

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：五旬節于良發小學

負責人姓名：曾智源主任

聯絡電話：2679 5626

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 142 名 (包括 A. 領取綜援人數：14 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：84 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：44 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
E 樂團(上學期)	0	0	1	88.9%	2022 年 10 月下旬至 2023 年 1 月中旬 (逢星期六)	\$359	課堂觀察、口頭訪問	Flipped Music Classroom	透過口頭訪問參與活動的學生及家長，皆認為此計劃提高了參與課外活動的動機及機會，讓學生能有多方面均衡的發展，發揮潛能。就負責老師觀察，學生透過此計劃參加不同的課外活動能使他們增強自信心，並提升他們社交能力、創造力、自我管理能力及解決問題等能力，使他們能獲得全人發展。
STEM 科技 A 班(上學期)	0	0	2	100%	2022 年 10 月下旬至 2023 年 1 月中旬 (逢星期六)	\$718	課堂觀察、口頭訪問	香港導師會	
STEM 科技 B 班(上學期)	0	0	4	94.5%	2022 年 10 月下旬至 2023 年 1 月中旬 (逢星期六)	\$1,436	課堂觀察、口頭訪問	香港導師會	
大提琴班(上學期)	0	0	2	94.5%	2022 年 10 月下旬至 2023 年 1 月中旬 (逢星期六)	\$718	課堂觀察、口頭訪問	音韻樂集	
小提琴初班(上學期)	0	0	1	100%	2022 年 10 月下旬至 2023 年 1 月中旬 (逢星期六)	\$359	課堂觀察、口頭訪問	音韻樂集	
小提琴高班(上學期)	0	0	1	77.8%	2022 年 10 月下旬至 2023 年 1 月中旬 (逢星期六)	\$359	課堂觀察、口頭訪問	音韻樂集	
中文提升 A 班(上學期)	0	0	2	100%	2022 年 10 月下旬至 12 月中旬 (逢星期三)	\$718	課堂觀察、測驗、口頭訪問	校園小博士教育機構	
中文提升 B 班(上學期)	0	0	2	95%	2022 年 10 月下旬至 12 月中旬 (逢星期三)	\$718	課堂觀察、測驗、口頭訪問	校園小博士教育機構	
中國舞 A 班(上學期)	0	0	4	97.5%	2022 年 10 月下旬至 2023 年 2 月中旬 (逢星期六)	\$1,436	課堂觀察、口頭訪問	邵振鴻	
中國舞 B 班(上學期)	0	0	2	100%	2022 年 10 月下旬至 2023 年 1 月中旬 (逢星期六)	\$718	課堂觀察、口頭訪問	邵振鴻	
乒乓球校隊預備班(上學期)	0	1	1	95%	2022 年 11 月中旬至 12 月下旬 (逢星期二、四)	\$840.5	課堂觀察、口頭訪問	金輝乒乓球會	

