈意義。 ➢ 工作紙上提供網上聖經的 QR code，方便學生在家中閱讀網上聖經。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%學生在課堂外有興趣繼續認識聖經。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 訪問學生 	下學期	仁及各科任	<ul style="list-style-type: none"> 聖經故事書 (106 室) 網上聖經

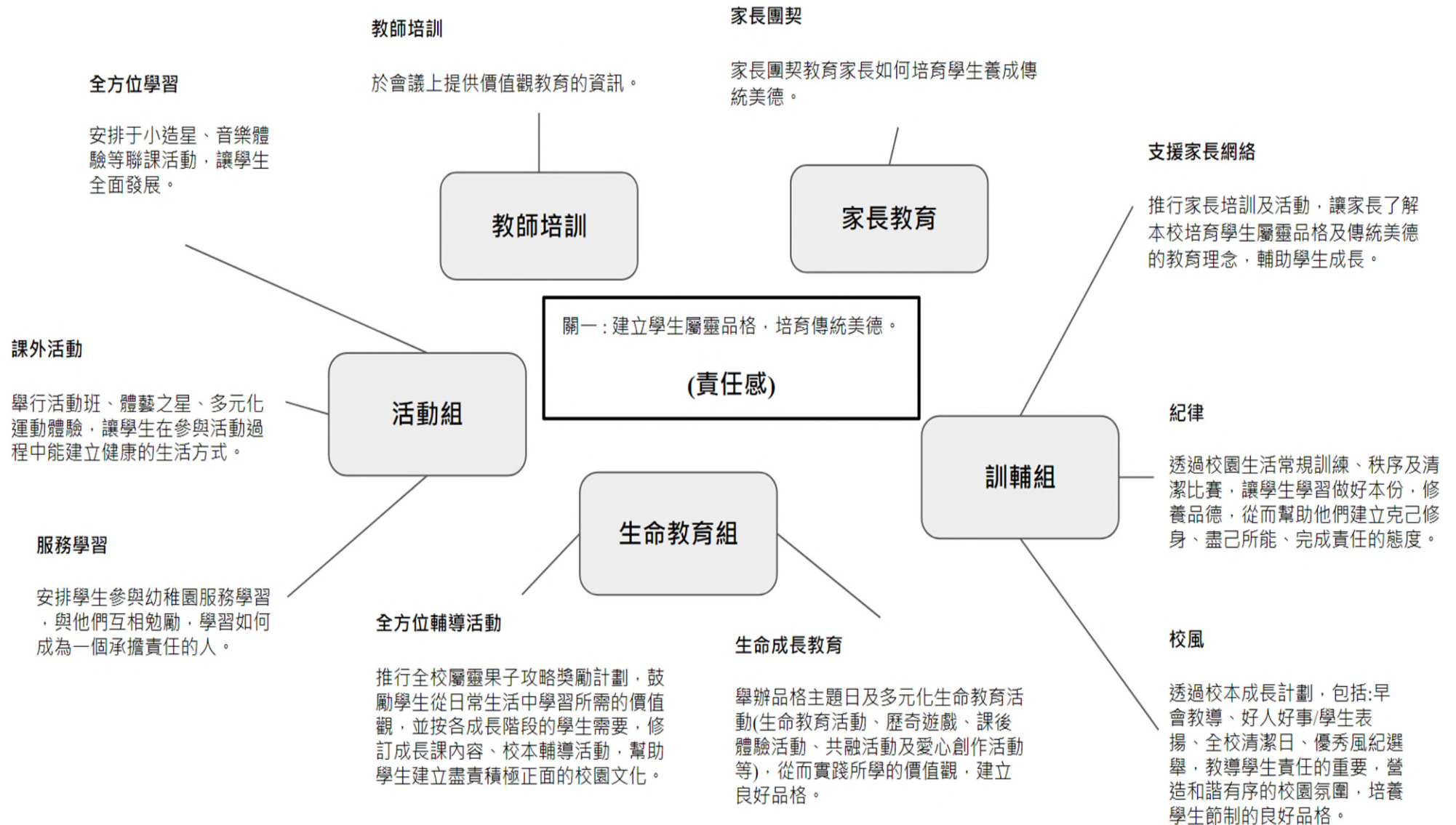
3. 財政預算

收入		預算支出	
學校撥款	\$ 600.00	1) 教具及參考資料	\$ 400.00
		2) 雜項	\$ 200.00
合共：	\$ 600.00	合共：	\$ 600.00