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
乒乓球基礎 A 班(上學期)	1	2	2	91.1%	2022 年 10 月下旬至 2023 年 1 月中旬 (逢星期六)	\$1,852	課堂觀察、口頭訪問	李宗彝	透過口頭訪問參與活動的學生及家長，皆認為此計劃提高了參與課外活動的動機及機會，讓學生能有多方面均衡的發展，發揮潛能。就負責老師觀察，學生透過此計劃參加不同的課外活動能使他們增強自信心，並提升他們社交能力、創造力、自我管理能力及解決問題等能力，使他們能獲得全人發展。
乒乓球基礎 B 班(上學期)	1	2	2	95.6%	2022 年 10 月下旬至 2023 年 1 月中旬 (逢星期六)	\$1,852	課堂觀察、口頭訪問	李宗彝	
羽毛球校隊班(上學期)	0	2	5	98.6%	2022 年 10 月下旬至 12 月中旬 (逢星期三)	\$3,995	課堂觀察、口頭訪問	黃達發	
羽毛球基礎班(上學期)	0	3	0	96.3%	2022 年 10 月下旬至 2023 年 1 月中旬 (逢星期六)	\$2,227.5	課堂觀察、口頭訪問	黃達發	
足球進階班(上學期)	0	2	2	90.6%	2022 年 10 月下旬至 12 月中旬 (逢星期六)	\$544	課堂觀察、口頭訪問	康文署	
花式跳繩基礎班(上學期)	0	0	2	95%	2022 年 10 月下旬至 12 月中旬 (逢星期三)	\$718	課堂觀察、口頭訪問	繩舞館有限公司	
花式跳繩進階班(上學期)	0	5	0	92%	2022 年 10 月下旬至 12 月中旬 (逢星期三)	\$3,500	課堂觀察、口頭訪問	繩舞館有限公司	
英語提升 A 班(上學期)	0	0	4	97.5%	2022 年 10 月下旬至 12 月中旬 (逢星期三)	\$1,436	課堂觀察、測驗、口頭訪問	Synergy Education Provider Co Ltd	
英語提升 B 班(上學期)	0	0	2	95%	2022 年 10 月下旬至 12 月中旬 (逢星期三)	\$718	課堂觀察、測驗、口頭訪問	Synergy Education Provider Co Ltd	
英語趣味會話 A 班(上學期)	0	0	1	100%	2022 年 10 月下旬至 12 月中旬 (逢星期三)	\$359	課堂觀察、測驗、口頭訪問	Road to Cambridge English Language School	
英語趣味會話 B 班(上學期)	0	0	1	90%	2022 年 10 月下旬至 12 月中旬 (逢星期三)	\$359	課堂觀察、測驗、口頭訪問	Road to Cambridge English Language School	
國畫 A 班(上學期)	0	0	2	94.5%	2022 年 10 月下旬至 2023 年 1 月中旬 (逢星期六)	\$718	課堂觀察、口頭訪問	校園小博士教育機構	

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
跆拳道初階班(上學期)	0	2	1	96.3%	2022年10月下旬至2023年1月中旬(逢星期六)	\$1,709	課堂觀察、口頭訪問	國際跆拳道香港總會	透過口頭訪問參與活動的學生及家長,皆認為此計劃提高了參與課外活動的動機及機會,讓學生能有多方面均衡的發展,發揮潛能。就負責老師觀察,學生透過此計劃參加不同的課外活動能使他們增強自信心,並提升他們社交能力、創造力、自我管理能力及解決問題等能力,使他們能獲得全人發展。
跆拳道進階班(上學期)	0	3	1	86.1%	2022年10月下旬至2023年1月中旬(逢星期六)	\$2,384	課堂觀察、口頭訪問	國際跆拳道香港總會	
奧數初階班(上學期)	0	0	1	100%	2022年10月下旬至12月中旬(逢星期三)	\$359	課堂觀察、測驗、口頭訪問	高八斗數學思維培訓中心	
奧數預備班(上學期)	0	0	2	100%	2022年10月下旬至12月中旬(逢星期三)	\$718	課堂觀察、測驗、口頭訪問	高八斗數學思維培訓中心	
綜合美術B班(上學期)	0	0	1	90%	2022年10月下旬至2023年1月中旬(逢星期六)	\$359	課堂觀察、口頭訪問	小小畢加索	
劍擊基礎A班(上學期)	0	3	1	96.9%	2022年10月下旬至12月上旬(逢星期三)	\$416	課堂觀察、口頭訪問	康文署	
劍擊基礎B班(上學期)	0	2	0	93.8%	2022年10月下旬至12月上旬(逢星期三)	\$208	課堂觀察、口頭訪問	康文署	
籃球基礎班(上學期)	0	2	0	100%	2022年10月下旬至2023年1月中旬(逢星期六)	\$414	課堂觀察、口頭訪問	康文署	
體操基礎班(上學期)	0	3	1	91.7%	2022年10月下旬至2023年1月中旬(逢星期六)	\$3,801.5	課堂觀察、口頭訪問	原動力康體管理有限公司	
體操進階班(上學期)	1	1	0	83.4%	2022年10月下旬至2023年1月中旬(逢星期六)	\$2,295	課堂觀察、口頭訪問	原動力康體管理有限公司	
E-樂團班(下學期)	0	4	2	88.9%	2023年2月中旬至5月下旬(逢星期六)	\$3,598	課堂觀察、口頭訪問	Flipped Music Classroom	
中國舞A班(下學期)	0	8	2	86.7%	2023年2月中旬至5月下旬(逢星期六)	\$5,614	課堂觀察、口頭訪問	邵振鴻	
中國舞B班(下學期)	2	5	3	83.3%	2023年2月中旬至5月下旬(逢星期六)	\$5,361	課堂觀察、口頭訪問	邵振鴻	
乒乓球校隊預備班(下學期)	0	2	1	93.8%	2023年3月上旬至5月下旬(逢星期二、四)	\$2,439	課堂觀察、口頭訪問	金輝乒乓球會	
乒乓球基礎A班(下學期)	0	1	0	66.7%	2023年2月中旬至5月下旬(逢星期六)	\$378	課堂觀察、口頭訪問	李宗彝	
乒乓球基礎B班(下學期)	1	1	2	86.1%	2023年2月中旬至5月下旬(逢星期六)	\$1,474	課堂觀察、口頭訪問	李宗彝	

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
羽毛球校隊班(下學期)	0	2	5	92.9%	2023年2月下旬至6月上旬 (逢星期三)	\$3,995	課堂觀察、口頭訪問	黃達發	透過口頭訪問參與活動的學生及家長，皆認為此計劃提高了參與課外活動的動機及機會，讓學生能有多方面均衡的發展，發揮潛能。就負責老師觀察，學生透過此計劃參加不同的課外活動能使他們增強自信心，並提升他們社交能力、創造力、自我管理能力及解決問題等能力，使他們能獲得全人發展。
羽毛球基礎班(下學期)	0	2	0	88.9%	2023年2月中旬至5月下旬 (逢星期六)	\$1,485	課堂觀察、口頭訪問	黃達發	
足球基礎班(下學期)	0	1	1	93.8%	2023年2月中旬至5月下旬 (逢星期六)	\$272	課堂觀察、口頭訪問	康文署	
足球進階班(下學期)	0	2	2	97.9%	2023年2月中旬至5月下旬 (逢星期六)	\$544	課堂觀察、口頭訪問	康文署	
花式跳繩基礎班(下學期)	0	3	2	92%	2023年2月下旬至6月上旬 (逢星期三)	\$2,818	課堂觀察、口頭訪問	繩舞館有限公司	
花式跳繩進階班(下學期)	0	5	2	91.4%	2023年2月下旬至6月上旬 (逢星期三)	\$4,218	課堂觀察、口頭訪問	繩舞館有限公司	
英語提升 B 班(下學期)	1	2	2	94%	2023年2月下旬至6月上旬 (逢星期三)	\$2,593	課堂觀察、測驗、口頭訪問	Synergy Education Provider Co Ltd	
國畫 A 班(下學期)	0	4	1	93.3%	2023年2月中旬至5月下旬 (逢星期六)	\$1,871	課堂觀察、口頭訪問	校園小博士教育機構	
跆拳道初階班(下學期)	0	3	1	80.6%	2023年2月中旬至5月下旬 (逢星期六)	\$2,384	課堂觀察、口頭訪問	國際跆拳道香港總會	
奧數初階班(下學期)	1	2	1	95%	2023年2月下旬至6月上旬 (逢星期三)	\$2,459	課堂觀察、測驗、口頭訪問	高八斗數學思維培訓中心	
奧數預備班(下學期)	0	3	3	93.3%	2023年2月下旬至6月上旬 (逢星期三)	\$3,177	課堂觀察、測驗、口頭訪問	高八斗數學思維培訓中心	
劍擊基礎 B 班(下學期)	0	2	0	93.8%	2023年2月下旬至5月中旬 (逢星期三)	\$208	課堂觀察、口頭訪問	康文署	
STEM 科技 A 班(下學期)	0	2	3	86.7%	2023年2月中旬至5月下旬 (逢星期六)	\$2,157	課堂觀察、口頭訪問	香港導師會	
STEM 科技 B 班(下學期)	0	1	6	88.9%	2023年2月中旬至5月下旬 (逢星期六)	\$2,694	課堂觀察、口頭訪問	香港導師會	
大提琴班(下學期)	0	1	2	96.3%	2023年2月中旬至5月下旬 (逢星期六)	\$1,563	課堂觀察、口頭訪問	音韻樂集	