4. 成員名單

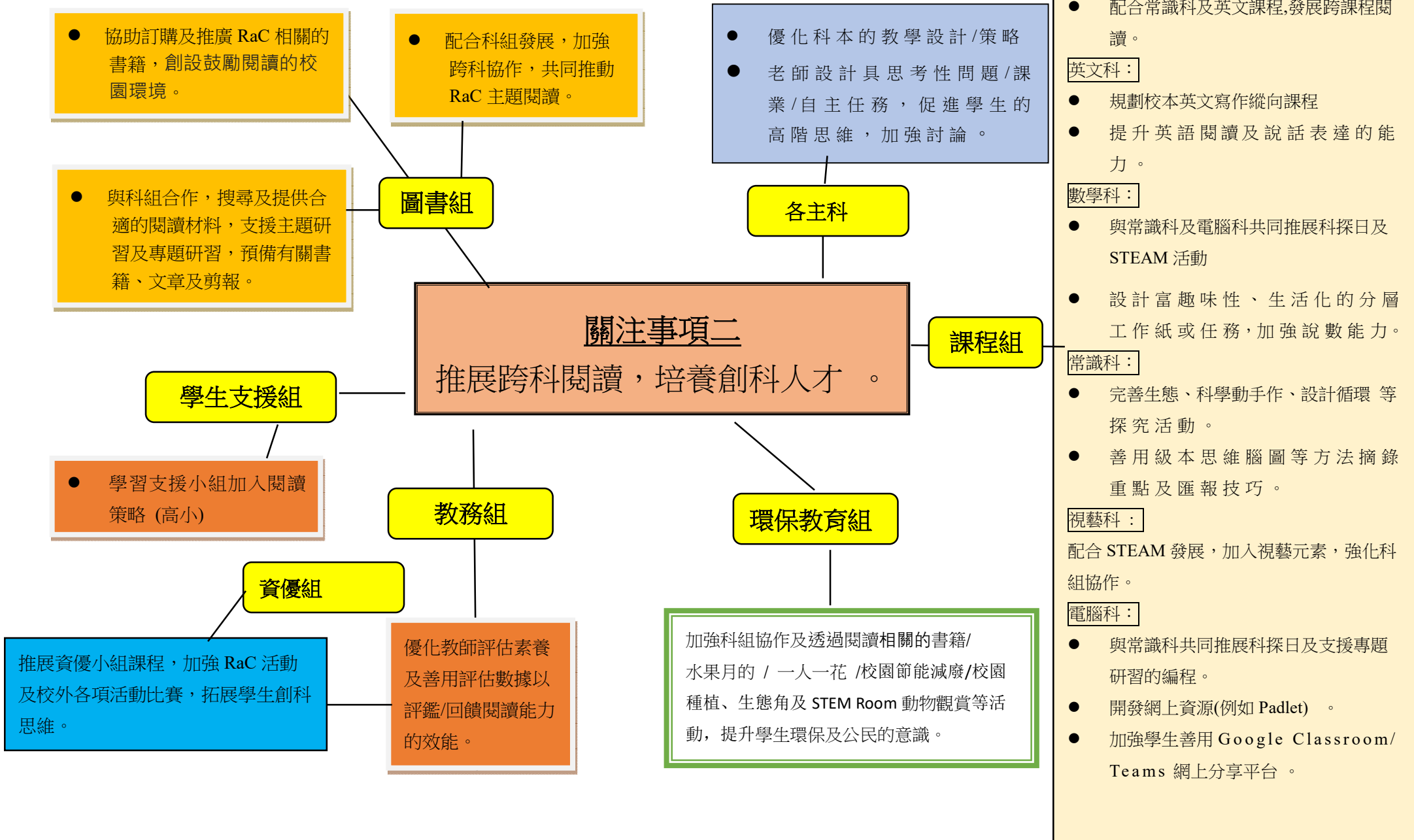
許崇仁老師(科主席)、黃賽珍主任(副科主席)、各宗教科老師

五旬節于良發小學
2023-2024 年度跨科協作關注事項一



五旬節于良發小學

2023-2024 年度跨科組協作關注事項二



校友會

1. 關注事項

1. 加強五旬節于良發小學/五旬節斬茂生小學(上午校)校友與學校聯繫。
2. 提升校友對母校的歸屬感，協助學校持續發展。

2. 計劃內容

工作內容/摘要	日期	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 跟進校友會會務(會議、財務) -周年大會 	<ul style="list-style-type: none"> •2023年9月1日-2024年8月31日 •2023年9月9日 	曾智源主任及校友會委員	
<ul style="list-style-type: none"> 加強校友聯繫 -校友球類比賽 -聖誕校友會聚會 -網上平台 -上載學校資訊，如敬師日 -為榮休老師送上祝福 -敬師日送上祝福或心聲 	全年	曾智源主任、王逸強副校長 吳傲昕老師、黃國泰老師、 校友會委員	<ul style="list-style-type: none"> • Facebook 戶口 • Instagram 戶口 • 球類用品 • 桌遊 • 相片打印機、相紙 • 禮物
<ul style="list-style-type: none"> 促進校友對學校支援 -小六福音營探訪 -畢業禮 -舊生分享中學生活 	全年 <ul style="list-style-type: none"> •2024年5月20-22日 •2024年7月6日 	曾智源主任、王逸強副校長、黃 錦琪老師、 校友會委員	<ul style="list-style-type: none"> • 飲品/水果 • 金蘋果、金句卡 • 畢業禮花束
<ul style="list-style-type: none"> 製作活動宣傳海報 	全年	黃錦琪老師、黃國泰老師	

3. 財政預算

預算收入		預算支出	
繼往年總盈餘：	\$ 52735.4	校友會周年大會	\$3500