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
小提琴初班(下學期)	1	2	1	88.9%	2023年2月中旬至5月下旬 (逢星期六)	\$2,894	課堂觀察、口頭訪問	音韻樂集	透過口頭訪問參與活動的學生及家長，皆認為此計劃提高了參與課外活動的動機及機會，讓學生能有多方面均衡的發展，發揮潛能。就負責老師觀察，學生透過此計劃參加不同的課外活動能使他們增強自信心，並提升他們社交能力、創造力、自我管理能力及解決問題等能力，使他們能獲得全人發展。
小提琴高班(下學期)	1	1	1	88.9%	2023年2月中旬至5月下旬 (逢星期六)	\$1,889	課堂觀察、口頭訪問	音韻樂集	
中文提升 A 班(下學期)	0	1	1	95%	2023年2月下旬至6月上旬 (逢星期三)	\$779	課堂觀察、測驗、口頭訪問	校園小博士教育機構	
中文提升 B 班(下學期)	2	1	1	92.5%	2023年2月下旬至6月上旬 (逢星期三)	\$1,619	課堂觀察、測驗、口頭訪問	校園小博士教育機構	
古箏班(下學期)	0	2	0	83.4%	2023年2月中旬至5月下旬 (逢星期六)	\$1,800	課堂觀察、口頭訪問	朱慧玲	
英語提升 A 班(下學期)	1	2	3	93.3%	2023年2月下旬至6月上旬 (逢星期三)	\$2,952	課堂觀察、測驗、口頭訪問	Synergy Education Provider Co Ltd	
英語趣味會話 A 班(下學期)	0	1	2	93.3%	2023年2月下旬至6月上旬 (逢星期三)	\$1,258	課堂觀察、測驗、口頭訪問	Road to Cambridge English Language School	
英語趣味會話 B 班(下學期)	2	1	1	94%	2023年2月下旬至6月上旬 (逢星期三)	\$1,979	課堂觀察、測驗、口頭訪問	Road to Cambridge English Language School	
國畫 B 班(下學期)	0	3	0	81.5%	2023年2月中旬至5月下旬 (逢星期六)	\$1,134	課堂觀察、口頭訪問	校園小博士教育機構	
跆拳道進階班(下學期)	0	2	1	91.4%	2023年2月中旬至5月下旬 (逢星期六)	\$1,709	課堂觀察、口頭訪問	國際跆拳道香港總會	
敲擊樂班(下學期)	0	1	0	77.8%	2023年2月中旬至5月下旬 (逢星期六)	\$823.5	課堂觀察、口頭訪問	輝達基業有限公司	
綜合美術 A 班(下學期)	0	5	2	84.1%	2023年2月中旬至5月下旬 (逢星期六)	\$3,768	課堂觀察、口頭訪問	小小畢加索	
綜合美術 B 班(下學期)	1	2	1	72.2%	2023年2月中旬至5月下旬 (逢星期六)	\$2,189	課堂觀察、口頭訪問	小小畢加索	

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
劍擊基礎 A 班(下學期)	0	1	1	100%	2023 年 2 月下旬至 5 月中旬 (逢星期三)	\$208	課堂觀察、口頭訪問	康文署	透過口頭訪問參與活動的學生及家長，皆認為此計劃提高了參與課外活動的動機及機會，讓學生能有多方面均衡的發展，發揮潛能。就負責老師觀察，學生透過此計劃參加不同的課外活動能使他們增強自信心，並提升他們社交能力、創造力、自我管理能力及解決問題等能力，使他們能獲得全人發展。
籃球基礎班(下學期)	0	2	1	93.8%	2023 年 3 月上旬至 6 月中旬 (逢星期六)	\$783	課堂觀察、口頭訪問	康文署	
體操基礎班(下學期)	0	2	2	91.7%	2023 年 2 月中旬至 5 月下旬 (逢星期六)	\$3,013	課堂觀察、口頭訪問	原動力康體管理有限公司	
體操進階班(下學期)	0	2	1	88.9%	2023 年 2 月中旬至 5 月下旬 (逢星期六)	\$2,654	課堂觀察、口頭訪問	原動力康體管理有限公司	
福音營	6	26	2	100%	2023 年 5 月 4 日至 5 月 6 日	\$6800	課堂觀察、口頭訪問	浸會園	
活動項目總數： <u>72</u>									
@學生人次	22	146	115		總開支	\$128,875			
**總學生人次	283								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

---

---

---

---

---