應屆畢業生會費(131 人)：	\$ 5240	開放日活動(桌遊、相紙)	\$1200
		小六福音營探訪(飲品/水果)	\$1200
		畢業禮花束	\$600
		畢業生禮物(金蘋果、金句卡)	\$3800
		校友聖誕聚會(禮物)	\$500
		校友球類比賽(禮物)	\$500
		其他活動	\$1000
合計：	\$ 57,975.4	合計：	\$12300

4. 成員名單

曾智源主任(組長)、王逸強副校長、吳傲昕老師、黃錦琪老師、黃國泰老師、校友委員

家長教師會

1. 關注事項

1. 加強學校與家長的聯繫與溝通，建立夥伴合作關係。
2. 推動家長教師會發展，籌辦各種活動，共同促進學生健康成長。

2. 計劃內容

工作內容/摘要	日期	負責人	協助
1.1i 家教會會議及教師委員交流小會(全體委員)	家教會會議四次(周三下午舉行)及全年不定期小會	擬定議題(9/10/1/4/7 月) (江佩玲副校長及家長教師會主席)及老師委員秘書(馮奕瑤老師及李雨桐老師)	交流小會由老師委員摘錄內容(手寫版)、正式會議由老師委員撰寫會議紀錄(電子版)
1.1ii 會費徵收(以家庭為單位)	9 月中	江佩玲副校長及家長教師會主席	通告及處理名單(江佩玲副校長)、核數(校務處陳小姐)
1.2 處理新義工(P.1)回條及提供名單	7 月 (小一)及 9 月初(各級)	江佩玲副校長及家長委員	整理通告及收集資料 (江佩玲副校長)、家長委員處理申請及分類
1.3 網上申請家庭及學校合作活動計劃資助	9 月中或前	江佩玲副校長	網上申請
1.4 親子陸運競技(P.1-P.2)/一公里步行籌款(P.3-P.6)	9 月中	江佩玲副校長及曾智源主任 家長教師會主席	通告及處理名單(江佩玲副校長) 及校務處書記(區小姐)
1.5 跟進家教會會務(周年大會選舉、財務)	全年	江佩玲副校長、趙桂梅主任、馮寶嘉老師、蔡麗敏老師及家長委員	通告(江佩玲副校長)協助選舉流程及統計(馮寶嘉老師、趙桂梅主任) 大會司儀(江佩玲副校長)、台上指示家長委員出場(蔡麗敏老師) 家長及教師司庫負責與家教會主席及司數溝通、開票、跟進支票、單據影印及存檔 教師司數負責處理與家教會主席及司數溝通、整班收集月結單與單據、計算收支是否正確、記錄收支數目、報告

<p>2.1 家教會聯繫活動</p> <ul style="list-style-type: none"> • 家長興趣班及活動(羽毛球、鉤織、花藝、賣旗、親子活動等) • 義工講故事劇場 • 義工看管小一家課(做功課有難度) • 做個好公民-貧窮體驗活動 • 家長的精神健康/正向管教 	<p>全年</p>	<p>蔡麗敏老師、陳欣彤老師、家長委員</p> <p>馮寶嘉老師、家長委員及義工 江佩玲副校長與曾姑娘協調</p>	<p>協助流程、主持活動、禮物處理、致送感謝卡</p> <p>馮寶嘉老師聯絡主席及安排人手 江佩玲副校長與大埔浸信會社會服務處</p>
<p>2.2 家教會支援學校工作</p> <ul style="list-style-type: none"> • 小一適應：家長義工協助小一生寫手冊 • 敬師活動(9月敬師日，5月家長也敬師) • 小書迷活動(參觀 10/11、導修漂書閱讀) • 親子閱讀好時光獎禮計劃 	<p>9月中 9月及5月</p> <p>全年</p>	<p>江佩玲副校長、梁慧婷老師、陳昕彤老師、家長委員及義工 江佩玲副校長、家長委員</p> <p>江佩玲副校長、胡羨恩老師、家長委員及義工</p>	<p>江佩玲副校長、麥淑霞老師及家長委員聯絡</p> <p>宣傳(江佩玲副校長)、訓練學生(江佩玲副校長)、禮盒處理(蔡麗敏老師)、佈置(林倩雯老師、梁慧婷老師、胡羨恩老師)、主持活動及製作影片(IT助理)</p> <p>通告及處理人數(江佩玲副校長)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 派發環保校服及收集環保圖書 	<p>11月及3月</p>	<p>江佩玲副校長、林倩雯老師、家長委員及義工</p>	<p>通告(江佩玲副校長)、老師協助活動及拍照(林倩雯老師)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 家長聖誕聯歡會 	<p>12月</p>	<p>江佩玲副校長、趙桂梅主任、家長委員</p>	<p>通告及處理人數(江佩玲副校長)、協助流程(趙桂梅主任)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 家教會旅行 • 全校戶外學習日 • 協助 RaC 主題教、小書迷參觀活動及事務工作、製作及活動講解 	<p>1月</p> <p>3月</p> <p>4月</p>	<p>全體老師及家長委員</p> <p>江佩玲副校長、家長委員及義工 江佩玲副校長、家長委員及義工</p>	<p>通告(江佩玲副校長)、協助協助主持活動(蔡麗敏老師、陳昕彤老師)及執行及召開安全事務小會及人手安排(江佩玲副校長)</p> <p>江佩玲副校長聯絡主席及安排人手 江佩玲副校長聯絡主席及安排人手</p>

• 協助專題研習周---參觀活動及事務工作	6月	家長委員及義工	江佩玲副校長聯絡主席及安排人手
• 拍攝六年級學生畢業袍照	6月	江佩玲副校長、蔡麗敏老師、家長委員	家長委員聯絡攝影公司、安排攝影流程
• 家教會義工感謝禮暨親子閱讀好時光頒獎	6月	江佩玲副校長、家長委員	通告及處理出席人數(江佩玲副校長)、處理禮物及協助流程(趙桂梅主任)
• 撰寫家庭及學校合作活動計劃資助報告	6月	江佩玲副校長	家校合作活動津貼
• 處理家長教育津貼運用	7月	江佩玲副校長	處理文件(江佩玲副校長)
• 科探日協助進行攤位活動	7月	家長委員及義工	校務處陳小姐協助
• 開放日(家教會攤位活動)	7月	蔡麗敏老師、家長委員	江佩玲副校長聯絡主席及安排人手
• 撰寫終期家庭及學校合作活動計劃資助及檢討報告	7月	江佩玲副校長	蔡麗敏老師聯絡主席、安排人手 撰寫報告及遞交文件

3. 財政預算

由家教會獨立處理，詳參家教會有關文件。

4. 學校成員：

江佩玲副校長(組長)、趙桂梅主任、蔡麗敏老師、馮寶嘉老師、李雨桐老師、梁慧婷老師、馮奕瑤老師、陳昕彤老師、林倩雯老師、胡羨恩老師

「學校發展津貼」計劃書
二零二三／二四學年「學校發展津貼」計劃書

學校： 五旬節于良發小學

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則 (量度標準)	負責人
支援活動推行的行政工作，提升學生的多元發展，並為教師創造空間，讓教師更專注於課程發展，藉此改善教學質素。	聘用 1 名活動助理協助教師處理下列工作： 1) 整理活動、學生事務、學校推廣及資優教育組文件 2) 協助活動組各種大型活動 3) 跟進活動班運作 4) 支援教師處理非教學性工作，如輸入學生分數、活動及獎懲、問卷調查及分發獎狀等 5) 有需要時按指示代課	全年進行	\$185,535 (\$14,725)	調查 - 超過 70%的所屬組別成員滿意活動助理的工作表現及同意有關策略： ➢ 減輕教師推行活動的行政工作及有效輔助他們處理非教學的事務工作 ➢ 為教師創造空間，有更充裕時間於發展性工作 ➢ 推行各項活動更為暢順及更有效安排學習活動 ➢ 活動班能有效完成 ➢ 能依時完成教師所交付之非教學性工作	曾智源主任
協助圖書館及所屬學科的各種事務及活動，使圖書館主任更能專注於提高學生語文能力。	聘用 1 名圖書館助理協助教師處理下列工作： 1) 協助中央圖書館館務事宜 2) 輸入及整理圖書資料 3) 協助圖書館活動之事務 4) 協助圖書館主任文書工作 5) 有需要時按指示代課	全年進行	\$190,764 (\$15,140)	定期評估圖書館助理的工作表現、圖書館的運作、學生使用圖書館的情況及借用圖書的成效 ➢ 能幫助學生順利使用圖書館設施及借還圖書 ➢ 達致每天開放時段和圖書課都能使用圖書館 ➢ 新書能於月內整理及上架 ➢ 圖書館助理能適時完成圖書館主任指派的工作	馮寶嘉老師

任教數學及常識，並支援教師運用資訊科技進行學與教，維護各種資訊科技教學軟件，使教師能專注於課程發展，提高電子教學質素。	聘用 1 名 IT 助理協助教師處理下列工作： 1) 管理及支援電子學習軟硬件 2) 剪輯各類影音片段 3) 支援各場地活動 IT 類要求 4) 管理各借出硬件 5) 協助電腦科教學活動 6) 任教數學及常識	全年進行	\$196,182 (\$15,570)	調查 - 超過 70%所屬組別成員滿意 IT 助理的工作表現及同意有關策略： ➤ 有效協助教師於教學上運用電子學習軟硬件 ➤ 按時完成剪輯影音要求 ➤ 有效協助場地活動 IT 支援 ➤ 成功支援各科借用電子學習工具 ➤ 能協助學生於電腦堂學習	王逸強副校長
處理課程、教學事務、自我完善及所屬學科的各种文件資料工作，整理科組行政手冊及計劃書，協助各式課程及教務工作及活動，提升學與教成效。	聘用 1 名教學助理協助教師處理下列工作： 1) 整理課程、教學事務、自我完善及所屬學科文件 2) 預備課程組活動 3) 協助教務各種測考工作 4) 支援教師處理非教學性工作，如輸入學生分數、操行及獎懲、問卷調查及分發獎狀等 5) 有需要時按指示代課	全年進行	\$201,663 (\$16,005)	調查 - 超過 70%的所屬組別成員滿意教學助理的工作表現及同意有關策略： ➤ 減輕所屬組別教師推行發展的行政工作及有效輔助他們處理非教學的事務工作 ➤ 為教師創造空間，有更充裕時間於發展性工作 ➤ 有效安排學習活動 ➤ 測考能有效完成 ➤ 能依時完成教師所交付之非教學性工作	黃偉儀主任
協助生命教育、訓輔、家長教育、宗教組及所屬學科的各种事務及活動，有助提升學生的靈、德及群育的發展，讓教師專注於籌劃靈命品格的發展方向上。	聘用 1 名教學助理協助教師處理下列工作： 1) 整理生命教育、訓輔、家長教育、宗教組及所屬學科文件 2) 預備所屬組別的活動 3) 協助各種培育學生品格工作 支援教師處理非教學性工作，如輸入學生分數、操行及獎懲、問卷調查及分發獎狀等	全年進行	\$180,369 (\$14,315)	調查 - 超過 70%的所屬組別成員滿意教學助理的工作表現及同意有關策略： ➤ 減輕所屬組別教師推行發展的行政工作及有效輔助他們處理非教學的事務工作 ➤ 為教師創造空間，有更充裕時間於發展性工作 ➤ 推行各項活動更為暢順 ➤ 有助學生品格成長 ➤ 能依時完成教師所交付之非教學性工作	邱淑芬主任

五旬節于良發小學
2023至2024學年「擴大營辦開支整筆津貼」預算案

2022-2023年		津貼名稱	2023-2024學年	
實際開支	餘款		預算收入	預算開支
\$	\$		\$	\$
1,703,614.87	1,389,146.54	基線指標	1,538,646.13	1,773,600.00

		特定津貼:		
1,609,320.97	998,746.10	新修定行政津貼	1,809,960.00	1,700,000.00
1,069,974.46	235,391.10	資訊科技綜合津貼	551,697.00	354,198.00
890.00	10,563.10	加強言語治療津貼	0.00	0.00
3,930.00	17,038.00	校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	4,000.00
1,267.20	16,272.99	統籌學校言語治療行政經常津貼	8,415.00	5,500.00
61,740.03	505,125.79	學生輔導服務額外津貼	367,916.00	487,164.00
0.00	215,345.00	學生輔導服務津貼	0.00	0.00
908,276.47	526,472.35	學校發展津貼	815,216.00	924,966.00
249,127.00	139,348.00	成長天空津貼	166,003.00	178,893.00
759,774.00	6,523.00	電費及空調津貼	535,566.00	535,566.00
35,262.50	89,454.50	校本管理額外津貼	52,596.00	80,000.00
0.00	0.00	新來港兒童校本支援津貼*	0.00	0.00
4,699,562.63	2,760,279.93	小計:	4,315,784.00	4,270,287.00

6,403,177.50	4,149,426.47	總計:	5,854,430.13	6,043,887.00

*2023/24年度沒有學生申請新來港校本支援津貼

姊妹學校交流計劃書
2023 / 2024 學年

學校名稱：	五旬節于良發小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	李雅儀主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	龍門縣龍城第三小學
2.	
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (~~*擬舉辦~~ / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 29240 (30名學生+4名老師, 每人約860)
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 2397
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 70000(戶外流動直播設備)
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 5000 (學生到內地交流禮物)
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 106337.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用